Контрольно – измерительные материалы по предмету **«Литературное чтение»**
1 класс *УМК «Школа России»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная работа содержит тестовые работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся для учащихся 1 класса. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по литературному чтению для начальной школы.

Итоговые контрольно – измерительные материалы составлены по разделам программы по литературному чтению, что позволит учителю выявить уровень понимания учащимися изученного материала. Учитель сможет скорректировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Предусмотрена тестовая система контроля знаний. Учитель использует итоговый контроль по разделам.

Данные работы позволяют:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 20-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На проверку техники чтения отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:
«Базовый уровень» - если сделано не менее 50% объёма работы;
«Высокий уровень» - если сделано не менее 75% объёма работы;
«Повышенный уровень» - если работа не содержит ошибок.

Цель контроля:
определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению в 1 классе (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

Задачи:
выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по литературному чтению;
выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями:
- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),
- познавательными (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию).

Тексты для проверки техники чтения
1 класс УМК «Школа России»

Введение

Умение читать — один из самых важных навыков, способствующих успешному усвоению знаний. На первой ступени обучения технике чтения уделяется довольно много внимания. Это не удивительно, ведь именно в этот период и формируется темп чтения.

Особенно тщательно техника чтения отслеживается в 1 классе. В этот период чтение выступает объектом усвоения.

По оценкам психологов на успеваемость влияют более 200 факторов. Но оказалось, что фактором номер один является скорость чтения. Действительно, ребенок, который не умеет хорошо читать, испытывает огромные трудности при выполнении любого вида работ, ему зачастую не интересно на уроках, он не усидчив, он не хочет посещать библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения – это не столько удовольствие, сколько мука. Это прописная истина для каждого учителя

Как проверить технику чтения?

Техника чтения включает в себя несколько элементов, а именно:

- осознанность чтения (понимание ребенком того, о чем прочитал);
- скорость чтения (характеризуется количеством слов, прочитанных за определенный промежуток времени);
- способ чтения (читает ребенок по слогам или целыми словами);
- выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения);
- правильность чтения (выражается в том, что ученик избегает, или наоборот, допускает ошибки).

Так, скорость чтения представляет собой лишь отдельную составляющую техники чтения.

Одним из вопросов, интересующих родителей является: зачем проверять технику чтения у детей? Технику чтения в начальных классах нужно проверять более двух раз в год. Делать это следует для того, чтобы следить за динамикой формирования навыка чтения — такова цель проверки техники чтения.

Как выбрать текст для проверки техники чтения?

Для проверки техники чтения, подбираются специальные тексты, согласно рекомендациям методистов. Текст должен быть незнаком ребенку, но понятен. Предложения должны быть короткими, без каких-либо усложняющих конструкций или знаков.

Лучше, если текст для проверки чтения будет без иллюстраций и диалогов, чтобы дети во время чтения не отвлекались. Текст должен быть размещен на одной странице.

Перед началом проверки следует настроить ребенка на спокойное чтение, чтобы он не волновался и не переживал. Во время чтения текста, нельзя прерывать ребенка, исправлять ошибки. После завершения чтения, нужно вернуться к тем словам, которые вызвали затруднение или были прочитаны неправильно и попросить ребенка снова их прочитать. В процессе чтения первоклассник должен следить по тексту пальцем, чтобы не потерять строчку.

Для проверки осознанности чтения, необходимо задать несколько вопросов по тексту. Если ребенок переволновался и во время проверки часто запинается, голос его срывается, то следует перенести проверку техники чтения на другое время и организовать проверку в форме игры.

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ В 1 КЛАССЕ

В 1 классе техника чтения проверяется особенно тщательно.

1 полугодие

Чтение должно быть плавным слоговым, осознанным и правильным, с четким проговариванием слогов и слов.

Темп чтения—25-30 слов в минуту.

2 полугодие

Ребенок читает целыми словами правильно, осознанно. Слова со сложным слоговым строением прочитываются по слогам.

Темп чтения — 30-40 слов в минуту.

ОЦЕНИВАНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ПО НОРМАТИВАМ ФГОС

Оценка	**1 полугодие**	**2 полугодие**
«Просто чудо!»	Более 20 слов	Более 40 слов
«Это здорово!»	16-20 слов	31-40 слов
«Замечательно»	10-15 слов	25-30 слов
«Эх, маловато»	Менее 10 слов	Менее 25 слов

КАК ТРЕНИРОВАТЬ ТЕХНИКУ ЧТЕНИЯ

Развивать технику чтения можно с помощью специальных игр. Вот некоторые из них:

Жужжащее чтение.

Ежедневное чтение на уроке, когда все ученики читают вполголоса в течение 5 минут.

Чтение перед сном.

Многократное чтение текста. Суть такого упражнения заключается в следующем: ученики читают одновременно текст, но каждый в своем темпе. По истечении минуты учитель останавливает ребят, и они примечают слово, до которого дочитали. Далее педагог просит прочитать детям текст орфографически. Затем, повторное прочтение этого же отрывка предполагает чтение орфоэпическое (как говорим). И снова ребята примечают слово, до которого они дочитали и сравнивают с предыдущим результатом.

Чтение наоборот. Такой способ предполагает чтение слов не слева направо, а справа налево. Такое чтение полезно, так как регулярно тренирует ребенка в слиянии букв и чтении слов без напряжения.

Вершки да корешки. Ребятам предлагается прочитать слова, закрывая длинной непрозрачной линейкой верхнюю или нижнюю половину букв.

На доске записано много слов. Ребята должны найти то слово, которое назовет учитель.

Самозамер чтения. В конце урока оставлять несколько минут для того, чтобы произвести самозамер чтения и записать результаты в специальный дневник.

Чтение «вверх ногами». Дети с удовольствием почитают текст в книжке, которую будут держать «вверх ногами».

Контроль и проверка результатов обучения №1
(техника чтения: 3 четверть – март)

У Макара кролики. Макар кормил кроликов. Кролики ели морковку и капусту. Кролики у Макара милые!
У Марины кот Мурлыка. Марина купила молоко, масло, сметану и сосиски. Мурлыка украл сосиску. Вот так плут!
У Сани санки. Он катает Марину.
У Милы санки. Она катает Иринку. Им весело.
У Лины корова. Корову зовут Симка. Корова ест траву – осоку. У коровы вкусное молоко. (60 слов)

Контроль и проверка результатов обучения №2
(техника чтения: 4 четверть – апрель)

Юля и Юра – юные натуралисты. Они любят природу. Юля и Юра наблюдают и ухаживают за животными в живом уголке.
У Юли мама умеет шить. Она сшила Юле юбку, а папе брюки. Мама учит Юлю шить одежду для кукол.
Летом Юра и Юля ездили на юг. Каждое утро они бежали к морю и любовались кораблями. Потом Юля собирала на берегу ракушки, а Юра нашёл морскую звезду. (65 слов)

Контроль и проверка результатов обучения №3
(техника чтения: 4 четверть – апрель)

Орёл

Орёл свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей.
Один раз возле дерева работал народ, а орёл подлетал к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камнями.
Орёл выронил рыбу, а люди подняли её и ушли.
Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма. (66 слов)

Контроль и проверка результатов обучения №4
(техника чтения: 4 четверть – май)

Утята и стрекоза

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбегали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А

злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке.

(65 слов)

ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ. Вариант 1. (3 четверть – март)

А1. Укажи, что умеют делать гласные.

1) Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».

Жарким летом по горам
В шубе бегает …….

1) Варан 2) баран 3) катамаран 4) козёл

А3. Укажи, какие звуки издают пчёлы.

1) Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

А4. Закончи высказывание.

Рифма – это _____

_____

В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».

1) Не быть ужом 2) не быть удавом 3) не быть медведем 4) быть вежливым

В2. Составь рифмы.

Роса - _____

Дом - _____

ТЕСТ 1. ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ. Вариант 2. (3 четверть – март)

А1. Укажи, что умеют делать согласные.

2) Свистеть 2) жужжать 3) рычать 4) петь

А2. Закончи строчки из стихотворения «Живая азбука».

Куда ведёт подземный ход
Об этом знает только ……

1) крот 2) грот 3) народ 4) огород

А3. Укажи, какие звуки издают тигры.

2) Ж-ж 2) з-з 3) ш-ш 4) р-р

А4. Закончи высказывание.

Диалог – это _____

_____

В1. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».

1) Не быть ежом 2) не быть удавом 3) быть воспитанным 4) не быть медведем

В2. Составь рифмы.

Рот - _____

Гроза - _____

Тест по теме «Сказки, загадки, небылицы». **Вариант №1**

1. **Прочитай загадку, укажи отгадку.**

Маленький, серенький, ***По дорожке прыг, прыг,*** ***А носиком тык, тык.***	☐ медведь ☐ заяц ☐ белка ☐ лиса

2. **Героев произведения «Рукавичка» испугала:**

□ мышка
□ лягушка
□ лисичка
□ собачка

3. **Сказку «Теремок» написал:**

□ Е. Чарушин
□ А. Пушкин
□ С. Михалков
□ народ

4. **К жанру потешки относится:**

□ Я длинная и тонкая И очень-очень колкая.	□ Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
□ -Где ты, брат Иван? -В горнице. -А что делаешь? -Помогаю Петру. -А Пётр что делает? -Да на печи лежит.	□ Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах На раздутых парусах

5. **Узнай героя описанию. Вспомни название произведения**

Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.

