# Пояснительная записка

**к плану воспитательной работы**

**МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»**

**на 2019 – 20120 учебный год.**

Духовно-нравственное развитие и воспитаниеобучающихся является первостепенной задачей современнойсистемыипредставляетсобойкомпонент социального заказа для образования.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Основнымсодержаниемдуховно-нравственногоразвития,воспитания и социализации являются базовые национальныеценности,хранимыевсоциально-исторических,культурных,семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешноеразвитие страны в современных условиях.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

• патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своеймалой родине, служение Отечеству;

• социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданскогообщества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

• гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

• семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение кродителям, забота о старших и младших, забота о продолжениирода;

• труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

• наука — ценность знания, стремление к истине, научнаякартина мира;

• традиционные российские религии — представления овере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основемежконфессионального диалога;

• искусство и литература — красота, гармония, духовный мирчеловека,нравственный выбор,смыслжизни,эстетическоеразвитие, этическое развитие;

• природа — эволюция, родная земля, заповедная природа,планета Земля, экологическое сознание;

• человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе адаптированной программы воспитания школьников «Я – гражданин России», на основе которой построена воспитательная работа школы. Автором программы является Курашкина Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Кораблинской школы им. Героя РФ И.В. Сарычева,Рязанская область.

Программа адаптируется каждым классным руководителем, учитывая при этом особенности классного коллектива. Программа используется в школе со 1-го по 9-й класс. Включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России. Имея возможность изменять авторскую программу на 20%,

педагогический коллектив на МО классных руководителей решил включить направления «Я И ШКОЛА», «Я И ПЛАНЕТА» в раздел «Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО». Основанием является единство целей. Формируя гражданское отношение к школе, к планете мы повышаем положительное гражданское отношение к своему Отечеству.

Таким образом, воспитательные мероприятия проходят по четырем направлениям:

I. «Я И Я»

Формирование гражданского отношения к себе и своему здоровью

II «Я И СЕМЬЯ»

Формирование гражданского отношения к своей семье

III«Я И КУЛЬТУРА»

Формирование отношения к искусству

IV. Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

Формирование гражданского отношения к планете Земля, к своему Отечеству и к своей школе.

## Цель воспитательной работы:

Личность политически грамотная, осознающая свои права и обязанности по отношению к стране, где человек родился, испытывающая потребность и способная проявлять общественную активность, строящая отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, товарищеского содружества и созидательного труда.

## Задачи:

1. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания разносторонне развитой личности.
2. Повышать эффективность воспитательной деятельности с обучающимися через общественную активность.
3. Создать оптимальные условия для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

## Раздел 1.Направления программы

Реализация программы включает в себя шесть направлений, связанных между собой логикой формирования граждан России.

**Первое направление: «Я и Я».** Формирование гражданского отношения к себе и своему здоровью.

**Задачи:**

- Формировать у детей правосознание и воспитывать гражданскую ответственность.
- Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.
- Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни.

**Предполагаемый результат деятельности:** сформированность высокого уровня самосознания, самодисциплины, здоровья и здорового образа жизни, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**<u>Второе направление: «Я и семья».</u>** Формирование гражданского отношения к своей семье.

**Задачи:**

- Воспитать семьянина, любящего своих родителей.
- Сформировать уважение к членам семьи.

Предполагаемый результат деятельности: формирование представления о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящий сын бережёт покой членов семьи, готов помочь старшим в работе по дому, не создает конфликтов, умеет держать данное слово, заботиться о своей семье.

**<u>Третье направление: «Я и культура».</u>** Формирование отношения к искусству.

**Задачи:**

- Воспитать у школьников чувство прекрасного, развить их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.
- Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

**Предполагаемы результат работы:** умение видеть прекрасное в окружающей среде, правильно вести себя в культурных местах.

**<u>Четвертое направление:</u>**

**<u>«Я и мое Отечество».</u>** Формирование гражданского отношения к Отечеству.

**Задачи:**

- Развивать общественную активность воспитанников, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
- Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность воспитанников в в том, что настоящий гражданин любит и гордится совей Родиной. Изучает ее историко-культурное и духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

**<u>«Я и планета».</u>** Формирование гражданского отношения к планете Земля.

**Задачи:**

- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источника радости и творчества людей.

**Предполагаемый результат деятельности:** учащиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранением мира на Земле.

**<u>«Я и школа».</u>** Формирование гражданского отношения к школе.

**Задачи:**

- Формировать у детей осознанию принадлежности к школьному коллективу. Стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

- Воспитать сознательное отношение к учебе.
- Воспитать сознательную дисциплину, культуру поведения.
- Воспитать сознательную готовность выполнять Устав школы.
- Выработать потребность учащихся в постоянном выполнении своих знаний, в укреплении своего здоровья.

**Предполагаемый результат работы:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «учение-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правилами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Исходя из вышесказанного **цели воспитательной работы** таковы:

- Развитие правовой культуры воспитанников;
- Воспитание патриотических чувств гражданина России;
- Интеллектуальное развитие воспитанников, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности;
- Воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- Укрепление здоровья воспитанников, физическое развитие и совершенствование.

**Приоритетными принципами в воспитательной работе являются:**

- Принцип сотрудничества детей и взрослых;
- Принцип ответственности, взаимопомощи, взаимовыручки;
- Принцип открытости, доброжелательности;
- Принцип равенства всех участников воспитательного процесса.