Приложение 3

Структура отчета о самообследовании

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | ***Содержание*** |
| **Аналитическая часть** |
| 1.Общие сведения об организации | Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в ее уставе.Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.Инновационная деятельность *(при наличии)* |
| 2.Система управления ОО | Структура управления, включая органы коллегиального и государственно-общественного управления. Взаимосвязи органов управления |
| 3.Образовательная деятельность | Количество классов-комплектов.Режим образовательной деятельности *(одна (две) смены, пяти- или шестидневная неделя).*Продолжительность учебного года и каникул.Количество обучающихся, получающих образование:• в очно-заочной форме;• заочной форме.Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.Количество обучающихся, осваивающих ООП:• с применением дистанционных технологий;• с применением электронных средств обученияУспеваемость *(отсутствие или наличие неудовлетворительных оценок в процентах)* и качество знаний *(количество оценок «хорошо» и «отлично» в процентах, количество успевающих только на указанные оценки в процентах)*.Количество учащихся, набравших не менее\_\_\_ *(указать количество)* баллов по трем предметам ГИА.Количество учащихся, набравших не менее\_\_\_ *(указать количество)* баллов по трем предметам ОГЭ.Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников *(по уровням общего образования).*Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в областных и муниципальных обязательных метапредметных диагностиках.Другие показатели качества подготовки обучающихся |
| 4.Содержание подготовки обучающихся | Виды реализуемых ООП.Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:• начального общего образования;• основного общего образования;• среднего общего образования.Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.Направленности дополнительных общеразвивающих программ.Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности |
| 5.Востребованность выпускников | Процент поступления в ОО (11класс), ссузы от общего количества выпускников.Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования |
|  6. Внутренняя система оценки качества образования  | См. положение о ВСОКО |
| 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса | Доля педагогических работников с высшим образованием.Категорийность педагогических работников.Группы педагогических работников по стажу работы.Возрастной состав педагогических работников.Сведения о повышении квалификации педагогических работников.Обеспеченность педагогическими работниками, не реализующими основные образовательные программы *(педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)* |
| 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | Соответствие используемых учебников федеральному перечню.Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | См. приложение 2 к Положению о ВСОКО  |
| 10.Материально-техническая база ОО | См. приложение 2 к Положению о ВСОКО |
| **Результаты анализа показателей деятельности** |
| 11.Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию | Аналитическая текстовая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года / нескольких лет.Констатация точек роста и управленческих решений, которые их обеспечили. Объяснение причин отрицательной динамики по отдельным показателям *(при ее наличии).* |
| 12. Выводы | Общий вывод о результатах самообследования |