□ петух из сказки «Теремок»
□ петух из сказки «Петух и собака»
□ собака из сказки «Рукавичка»
□ собака из сказки «Петух и собака»

6. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**
Сила сломит всё, а … - силу.

□ дружба
□ согласие
□ ум
□ знание

Тест по теме «Сказки, загадки, небылицы». **Вариант №2**

1. **Прочитай загадку, укажи отгадку.**

Живёт невидимкою крошка, ***Ловко мешки прогрызает,*** ***Очень не любит кошку,*** ***А кошка её обожает.***	□ собака □ крот □ мышь □ курица

2. **Теремок разрушил:**

□ медведь
□ кабан
□ зайчик

□ волчок

3. **Сказку «Рукавичка» написал:**

□ Е. Чарушин
□ А. Пушкин
□ С. Михалков
□ народ

4. **К жанру небылицы относится:**

□ Я длинная и тонкая И очень-очень колкая.	□ Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
□ Лошадь ела сало, А мужик – овёс. Лошадь села в сани, А мужик повёз.	□ Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет, Он бежит себе в волнах На раздутых парусах

5. **Узнай героя описанию. Вспомни название произведения**

Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.

□ петух из сказки «Теремок»
□ петух из сказки «Петух и собака»
□ собака из сказки «Рукавичка»
□ собака из сказки «Петух и собака»

6. **Укажи слово, которое пропущено в пословице.**
…крепче каменных стен.

□ дружба
□ согласие
□ ум
□ знание

Тест по теме «**Апрель, апрель. Звенит капель…**»

1. **Откуда прилетела ласточка в произведении А. Майкова «Ласточка примчалась»?** а) из-за синя моря б) из-за бела моря в) из жарких стран
2. **Какое стихотворение написал А. Плещеев?**
а) «Сельская песенка» б) «Апрель» в) «Ручей»
3. **Какие деревья трогала снегурочка в произведении Т. Белозёрова** «Подснежники»? а) осины б) сосны в) берёзы
4. **Какое произведение написал С. Маршак?** а) «Весна» б) «Ручей» в) «Апрель»
5. **Где утонул ручей в стихотворении И. Токмаковой «Ручей»?**
а) в озере б) в реке в) в море
6. **В загадке Л. Ульяницкой одуванчик похож:**
а) на шарик б) на солнце в) на фонарик
7. **В загадке Л. Яхнина у ромашек**
а) белые реснички б) жёлтые реснички в) голубые реснички
8. **Е. Трутнева в своём произведении «Когда это бывает?» сравнивает льдинки**
а) с узорами на окне б) с ситцевым платком в) с кружевами

9. В произведении Е Трутневой «Когда это бывает?» « в синих лужах плещутся»
а) воробьи б) ласточки в) вороны

10. Каких произведений не читали в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель…» ?
а) стихотворений б) загадок в) сказок

11. Произведения из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель…»
а) о лете б) о весне в) о зиме

12. Стихотворение «Апрель» написал
а) С. Маршак б) И. Токмакова в) А. Плещеев

Тест по теме «**Я и мои друзья**».

1.Отметь жанр произведения Ю. Ермолаева «Лучший друг».
а) сказка б) стихотворение в) рассказ

2. Какого героя нет в произведении Ю. Ермолаева «Лучший друг»?
а) Вовки б) Серёжки в) Игорька

3.Какую игрушку отдала подружке героиня произведения Е. Благининой «Подарок»? а) матрёшку б) лягушку в) мячик

4.Кто автор произведения «Бараны»? а) В. Орлов б) С. Михалков в) Р. Сеф

5.Кого к числу своей родни относил герой произведения Я. Акима «Моя родня»?
а) друга Серёжку б) друга Сашку в) друга Вовку

6.Из какого произведения взяты строки?
Ни разу доброго Словца
Он не сказал. Ни про кого,-
И я прошу тебя, Дружок,
Не будь похожим на него!
а) Р. Сеф «Совет» б) Я. Аким «Моя родня» в) И. Пивоварова «Вежливый ослик»

7.Ситро – это а) мороженое б) напиток в) конфеты

8. С кем пошёл в зоопарк мальчик из произведения С. Маршака «Хороший день»?
а) с папой б) с мамой в) с бабушкой

9.Отметь жанр произведения Я. Акима «Моя родня».
а) стихотворение б) рассказ в) сказка

10.Из какого произведения взяты строки?
Друзей не покупают, Друзей не продают,
Друзей находят люди, А также создают.
а) В. Орлов «Кто первый?» б) Е. Благинина «Подарок» в) В. Берестов «В магазине»

11.Кто был вежливым? а) ослик б) кролик в) зайчик

12.Отметь пословицу о дружбе.
а) Сто раз отмерь, один раз отрежь. б) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
в) Согласье крепче каменных стен.

13. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем
1) до свидания 2) привет 3) прости 4) доброе утро

14. Укажи, кого не видели в зоопарке папа с сыном в стихотворении С Маршака «Хороший день»

□ 1) моржа□ 2) медведя□ 3) слона □ 4) цесарку

15. Укажи высказывание, которое не подходит к теме «Я и мои друзья»

□ 1) заклятые враги □ 2) не разлить водой □ 3) протянуть руку помощи
□ 4) победила дружба

16. Отметь концовку пословицы о дружбе. Крепкую дружбу …

□ 1) и волк не страшен 2) не обидит никого□ 3)товарища выручай
□4) и топором не разрубишь

17. Укажи произведение, к которому подходит пословица «О себе заботься, а о товарище не забывай»

1) «Подарок» 2) «В магазине игрушек» 3) «Вежливый ослик» 4) «Про дружбу»

Тест 1. Устное народное творчество.
Вариант 1

А1. Определи жанр произведения.
У Сашки в кармашке шишки да шашки.
□1) частушка □3) загадка
□2) скороговорка □4) пословица

А2. Найдите пословицу о труде.
□1) Близок локоть, да не укусишь.
□2) Всяк паучок знай свой уголок.
□3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
□4) Своя земля и в горсти мила.

А3. В какой сказке один из персонажей – лиса?
□1) «Гуси-лебеди»
□2) «Колобок»
□3) «У страха глаза велики»
□4) «Каша из топора»

В1. Найдите героя (героев) сказки «Теремок».

□1) гуси-лебеди
□2) Баба-яга
□3) Курочка Ряба
□4) мышка-норушка

В2. Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

□1) мышка □3) собака
□2) кошка □4) лягушка

С1. Какая из этих сказок не является народной?
□1) «Два Мороза»
□2) «Лиса и журавль»

□3) «Петушок и бобовое зёрнышко»
□4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Тест 1. Устное народное творчество.
Вариант 2

А1. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы…
Поводи пойди-ка ты !

□1) считалка □3) колыбельная песня
□2) загадка □4) небылица

А2. Найди пословицу о Родине.
□1) Горька работа, да хлеб сладок.
□2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
□3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
□4 Друг в беде – настоящий друг.

А3. В какой сказке среди персонажей есть волк?

□1) «Гуси-лебеди» □3) «Каша из топора»
□2) «Теремок» □4) «Лиса и журавль»

В1. Найдите героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».

□1) лиса □3) волк
□2) курочка □4) медведь

В2. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

□1) берёза □3) груша
□2) яблоня □4) рябина

С1. Укажите сказку А.С. Пушкина.
□1) «Каша из топора»
□2) «Петушок и бобовое зернышко»
□3) «Сказка о рыбаке и рыбке»
□4) «Гуси-лебеди»

Тест 2. Люблю природу русскую. Осень.
Вариант 1.

А1. Какое утверждение соответствует описанию осени?

□1) Поспела в лесу земляника.
□2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
□3) На снегу лисьи и волчьи следы.
□4) Трава выросла высокая – высокая.

А2. Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду.

□1) А. Плещеев □3) С.Есенин
□2) Ф.Тютчев □4) А.Фет

А3. Определи жанр текста «Грибы» (с.77 учебника)

□1) рассказ □3) научная статья
□2) стихотворение □4) сказка

В1. Подбери рифму к слову «холоднее».

□1) холодно □3) тёплый
□2) грустнее □4) ветер

С1. Прочитай отрывок из стихотворения, вставь пропущенное слово.

Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года ……. Зовётся.

□1) солнечным □3) грустненьким
□2) пасмурным □4) осенью

Тест 2. Люблю природу русскую. Осень.
Вариант 2.

А1. Какое утверждение соответствует описанию осени?

□1) С огородов и полей убрали последние овощи.
□2) Снег одел деревья в тёплые шубки.
□3) Весело распевают птицы.
□4) Трава блестит от росы.

А2. Кто автор этих строк?

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

□1) А. Толстой □3) К.Бальмонт
□2) А.Плещеев □4) В.Брюсов

А3. Определи жанр текста М.Пришвина «Осеннее утро» (с.78-79 учебника)

□1) рассказ □3) научная статья
□2) стихотворение □4) сказка

В1. Подбери рифму к слову «золотая».

□1) золото □3) жёлтая
□2) осень □4) стая

С1. Отгадай загадку.

Без крыл летит, без ног бежит,
Рукавом махнул – дерево погнул.

□1) дождь □3) луч солнца
□2) ветер □4) град

Тест 3. Русские писатели
Вариант 1.

А1. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

□1) Л.Н. Толстой □3) А.С.Пушкин
□2) И.А.Крылов □4) В.Д.Брюсов

А2. К какому произведению подходит пословица?
Учиться – всегда пригодится.

□1) «Филипок» □3) «Стрекоза и Муравей»
□2) «Сказка о рыбаке и рыбке» □4) «Лебедь, Рак и Щука»

А3. Что такое басня?

□1) рассказ, в котором герои - животные
□2) стихотворение, в котором герои - животные
□3) сказка, в которой герои разговаривают
□4) короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

В1. Узнай героя по его описанию.
Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад.

□1) щука □3) лебедь
□2) рак □4) муравей

С1. Закончи пословицу.
Много захочешь -……..

□1) потехе час □3) людей насмешишь
□2) много получишь □4) последнее потеряешь

Тест 3. Русские писатели
Вариант 2.

А1. Кто автор рассказа «Филипок»?

□1) А.С.Пушкин □3) В.Д.Берестов
□2) И.А.Крылов □4) Л.Н. Толстой

А2. К какому произведению подходит пословица?
Весной пролежишь – зимой с сумой побежишь.

□1) «Лебедь, Рак и Щука» □3) «Филипок»
□2) «Сказка о рыбаке и рыбке» □4) «Стрекоза и Муравей»

А3. Узнай жанр по описанию.
Короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

□1) сказка
□2) стихотворение
□3) басня
□4) рассказ

В1. Узнай героя по его описанию.
Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

□1) лебедь □3) щука
□2) рак □4) стрекоза

С1. Какое слово пропущено в пословице?
….. всякому горю начало

□1) зависть □3) жадность
□2) доброта □4) безделье

Тест 4. О братьях наших меньших
Вариант 1.

А1. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

□1) Б.Заходер □3) В.Берестов
□2) И.Пивоварова □4) М.Богородицкая

А2. Убери лишний персонаж

□1) старик □3) мыши
□2) сова □4) лошадь

А3. Узнай название рассказа по опорным словам.
Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь.

□1) «Музыкант» □3) «Храбрый утёнок»
□2) «Страшный рассказ» □4) «Ребята и утята»

А4. Как звали храброго утенка?

□1) Сережа □3) Алёша
□2) Миша □4) Тимоша

В1. Кто из перечисленных авторов – поэт?

□1) Б.Житков □3) М.Пришвин
□2) В.Бианки □4) В.Берестов

С1. К какому произведению подходит пословица?
Ты пожалей – и тебя пожалеют.

□1) «Ребята и утята»
□2) «Храбрый утёнок»
□3) «Страшный рассказ»
□4) «Кошкин щенок»

Тест 4. О братьях наших меньших
Вариант 2.

А1. Кто автор стихотворения «Жила – была собака»?

□1) И.Пивоварова □3) В.Берестов
□2) Б.Заходер □4) А.Шибаев

А2. Убери лишний персонаж

□1) Алёша □3) кошка
□2) стрекоза □4) утята

А3. Узнай название рассказа по опорным словам.
Старик, мыши, клевер, корова.

□1) «Страшный рассказ» □3) «Ребята и утята»
□2) «Храбрый утёнок» □4) «Сова»

А4. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?

□1) ворона □3) собака
□2) ёжик □4) кошка

В1. Какие произведения писали Б.Житков, Е.Чарушин, М.Пришвин, В Бианки?

□1) стихи □3) рассказы
□2) басни □4) поэмы

С1. Кто из писателей считает, что врачебное правило «Не навреди!» годится для всех, кто бывает в лесах и полях?

□1) Е.Чарушин
□2) В.Бианки
□3) М.Пришвин
□4) Н.Сладков

Тест 5. Из детских журналов
Вариант 1.

А1. Какой из этих журналов не является детским?

□1) «Ёж" □3) «Колобок»
□2) «Чиж» □4) «Здоровье»

А2. Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

□1) ежедневный журнал □3) единственный журнал
□2) ежемесячный журнал □4) единый журнал

А3. Какое стихотворение Д.Хармс и С.Маршак написали вместе?

□1) «Весёлые чижи» □3) «Что это было?»
□2) «Игра» □4) «Весёлый старичок»

А4. Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

□1) Д.Хармс □3) А.Введенский
□2) С.Маршак □4) Ю.Владимиров

В1. Как звучит настоящее имя Д.Хармса?

□1) Дмитрий Ювачёв □3) Даниил Ювачёв
□2) Даниил Хармс □4) Дмитрий Хармс

С1. Закончи пословицу.
Дерево смотри в плодах, а человека …

□1) в учёбе □3) в красоте
□2) в делах □4) в богатстве

Тест 5. Из детских журналов
Вариант 2.

А1. Какой из этих журналов не издавался?

□1) «Ёж" □3) «Курочка Ряба»
□2) «Мурзилка» □4) «Весёлые картинки»

А2. Как расшифровывается название журнала «Чиж»?

□1) чрезвычайно интересная жизнь
□2) честный интересный журнал
□3) честный искренний журнал
□4) чрезвычайно интересный журнал

А3. Какое стихотворение Н.Гернет и Д.Хармс написали вместе?

□1) «Очень-очень вкусный пирог» □3) «Игра»
□2) «Весёлые чижи» □4) «Что это было?»

А4. Кто автор стихотворения «Чудаки»?

□1) Д.Хармс □3) Ю.Владимиров
□2) А.Введенский □4) С.Маршак

В1. Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?

□1) С.Маршак □3) Д.Хармс
□2) Б.Заходер □4) Ю.Владимиров

С1. Закончи пословицу.
Учение - путь

□1) к умению □3) к профессии
□2) к значению □4) к воспитанию

Тест 6. Люблю природу русскую. Зима.
Вариант 1.

А1. Стихов какого поэта не было в этом разделе?

□1) И.Бунина □3) Я.Акима
□2) К.Бальмонта □4) Б.Заходера

А2. Стихотворение «Поёт зима – аукает…» написал:

□1)Ф.Тютчев □3) С.Есенин

□2) И.Бунин □4) Я.Аким

А3. Какое стихотворение написал Ф.Тютчев?

□1) «Чародейкою Зимою…» □3) «Зимним холодом пахнуло…»
□2) «Поёт зима – аукает…» □4) «Светло-пушистая снежинка белая…»

В1. Морозу – красному носу не удалось задуманное, так как:

□1) крестьянин был тепло одет
□2) купец был очень плохо одет
□3) крестьянин много двигался
□4) купец сидел и не двигался

В2. Что должно быть в стихах, кроме рифмы?

□1) ничего □3) красивые слова
□2) мысли автора □4) ритм, мелодия

С1. Закончи пословицу.
У работающего в руках…..

□1) все богатства □3) дело ладится
□2) много добра □4) дело огнем горит

Тест 6. Люблю природу русскую. Зима.
Вариант 2.

А1. Стихотворение «Берёза» написал:

□1) И.Бунин □3) Ф.Тютчев
□2) К.Бальмонт □4) С.Есенин

А2. Какое стихотворение написал И.Бунин?

□1) «Зимним холодом пахнуло…»
□2) «Чародейкою Зимою…»
□3) «Утром кот принес на лапах…»
□4) «Поёт зима – аукает…»

А3. Чьих произведений не было в этом разделе?

□1) С.Есенина □3) Ф.Тютчева
□2) Н.Некрасова □4) С.Михалкова

В1. Морозу – красному носу удалось задуманное, так как:

□1) купец был очень плохо одет
□2) купец был очень тепло одет

□3) купец сидел и не двигался
□4) крестьянин много двигался

В2. Что должно быть в стихах, кроме ритма?

□1) рифма □3) волшебница - природа
□2) мысли автора □4) красивые слова

С1. Закончи пословицу.
Хочешь есть калачи…..

□1) так не сиди на печи □3) быстро печь истопи
□2) замеси тесто □4) так и ешь их

Тест 7. Писатели - детям.
Вариант 1.

А1. Кто такой К.Чуковский?

□1) композитор □3) художник
□2) учёный □4) писатель

А2. Какое стихотворение написала не А.Барто?

□1) «Мы не заметили жука» □3) «Мой щенок»
□2) «Вовка – добрая душа» □4) «В школу»

А3. Кто такой прусак?

□1) чёрный паук □3) черный таракан
□2) большой паук □4) рыжий таракан

А4. Как зовут мальчика, который «просыпался ночью десять раз»?

□1) Петя □3) Саша
□2) Вовка □4) Сергей

В1. Какое стихотворение учит преодолевать страх?

□1) «Мой щенок» □3) «Сила воли»
□2) «Мой секрет» □4) «Кот и лодыри»

В1. Какому времени года радуются все в стихотворении «Верёвочка»?

□1) зиме □3) лету
□2) весне □4) осени

С1. Каким не был Вовка из стихотворения А.Барто?

□1) добрым □3) неунывающим
□2) приветливым □4) надоедливым

Тест 7. Писатели - детям.
Вариант 2.

А1. Кто такой Н.Носов?

□1) писатель □3) художник
□2) композитор □4) поэт

А2. Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?

□1) С.Маршак □3) А.Барто
□2) К.Чуковский □4) С.Михалков

А3. Как называется устройство с сеткой для просеивания сыпучих материалов?

□1) сито □3) корыто
□2) кочерга □4) кадушка

А4. Какое отчество было у Федоры?

□1) Ивановна □3) Егоровна
□2) Семёновна □4) Степановна

В1. Какому стихотворению соответствует пословица?
Заботливый дело ищет, а ленивый от дела рыщет.

□1) «Сила воли» □3) «Кот и лодыри»
□2) «Путаница» □4) «Федорино горе»

В1. Подбери синоним к слову «лодырь»

□1) хулиган □3) весельчак
□2) болтун □4) лентяй

С1. Закончи пословицу.
Без учения, без труда и жизнь…

□1) будет весела □3) не годна никуда
□2) будет плоха □4) песни распевает

Тест 8. Я и мои друзья.
Вариант 1.

А1. Когда герой стихотворения Э.Мошковской «вышел из обиды»?

□1) когда перед ним извинились
□2) когда он помирился со всеми
□3) когда он хорошо поел
□4) когда он съел пирог и проспал два часа

А2. Какое произведение написал В.Лунин?

□1) «Я и Вовка» □3) «Почему?»
□2) «За игрой» □4) «Гляжу с высоты»

А3. Какое волшебное слово шепнул старичок мальчику?

□1) спасибо □3) извини
□2) пожалуйста □4) здравствуйте

В1. К какому рассказу можно отнести пословицу?
Добрый человек добру и учит.

□1) «Почему?» □3) «Волшебное слово»
□2) «Анна, не грусти!» □4) «Два пирожных»

С1. Узнай произведение по одному предложению.
Я скоро совсем убегу из дому.

□1) «Анна, не грусти!» □3) «Волшебное слово»
□2) «Почему?» □4) «Два пирожных»

Тест 8. Я и мои друзья.
Вариант 2.

А1. Объясни значение выражения.
Вовке всё было трын – трава.

□1) Вовке было очень хорошо.
□2) Вовке было очень плохо.
□3) Вовке было всё равно.
□4) Вовке за всё переживал.

А2. Кто написал стихотворение «За игрой»?

□1) В.Берестов □3) В.Лунин
□2) Э.Мошковская □4) А.Барто

А3. Герой какого рассказа свалил свою вину на собаку?

□1) «Почему?» □3) «Анна, не грусти!»
□2) «Хорошее» □4) «Два пирожных»

В1. К какому рассказу можно отнести пословицу?
Горькая правда лучше сладкой лжи.

□1) «Анна, не грусти!» □3) «Хорошее»
□2) «Почему?» □4) «Волшебное слово»

С1. Узнай произведение по одному предложению.
Так они записками и разговаривали.

□1) «Почему?» □3) «Два пирожных»
□2) «Анна, не грусти!» □4) «Волшебное слово»

Тест 9. Люблю природу русскую Весна.
Вариант 1.

А1. Найди лишнее слово.

□1) снег □3) листопад
□2) солнце □4) сосулька

А2. Кто автор этих строк?
Я маму мою обидел,
Теперь никогда – никогда
Из дому вместе не выйдем,
Не сходим с ней никуда.

□1) Е.Благинина □3) И.Бунин
□2) А.Плещеев □4) Э.Мошковская

А3. Кто написал стихотворение «Матери»?

□1) С.Маршак □3) Ф.Тютчев
□2) И.Бунин □4) Е.Благинина

В1. В стихотворении Ф.Тютчева «Зима недаром злится…» говорится о борьбе:

□1) зимы с весной □3) зимы с осенью
□2) весны с летом □4) весны с осенью

С1. Закончи четверостишие А.Блока
…чу, слышен голос звонкий.
Не это ли весна?
Нет, это звонко, тонко
В ручье….

□1) блестит луна □3) журчит волна
□2) журчит вода □4) блестит звезда

Тест 9. Люблю природу русскую Весна.
Вариант 2.

А1. Найди лишнее слово.

□1) метель □3) капель
□2) дождь □4) солнышко

А2. Кто автор этих строк?
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать…

□1) А.Плещеев □3) И.Бунин
□2) Э.Мошковская □4) Е.Благинина

А3. Кто написал стихотворение «В бурю»?

□1) С.Маршак □3) А.Плещеев
□2) Ф.Тютчев □4) Е.Благинина

В1. О чём говорится в стихотворении А.Плещеева «Сельская песенка»?

□1) о прилете птиц □3) о разливе рек
□2) об отлете птиц □4) о таянии снега

С1. Вставь пропущенное слово в четверостишие.
Всё чернее с каждым днём
Стёжки и дорожки.
И на вербах…..
Светятся серёжки.

□1) серебром □3) золотом
□2) огоньками □4) ярко

Тест 10. И в шутку и всерьёз.
Вариант 1.

А1. Кто считает, что «красивей всего – Мотылёк»?

□1) Цветок □3) Павлин
□2) Сова □4) Птицы

А2. Кто пел такую песенку?

Мишка очень любит мёд!
Почему же? Кто поймёт?
В самом деле, почему

Мёд так нравится ему?

□1) Пятачок □3) Винни - Пух
□2) Иа-Иа □4) Чебурашка

А3. Этот забавный зверёк прибыл из густого тропического леса. Кто он?

□1) Чебурашка □3) Винни - Пух
□2) крокодил Гена □4) слонёнок

А4. Кто автор произведения «Что красивей всего?»?

□1) Э.Успенский □3) В.Берестов
□2) Б.Заходер □4) Г.Остер

В1. Как называл свои песенки Винни-Пух?

□1) песенки □3) пыхтелки
□2) загадки □4) нескладушки

С1. Вспомни, что всегда становится явным.

□1) секретное □3) загадочное
□2) лживое □4) тайное

Тест 10. И в шутку и всерьёз.
Вариант 2.

А1. Кто считает, что «красивей всего – темнота»?

□1) Деревья и Травы □3) Совы и Кроты
□2) Волк и Лиса □4) Звери и Птицы

А2.Чья эта песенка?

Если б мишки были пчёлами,
То они бы нипочём
Никогда бы не подумали
Так высоко строить дом.

□1) Иа-Иа □3) Чебурашки
□2) Пятачка □4) Винни - Пуха

А3. Кто написал сказку «Крокодил гена и его друзья»?

□1) Э.Успенский □3) В.Драгунский
□2) Г.Остер □4) Н.Носов

А4. Кто автор произведения «Память»?

□1) Б.Заходер □3) В.Берестов
□2) Э.Успенский □4) И.Токмакова

В1. Как не называл свои песенки Винни-Пух?

□1) пыхтелки □3) шумелки
□2) сопелки □4) сочинялки

С1. Закончи утверждение.
Герой стихотворения В.Берестова любил гулять со знакомым….

□1) мальчиком □3) котёнком
□2) щенком □4) ребёнком

Тест 11. Литература зарубежных стран. Детские песенки.
Вариант 1.

А1. Укажи название английской народной песенки.

□1) «Перчатки»
□2) «Бульдог по кличке Дог»
□3) «Сюзон и мотылёк»
□4) «Знают мамы, знают дети»

А2. Без чего не сдвинешь воз?

□1) без коня □3) без колёс
□2) без труда □4) без взрослых

А3. С какого языка Н.Гернет и С.Гиппиус перевели песенку «Сюзон и мотылёк»?

□1) с немецкого □3) с английского
□2) с американского □4) с французского

В1. В какой песенке рассказывается о девочке, которая не хотела учиться?

□1) «Храбрецы» □3) «Знают мамы, знают дети»
□2) «Сюзон и мотылёк» □4) «Перчатки»

С1. Найди точное определение слова «фольклор».

□1) искусство, созданное народом
□2) песенки
□3) сказки и песенки
□4) всё, что придумал человек

Тест 11. Литература зарубежных стран. Детские песенки.
Вариант 2.

А1. Какое из приведённых ниже произведений – английская народная песенка?

□1) «Бульдог по кличке Дог»
□2) «Сюзон и мотылёк»
□3) «Храбрецы»
□4) «Знают мамы, знают дети»

А2. Во что, гуляя, любил играть пёс бульдог?

□1) в прятки □3) в салки
□2) в чехарду □4) в лапту

А3. С какого языка В.Викторов перевел песенку «Знают мамы, знают дети»?

□1) с французского □3) с английского
□2) с американского □4) с немецкого

В1. В какой песенке рассказывается о предмете, который потеряли, а потом нашли?

□1) «Храбрецы» □3) «Перчатки»
□2) «Знают мамы, знают дети» □4) «Бульдог по кличке Дог»

С1. Что не относится к фольклору.

□1) народные песенки, загадки, потешки
□2) народные сказки
□3) былины
□4) авторские сказки

Тест 12. Литература зарубежных стран. Сказки.
Вариант 1.

А1. Кто написал сказку «Мафин и паук»?

□1) Ш.Перро □3) Э.Хогарт
□2) Г.Х.Андерсен □4) братья Гримм

А2. Укажи название сказки Г.Х.Андерсена.

□1) «Красная Шапочка» □3) «Кот в сапогах»
□2) «Принцесса на горошине» □4) «Мафин и паук»

А3. Кто такой Освальд?

□1) страус □3) паук
□2) ослик □4) пингвин

В1. Кто появился на месте страшного паука?

□1) маленькая принцесса
□2) крохотная принцесса
□3) крохотная фея
□4) прелестная волшебница

С1. Из какого произведения эти строки?
Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того был малый хоть куда – красивый и статный, то, приодевшись, он, конечно, стал ещё лучше…

□1) «Кот в сапогах» □3) «Мафин и паук»
□2) «Принцесса на горошине» □4) «Красная Шапочка»

Тест 12. Литература зарубежных стран. Сказки.
Вариант 2.

А1. Кто написал сказку «Принцесса на горошине»?

□1) Ш.Перро □3) Г.Х.Андерсен
□2) Э.Хогарт □4) братья Гримм

А2. Укажи название сказки Э.Хогарт.

□1) «Кот в сапогах» □3) «Принцесса на горошине»
□2) «Красная Шапочка» □4) «Мафин и паук»

А3. Кто такой Мафин?

□1) жираф □3) щенок
□2) пингвин □4) ослик

В1. Что произошло с прелестной крохотной феей?

□1) она превратилась в красивый цветок
□2) она улетела в Волшебную Страну Фей
□3) она улетела в соседний сад
□4) она превратилась в прелестную бабочку

С1. Из какого произведения эти строки?
В яме, откуда люди брали песок, чтобы посыпать дорожки, возились два неразлучных друга: страус Освальд и червячок Вилли.

□1) «Мафин и паук» □3) «Красная Шапочка»
□2) «Принцесса на горошине» □4) «Кот в сапогах»

Проверочная работа 1.
К разделу «Устное народное творчество»

1. Прочитай справа налево. Запиши то, что получилось.

ОВТСЕЧРОВТ ЕОНДОРАН ЕОНТСУ

_____

2. Допиши названия прочитанных сказок. Подчеркни ту, которая тебе понравилась больше всего.

- «У страха _____».
- «Лиса и _____».
- «Каша из _____».
- «Петушок и _____».
- «Гуси - _____».
- «Лиса и _____».

3. На какие группы делятся сказки? Допиши.

Бытовые		

4. Узнай сказку. Запиши её название.

В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня,
Реченька, спаси меня!

_____

Проверочная работа 1.
К разделу «Устное народное творчество»

1. Прочитай справа налево. Запиши то, что получилось.

ОВТСЕЧРОВТ ЕОНДОРАН ЕОНТСУ

_____

2. Допиши названия прочитанных сказок. Подчеркни ту, которая тебе понравилась больше всего.

- «У страха _____».
- «Лиса и _____».
- «Каша из _____».
- «Петушок и _____».
- «Гуси - _____».
- «Лиса и _____».

3. На какие группы делятся сказки? Допиши.

Бытовые		

4. Узнай сказку. Запиши её название.

В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня,
Реченька, спаси меня!

_____

Проверочная работа 2.
К разделу «Люблю природу русскую. Осень»

1. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

_____
_____
_____
_____

2. По нескольким словам догадайся, что это за стихотворение и кто его автор. Запиши.

- Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

_____

- Цветы, кусты, на лугах, на полях.

_____

- Спится, темно, злится, окно.

_____

- Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

_____

- Корзинку, березовые, хитрые, под елью, перепугал.

_____

- Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

_____

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

1) Весной дождь парит, … а) … а человек добреет.
2) Корми меня весной,… б)…коли гусь на лёд выходит.
3) Осенью скот жиреет,… в)… а осенью мочит.
4) Что за осень,… г) …а осенью я сам сыт буду.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Проверочная работа 2.
К разделу «Люблю природу русскую. Осень»

2. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

_____
_____
_____
_____

2. По нескольким словам догадайся, что это за стихотворение и кто его автор. Запиши.

- Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

_____

- Цветы, кусты, на лугах, на полях.

_____

- Спится, темно, злится, окно.

_____

- Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

_____

- Корзинку, березовые, хитрые, под елью, перепугал.

_____

- Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

_____

4. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

5) Весной дождь парит, … а) … а человек добреет.
6) Корми меня весной,… б)…коли гусь на лёд выходит.
7) Осенью скот жиреет,… в)… а осенью мочит.
8) Что за осень,… г) …а осенью я сам сыт буду.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Проверочная работа 3.

К разделу «Русские писатели»

1. Из каких произведений эти строчки? Запиши их названия и авторов.

- «Спасибо, что правду сказал».

_____

- «И вместе трое все в него впряглись»

_____

- «А перед нею разбитое корыто»

_____

- «Там русский дух… там Русью пахнет!»

_____

- «Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из лоханки кормить».

_____

- «Учитель засмеялся и сказал: «Ты погоди хвалиться, а поучись»

_____

2. Стрелкой соедини произведение с его автором. Допиши ещё по одному произведению каждого автора.

1). А.С.Пушкин	а) «Котёнок»
	б) «Старый дед и внучек»
	в) «Лебедь, Рак и Щука»
2) И.А.Крылов	г) «Филипок»
	д) «Сказка о рыбаке и рыбке»
	е) «Вот север, тучи нагоняя…»
3) Л.Н.Толстой	ж) «Стрекоза и Муравей»

1)_____

2)_____

3)_____

3. Собери пословицу из приведенных ниже слов и определи, к какому прочитанному произведению она подходит.

Час, делу, а, потехе, время.

_____

4. Вспомни несколько крылатых выражений из басен И.А.Крылова.

_____

_____

Проверочная работа 3.

К разделу «Русские писатели»

5. Из каких произведений эти строчки? Запиши их названия и авторов.

- «Спасибо, что правду сказал».

_____

- «И вместе трое все в него впряглись»

_____

- «А перед нею разбитое корыто»

_____

- «Там русский дух… там Русью пахнет!»

_____

- «Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из лоханки кормить».

_____

- «Учитель засмеялся и сказал: «Ты погоди хвалиться, а поучись»

_____

6. Стрелкой соедини произведение с его автором. Допиши ещё по одному произведению каждого автора.

1). А.С.Пушкин	а) «Котёнок»
	б) «Старый дед и внучек»
	в) «Лебедь, Рак и Щука»
2) И.А.Крылов	г) «Филипок»
	д) «Сказка о рыбаке и рыбке»
	е) «Вот север, тучи нагоняя…»
3) Л.Н.Толстой	ж) «Стрекоза и Муравей»

1)_____
2)_____
3)_____

7. Собери пословицу из приведенных ниже слов и определи, к какому прочитанному произведению она подходит.

Час, делу, а, потехе, время.

_____

8. Вспомни несколько крылатых выражений из басен И.А.Крылова.

_____
_____

Проверочная работа 4.
К разделу «О братьях наших меньших»

1. Стрелкой соедини произведение и жанр, к которому оно принадлежит.

1) М.Пришвин «Ребята и утята»	а) рассказ о животных
2) В.Бианки «Музыкант»	б) сказка о животных
3) И.Пивоварова «Жила – была собака…»	
4) Е.Чарушин «Страшный рассказ»	в) стихотворение
5) В.Берестов «Кошкин щенок»	г) научно- познавательный
6) В.Бианки «Сова»	текст

2. Кто из писателей считает, что «природу может спасти только наша любовь»?

_____

3. Отгадай загадки. Напиши, из каких произведений эти герои.

1) Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. М_____
Произведение: _____

2) Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик. С_____
Произведение: _____

3) На сене лежит,
Сама не сет
И другим не даёт. С_____
Произведение: _____

4) Вдоль по речке, по водице
Плывёт лодок вереница.
Впереди корабль идёт,
За собою всех ведёт. У_____ с у_____
Произведение: _____

5)Его не трогаю-
Идёт своей дорогою,

А прикоснёшься –
На иголку наткнёшься. Ё_____
Произведение: _____

Проверочная работа 4.
К разделу «О братьях наших меньших»

4. Стрелкой соедини произведение и жанр, к которому оно принадлежит.

7) М.Пришвин «Ребята и утята»	а) рассказ о животных
8) В.Бианки «Музыкант»	б) сказка о животных
9) И.Пивоварова «Жила – была собака…»	
10) Е.Чарушин «Страшный рассказ»	в) стихотворение
11) В.Берестов «Кошкин щенок»	г) научно- познавательный
12) В.Бианки «Сова»	текст

5. Кто из писателей считает, что «природу может спасти только наша любовь»?
_____

6. Отгадай загадки. Напиши, из каких произведений эти герои.
   5) Хозяин лесной

Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. М_____
Произведение: _____

   6) Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. С_____
Произведение: _____

   7) На сене лежит,

Сама не сет
И другим не даёт. С_____
Произведение: _____

   8) Вдоль по речке, по водице

Плывёт лодок вереница.
Впереди корабль идёт,
За собою всех ведёт. У_____ с у_____
Произведение: _____

5)Его не трогаю-
Идёт своей дорогою,
А прикоснёшься –
На иголку наткнёшься. Ё_____
Произведение: _____

Проверочная работа 5. К разделу «Из детских журналов»

1. Прочитай текст, выполни задание.

Наши любимые писатели

Сто с лишним лет назад в Санкт – Петербурге родился мальчик, которого назвали Даней. Даня Ювачёв. Как все маленькие мальчики тогда, он носил короткие штанишки и матроску. Но прошло каких-нибудь пятнадцать лет – и он стал одеваться как иностранец: спортивная кепочка, особого покроя пиджак, брюки до колен – бриджи, короткие чулки – гольфы. А себя он называл уже не Даней Ювачёвым, а с фамилией на иностранный лад - ……

Задание: ты узнал, о ком идёт речь? Запиши слева имя, а справа – фамилию писателя.

DДSAWHSLИИLЛ WSXVAPMLSDCL

_____ _____

2. За 85 лет «Мурзилку» прочитали сотни миллионов ребят. Среди них были когда-то и ваши мамы и папы. Впиши в клетки кроссворда по горизонтали имена пап, если отчества их детей такие:

1) Дмитриевич
2) Александровна
3) Григорьевич
4) Кузьминична
5) Викторович
6) Анатольевна
7) Николаевич
8) Владимировна

1		М				
		2	У			
	3	Р				
	4		З			
	5	И				
	6		Л			
		7К				
8			А			

3. Прочитай стихотворение, впиши недостающие слова.

Самый вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе _____
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый _____
Пирог, ножи и вилки тут –
Но что-то гости _____
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек _____
Потом подвинул стул и сел, и весь пирог в минуту _____
Когда же гости подошли, то даже крошек _____

Проверочная работа 5. К разделу «Из детских журналов»

4. Прочитай текст, выполни задание.

Наши любимые писатели

Сто с лишним лет назад в Санкт – Петербурге родился мальчик, которого назвали Даней. Даня Ювачёв. Как все маленькие мальчики тогда, он носил короткие штанишки и матроску. Но прошло каких-нибудь пятнадцать лет – и он стал одеваться как иностранец: спортивная кепочка, особого покроя пиджак, брюки до колен – бриджи, короткие чулки – гольфы. А себя он называл уже не Даней Ювачёвым, а с фамилией на иностранный лад - ……

Задание: ты узнал, о ком идёт речь? Запиши слева имя, а справа – фамилию писателя.

DДSAWHSLИИLЛ WSXVAPMLSDCL

_____ _____

5. За 85 лет «Мурзилку» прочитали сотни миллионов ребят. Среди них были когда-то и ваши мамы и папы. Впиши в клетки кроссворда по горизонтали имена пап, если отчества их детей такие:

9) Дмитриевич
10) Александровна
11) Григорьевич
12) Кузьминична
13) Викторович
14) Анатольевна
15) Николаевич
16) Владимировна

1		М				
		2	У			
	3	Р				
	4		З			
	5	И				
	6		Л			
		7К				
8			А			

6. Прочитай стихотворение, впиши недостающие слова.

Самый вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе _____

Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый _____
Пирог, ножи и вилки тут –
Но что-то гости _____
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек _____
Потом подвинул стул и сел, и весь пирог в минуту _____
Когда же гости подошли, то даже крошек _____

Проверочная работа 6. К разделу «Люблю природу русскую. Зима».

1. Прочитай стихотворение, впиши пропущенные слова.

Ёлка

Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте! Хором дружно отвечайте.
На дворе снежок идёт, скоро праздник _____!
Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от _____
Ветви слабо шелестят, бусы яркие _____
И качаются игрушки – флаги, звёздочки, _____
И верхушку украшая, там сияет, как всегда
Очень яркая, большая, пятикрылая _____.

2. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя быль»

1) Её написал:
□а) С.Маршак □б) С.Михалков □в) Н.Сладков

2) Ёлочка росла недалеко от:
□а) леса □б) города □в) дома лесничего

3) Однажды она познакомилась:
□а) с зайцем □б) с лисой □в) с волком

4) Про Новый год Ёлочке рассказала:
□а) ворона □б) сорока □в) сова

5)В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:
□а) весну и лето □б) лето и осень □в) осень и зиму

6) Когда нашли Ёлочку?
□а) 30 декабря □б) 31 декабря □в) 1 января

7)Ёлочку:
□а) срубили □б) нарядили □в) срубили и нарядили

3. Кто автор этих строк?

1) «…Иней рассыпает по ветвям берёз…» _____
2) «Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку».
_____
3) «С горки – ух, на горку – ух!»_____

Проверочная работа 6. К разделу «Люблю природу русскую. Зима».

4. Прочитай стихотворение, впиши пропущенные слова.

Ёлка

Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте! Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идёт, скоро праздник _____!
Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от _____
Ветви слабо шелестят, бусы яркие _____
И качаются игрушки – флаги, звёздочки, _____
И верхушку украшая, там сияет, как всегда
Очень яркая, большая, пятикрылая _____.

5. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя быль»
4) Её написал:
□а) С.Маршак □б) С.Михалков □в) Н.Сладков

5) Ёлочка росла недалеко от:
□а) леса □б) города □в) дома лесничего

6) Однажды она познакомилась:
□а) с зайцем □б) с лисой □в) с волком

5) Про Новый год Ёлочке рассказала:
□а) ворона □б) сорока □в) сова

5)В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:
□а) весну и лето □б) лето и осень □в) осень и зиму

6) Когда нашли Ёлочку?
□а) 30 декабря □б) 31 декабря □в) 1 января

7)Ёлочку:
□а) срубили □б) нарядили □в) срубили и нарядили

6. Кто автор этих строк?
4) «…Иней рассыпает по ветвям берёз…» _____
5) «Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку».
_____
6) «С горки – ух, на горку – ух!»_____

Проверочная работа 7. К разделу «Писатели - детям».

1. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.
   - «_____горе». Автор _____
   - «Кот и _____». Автор _____
   - «Сила _____». Автор _____
   - «Вовка - _____». Автор _____
   - «Мой _____». Автор _____
   - «Мы не _____». Автор _____

2. Узнай рассказ по ключевым словам.

1) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.
_____
2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.
_____
3) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка
_____

3. Кто автор этих рассказов? Запиши.

_____

4. Почему произведения писателей К.Чуковского, С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто, Н.Носова объединены в один раздел? Найди ответ на странице 68 учебника и допиши своё мнение.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
__

Проверочная работа 7. К разделу «Писатели - детям».

5. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.
   - «_____горе». Автор _____
   - «Кот и _____». Автор _____
   - «Сила _____». Автор _____
   - «Вовка - _____». Автор _____
   - «Мой _____». Автор _____
   - «Мы не _____». Автор _____

6. Узнай рассказ по ключевым словам.

2) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.

_____

2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

_____

4) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка

_____

7. Кто автор этих рассказов? Запиши.

_____

8. Почему произведения писателей К.Чуковского, С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто, Н.Носова объединены в один раздел? Найди ответ на странице 68 учебника и допиши своё мнение.

_____
_____
_____
_____
_____

_____
__

Проверочная работа 8.
К разделу «Я и мои друзья».

1. Напиши, что такое сопереживание.

Сопереживание – это_____
_____
_____.

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

	а) «Хорошее»
1) В.Осеева	б) «Я и Вовка»
2) Ю.Ермолаев	в) «За игрой»
3) В.Лунин	г) «Почему?»
4) Н.Булгаков	д) «Анна, не грусти!»
5) В.Берестов	е) «Два пирожных»
	ж) «Волшебное слово»

3. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

1) Кто дружбу водит, тот счастье находит.	а) «Анна, не грусти!»
2) Добрый человек добру и учит.	б) «Волшебное слово»
3) Больше одна мать заботится о семерых детях, чем семеро детей об одной матери.	в) «Почему?»
4) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.	г) «Два пирожных»

Проверочная работа 8.
К разделу «Я и мои друзья».

2. Напиши, что такое сопереживание.

Сопереживание – это_____
_____
_____.

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

	а) «Хорошее»
1) В.Осеева	б) «Я и Вовка»
2) Ю.Ермолаев	в) «За игрой»
3) В.Лунин	г) «Почему?»
4) Н.Булгаков	д) «Анна, не грусти!»
5) В.Берестов	е) «Два пирожных»
	ж) «Волшебное слово»

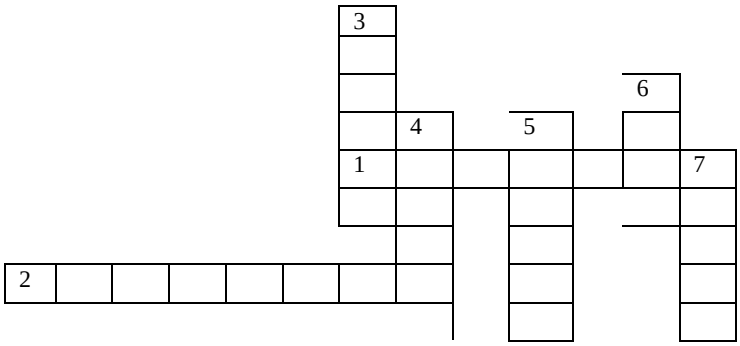
4. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

5) Кто дружбу водит, тот счастье находит.	а) «Анна, не грусти!»
6) Добрый человек добру и учит.	б) «Волшебное слово»
7) Больше одна мать заботится о семерых детях, чем семеро детей об одной матери.	в) «Почему?»
8) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.	г) «Два пирожных»

Проверочная работа 9.
К разделу «Люблю природу русскую. Весна».

1. Кто написал приведённые ниже произведения?
1) «Сельскую песенку» написал -_____
2) Автор стихотворения «На лугу» - _____
3) «Матери» - _____
4) _____ - автор стихотворения «Посидим в тишине».

2. Разгадай загадки, заполни кроссворд.



По горизонтали:
1) Стеклянный дворец

Разбился наконец,
Пробежали трещинки -
В них водица плещется.

2) Выросла – повыросла,
Из бороды повылезла,
Солнышко встало –
Ничего не стало.

По вертикали:

3) В ночь – мороз,
С утра - …..,
Значит, на дворе апрель.

4) Растопило солнце снег,
Радость на душе у всех.
Птицы весело запели,
Слышен звонкий стук капели,
И ручьи бурлят, и птички,
В гнёзда сели на яички.
Небо чисто – голубое –
Что с природою такое?

5) Жёлтый кнут
Во всю длину
По небу прошёл,
Небо зажёг.

6) Ревнул вол
За сто сёл,
За сто речек.

7) Посмотрю я в окошко:
Идёт длинный Антошка,
Тонкий, высокий,
Упал в осоку,
Сам не вышел,
Детей вывел.

3. Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

- Борьба зимы с весной — а) «Сельская песенка»
- Возвращение птиц на родину — б) «Зима недаром злится…»
- Мамина колыбельная — в) «Я маму мою обидел…»
- Отдых мамы — г) «В бурю»
- Без мамы плохо — д) «Посидим в тишине»
- Ледоход — е) «Весенние воды»

Проверочная работа 10.
К разделу «И в шутку и всерьёз».

1. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

1) «Что прекрасней всего?»_____
2) «Товарищам взрослым»._____
3) «Будем дружить»._____
4) «Косточка»_____
5) «Тайное становится ясным»._____
6) «Если был бы я мальчишкой»_____

2. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

1) Б. Заходер	а) «Тайное становится явным»
	б) «Будем знакомы»
2) Э.Успенский	в) «Плим»
	г) «Память»
3) В.Берестов	д) «Чебурашка»
	е) «Песенки Винни - Пуха»
4) И. Токмакова	ж) «Путешественники»

3. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.

- Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.
- Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
- Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.
- Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

1) «Тряпка – это тряпка,
Тряпкой вытру _____».

2) «А я придумал слово,
Смешное слово -_____».

3) «Сегодня вышел я из дома.
Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю – навстречу мой знакомый
Бежит по снегу _____».

4) «Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла фикус на _____».

5) «Если был бы я девчонкой,

Я бы время не _____.
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки_____».

Проверочная работа 11.
К разделу «Литература зарубежных стран».

1. Определи жанр произведений, стрелками соедини названия с ответом.

1) «Кот в сапогах»
2) «Бульдог по кличке Дог»
3) «Принцесса на горошине»
4) «Храбрецы» а) народная песенка
5) «Сюзон и мотылёк»
6) «Мафин и паук» б) сказка

2. В какой стране жил писатель? Соедини фамилии стрелками с названиями стран.

1) Ш.Перро а) Франция
2) Г.Х.Андерсен б) Англия
3) Э.Хогарт в) Дания

3. По опорным словам узнай сказку. Запиши её название.

1) Щенок, попугаиха, тюлень, червячок, пингвин, жираф, паук, ослик._____
2) Мама, бабушка, внучка, волк._____
3) Принц, принцесса, дождь, горошина._____
_____
4) Король, три сына, кот, людоед._____

4. К какой сказке подходят эти пословицы? Запиши названия сказок.

1) Хороший друг – отрада для души.

_____

2) Не мил свет, когда друга нет.

_____

5. Вспомни, откуда эти строчки. Запиши ответы. Допиши недостающие строчки.
   1) «Под выходной старушка Фогг
Скоблит и чистит дом,
_____
Метёт полы хвостом.
_____
Немного подремать,
_____
Зовёт её гулять.
Произведение: _____

   2) «- Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись…»
Произведение: _____

   3) «Она ему сказала:
- Дай лапку, мой дружок!
Не учишь ты уроков…»
Произведение: _____

   4) «»На безногом табурете
Ни за что не усидишь».
Произведение: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1.

Повторение пройденного за 1 полугодие.

1. Внимательно прочитай два текста и выполни задания.

Текст 1.

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипят на Земле вода, все другие жидкости, а лучи солнца сожгут всё живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое пять минут.
Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

(«Что такое? Кто такой?», т.1)

Текст 2.

Как-то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он потрепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абажур.
Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.
Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей… Но чаще всего запускал змея.

(Л.Сергеев)

Задания:

1) Найди верное утверждение.

□а) Оба текста объясняют, почему дует ветер.
□б) В обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному.
□в) В обоих текстах описывается ветер.

2) Вставь в утверждения номера текстов так, чтобы утверждения оказались верными.

□а) В тексте ___ можно почувствовать отношение героя к ветру.
□б) В тексте ___ автор рассказывает о воздухе.
□в) Текст ___ научный, а текст ___ художественный.

3) В художественном тексте подчеркни слова, которые рассказывают, что делал ветер-проказник.

2. Прочитай стихотворение. Ответь на вопрос и выполни задания.

Порванная тропинка

Моет туча синюю тайгу,
Сбросив с плеч цветное коромысло.
От дождя промокла и раскисла,
Порвалась тропинка на лугу.
В лужицах – разрывах облака,
Светит солнце, и летают птицы,
Золотые усики пшеницы
Тенькают о чашечку цветка…
Тёплый ветер дует-подувает,
Не спеша тропинку зашивает.

Т.Белозёров

Вопрос и задания:

1) Какое это стихотворение по настроению?

□а) грустное, печальное
□б) лирическое, душевное
□в) радостное, торжественное

2) Перечитай внимательно стихотворение и попробуй объяснить следующие выражения.

а) «Тенькает о чашечку цветка».

_____
_____
_____
_____
_____
б) «Порвалась тропинка на лугу».
_____
_____
_____
_____
_____

3) В первом четверостишии соедини дугой рифмующиеся слова.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2. Повторение пройденного за 1 полугодие. Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Вариант 1.

1. Прочитай. Соедини дугой рифмующиеся слова.

Я помню спальню и лампадку,
Игрушки, тёплую кроватку
И милый, кроткий голос твой:
«Ангел-хранитель над тобой!»…

2. Запиши фамилию поэта - автора стихотворений «Иван Иваныч Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи».

_____

3. Стрелками соедини фамилии авторов с их именами и отчествами.

1) Михалков	а) Николай Николаевич
2) Носов	б) Иван Алексеевич
3) Барто	в) Сергей Владимирович
4) Бунин	г) Агния Львовна

4. Прочитай строфы из стихотворений. Кто их автор и как они называются? Соедини стрелками.

1) «И в день моего рожденья
Тот самолёт прилетит,
И выйдет оттуда мама,
И мама меня простит».

а) Ф.Тютчев
«Зима недаром злится…»

2) «Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу».

б) А.Плещеев
«Сельская песенка»

3) «Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких

в) Э.Мошковская
«Я маму мою обидел…»

Принесла с собой…»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2. Повторение пройденного за 1 полугодие. Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Вариант 2.

1. Прочитай. Соедини дугой рифмующиеся слова.

Старик посмотрел на корову свою:
-Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?
Корову свою не продам никому –
Такая корова нужна самому!

2. Запиши фамилию поэта - автора стихотворения.

Наша Таня громко плачет –
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь.
Не утонет в речке мяч. _____

3. Стрелками соедини фамилии авторов с их именами и отчествами.

1) Крылов а) Фёдор Иванович
2) Чуковский б) Самуил Яковлевич
3) Тютчев в) Иван Андреевич
4) Маршак г) корней Иванович

4. Прочитай строфы из стихотворений. Кто их автор и как они называются? Соедини стрелками.

1) «Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала…»

а) С.Маршак «Снег уже теперь не тот…»

2) «Облака бегут быстрей,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше».

б) А.Плещеев «Весна»

3) «И колючей веткой
Ель в окно стучала,
Как стучит порою
Путник запоздалый.

в) А.Плещеев «В бурю».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3.
Повторение пройденного за 2 полугодие.
Вариант 1.

1. Прочитай произведение, ответь на вопросы, выполни задания.

Хобот.

Слонёнок опустил хобот в озеро по самую голову… и испугался: где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул.

Вдруг видит – мимо плывёт удав. Слонёнок спросил его:

- Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?

- Нет, - ответил удав, - я не твой хобот.

«Ну вот, - подумал слонёнок, - ещё один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так и норовят сбежать и поплавать».

(Г.Остер)

Вопросы и задания:

1) Как лучше читать этот текст? Выбери нужное и подчеркни.
Быстро, медленно, громко, тихо, весело, грустно.

2) Автор смеётся над своим героем?
□а) да □б) нет

3) Попробуй доказать, что этот слонёнок маленький и глупый.
_____
_____
_____
_____

2. Прочитай произведение, ответь на вопросы, выполни задание.

Дети в роще.

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи.
-Знаешь ли что, - сказал брат сестре. – В школу мы ещё успеем, а в роще должно быть очень весело!
Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву и скрылись под кудрявыми берёзками.
Прежде всего дети увидели золотого жучка.
- Поиграй же с нами.
- У меня нет времени, - ответил жук.
Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

(По К.Ушинскому)

Вопросы и задания:

1) Что это за текст?
□а) рассказ □б) сказка □в) стихотворение □г) басня

2) Как называется текст?_____
3) Кто его автор? _____
4) В каком классе учатся дети? Как это можно узнать? _____

5) Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.
□а) Кого уважают, того и слушают.
□б) Добрый пример лучше ста слов.
□в) Большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

3. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Клюква.

Мох не мох – в лесу перинка.
На перинке не малинка:
И пригожа, и красна,
Это клюква – лежебока
Накопила столько сока!
Целый день лежит в постели,
Чтобы щёчки не худели.
Тоньше нитки стебелёк –
Чуть подрос и сразу лёг. (По Е.Трутневой)

Вопрос и задания:

1) Соедини дугой рифмующиеся слова.

2) Как нужно читать это стихотворение?

□а) задумчиво и печально □в) удивлённо – восторженно
□б) с тревогой в голосе □г) радостно

3) Расставь цифры по порядку текстов из заданий 1, 2, 3

□а) рассказ □б) стихотворение □в) сказка

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3.
Повторение пройденного за 2 полугодие.
Вариант 2.

1. Отметь имя героя произведения Э.Успенского.

□1) Винни - Пух □2)Гулливер □3) Чебурашка

2. Запиши фамилии известных зарубежных сказочников.
_____
_____
_____

3. Запиши фамилии известных тебе авторов, которые писали стихи о детях._____
_____
_____

4. Стрелками соедини начало и конец пословицы.

1) Какова голова - …….	а)…будешь с пирожком.
2) Не ленись за плужком - …..	б)… наберёшь кузовок.
3) Собирай по ягодке -….	в) … такова и речь.

5. Отметь скороговорку.

□1) Клим из Клина ехал в Крым.
Ким из Крыма ехал в Клин. Л.Ульяницкая

□2) Бедность учит, а богатство портит.

□3) гречневая каша – матушка наша,
А хлебец ржаной – отец родной.

6. Допиши предложение.

С.Михалков – русский поэт, а Ш.Перро - _____
_____.

7. Отметь фамилии тех авторов, которые писали забавные рассказы о детях.

□1) М.Пришвин □3) Н.Носов
□2) В.Драгунский □4) Г.Скребицкий

8. Кто автор произведения, отрывок из которого приведён ниже?

Лицо у мамы потемнело. Она взяла Бума за ошейник и пошла с ним к двери. Я с испугом смотрел её вслед. Бум с лаем выскочил во двор.

□1) Э.Успенский □3) В.Драгунский
□2) В.Осеева □4) Н.Носов

9. Прочитай текст, выполни задания.

Первый снег

Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса,
Ярким пурпуром зажглися
Пред закатом небеса.
Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На поля, на сад пустынный
Первым снегом понесло…
И сегодня над широкой
Белой скатертью полей
Мы простились с запоздавшей
Вереницею гусей. По И.Бунину.

Задания:

1) Укажи, какой это текст.

□а) повествование □б) описание □в) рассуждение

2) Определи, что это за текст
3)

□а) рассказ □в) стихотворение
□б) сказка □г) басня

4) Запиши фамилию автора этого произведения.

_____

5) Напиши название этого произведения.

_____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4.
Повторение пройденного за 2 полугодие. Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Пустые страхи

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади. Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся. Сова закричала.
- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.
Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.
- Волк меня держит!
Пред волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.
«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует – по спине что-то бегает, по лапам, по животу.

- пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!
Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.
Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился. (В.Бахревский)

Вопросы и задания:

1) В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

□1) утром □б) днём □в) вечером □г) ночью

2) Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

_____
_____
_____
_____

3). Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, паука?

_____
_____
_____

4. Кто спас медвежонка и помог ему выбраться?

_____

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

□ пауки □ волк □сова

6. Объясни значение словосочетания пустые страхи.

_____
_____
_____
_____

7. Кто на самом деле держал Мишку?

_____
_____

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

□1) коли хочешь к себе добра, то никому не делай зла.
□2) лесом шёл, а дров не видел.
□3) Глаза страшат, а руки делают.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО

1 четверть

Вариант 1. Прочитай стихотворение, ответь на вопросы.

Весна в степи

Степь широкая,
Степь безлюдная,
Отчего ты так
Смотришь пасмурно?
Пробудись, пришла,
Пришла пора прежняя;
Уберись в цветы,
В бархат зелени;
Изукрась себя
Росы жемчугом;
Созови гостей
Весну праздновать.
Посмотри кругом:
Небо ясное
Голубым шатром
Пораскинулось.
Золотой венец
Солнца красного
Весь в огнях горит
Над дубравою.
Новой жизнию
Веет тёплый день,
Ветерок на грудь
Тебе просится. (55 слов) (И.Никитин)

Вопросы:

1. Как ты понимаешь выражение?

Уберись в цветы, в бархат зелени.

2. С чем автор сравнивает голубое небо?
3. Какую картину тебе хочется нарисовать?

Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

На даче

Каждый вечер вся наша семья усаживалась на крыльце. Мы тих вели беседу. Иногда мама напевала чудную песенку. Постепенно становилось

всё темнее и темнее. На небе появилась бледная луна, а затем и звёзды. Луна становилась всё ярче и ярче. Жёлтый свет спокойно лился на садовую дорожку.

Вдруг все замерли. На лунной дорожке появился гость, потом другой, третий. Первый был самый глупый, неопытный. Он быстро бежал к кошкиной миске с молоком. Скоро раздалось сладкое причмокивание. Большие ежи на минуту остановились и решили обойти стороной наше крыльцо. Так безопаснее. Мы были рады ночным гостям и с любовью наблюдали за их путешествием по дачному участку.

Было тихо, прохладно, но мило и спокойно. (109 слов)

Вопрос и задания:

1. Каким ты себе представляешь маленького ежонка? Используй слова из текста.
2. Придумай заголовок к первой части рассказа, ко второй части.
3. Вспомни случай из твоей жизни летом на даче, в деревне. Расскажи его кратко.

2 четверть

Вариант 1. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Идёшь по лесу и слышишь только шорох да писки. Но за тобой глаза следят невидимые, уши слушают, а самих зверей и нет. Но они тут!

Почему их не видно? Да прячутся они слишком хорошо! Вот схоронился зайка за белой шапкой пня-великана. Вот блеснули и погасли среди кустов волчьи разбойничьи глаза. А вот огненная красавица лисичка быстро смела свои следы со снежного наста своим изумительно пушистым, сказочно-чудесным помелом. И вновь только шорохи да писки…

(73 слова) (По Г.Снегирёву)

Вопросы и задания:

1. Каким ты себе представляешь писателя, который рассказывает в своих произведениях о природе, животных? Опиши его.
2. Что сумел подслушать и подсмотреть Г.Снегирёв в зимнем заснеженном лесу?
3. С какой интонацией ты будешь читать первый абзац текста?
4. Какие слова и выражения помогли автору показать всю красоту русской природы, нашей Родины? Выбери и прочитай.

Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Новогодние блины

Однажды в канун Нового года зайчата Пушинка и Прыгун поджидали в гости свою тётушку.
Пушинка стала печь блины. Последний блин Пушинка легонько подкинула на сковородке, и он ловко прилепился к потолку.
В это время зазвонил колокольчик. На пороге стояла тётушка в новой шляпке. Эта шляпка была дивным сооружением с лентами и цветами.
Прыгун и Пушинка восхищались тётушкой: «Ах, тётушка! Ах, тётушка!» Все пили душистый малиновый чай и беседовали о новостях в Волшебном Лесу. Вдруг часы пробили полночь. Холодный уже блинчик отклеился и нежно упал на шляпку тётушки. Зайчата не знали, что и предпринять!
По дороге к тётушкиному дому зайчата пытались снять блинчик, но безуспешно. Вдруг раздался шелест крыльев и весёлое чириканье. Птички в один миг растащили весь блин, и все с облегчением вздохнули. А тётушка была счастлива и спокойна: «Какой милый Новый год!».
(135 слов) (По В.Сутееву)

Вопросы и задания:

1. Расскажите, как зайчата готовились отпраздновать Новый год.
2. Какая неожиданность чуть было не испортила праздник?
3. Как прошёл Новый год в семье зайчат? Какие слова служат этому подтверждением?

3 четверть

Вариант 1. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Малыш и Карлсон

Однажды Малыш сидел в своей комнате и грустно думал о том, какой он одинокий. Потому что у папы, например, была мама. И у мамы был папа. Даже брат с сестрой всегда гуляли вместе. Только у Малыша никого нет. Сколько раз он просил, чтобы ему купили собаку! И что же? Ровно столько раз ему отказывали. Не нужно объяснять, как одиноко человеку, когда у него нет собаки.

И вот в эту минуту Малыш увидел Карлсона. Сначала он растерялся. В воздухе перед ним висел человек, который летает без самолёта, просто сам по себе.

- Садитесь, пожалуйста, - испуганно сказал Малыш.

Человек сказал, что его зовут Карлсон, который живёт на крыше, и предложил:

- Давай побалуемся… И начал медленно облетать комнату. (120 слов) (А.Линдрен)

Вопросы и задания:

1. О чём говорится в первой части этой замечательной истории?
2. Что за друг появился у Малыша? Каким был этот смешной Карлсон?
3. Прочитай книгу целиком, и ты обязательно подружишься с её героями.
4. Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Счастливый малыш

Вова и мишка тихо сидели в густой траве. Вдруг в кустах послышался шум – кто-то тяжело прошёл и выбрался к воде.

Вова осторожно приподнялся и прижал палец к губам: неподалёку стояла лосиха – горбоносая, высокая, стройная.

Медленно двигая головой, она слушала лес. Тонкие ноздри её жадно ловили запахи.

Не отрывая губ от воды, она напилась и спокойно повернула голову к лесу. Из кустов выбежал длинноногий лосёнок. Он обнюхал песок, вошёл по колено в воду и начал пить.

- Гляди, и хвоста у него нет! – зашептал Мишка. Чувство восторга переполняло его.

- Щёлкнуть бы фотоаппаратом, вот это дело! – думал Вова. Лосиха медленно поплыла, лосёнок устремился за ней… (104 с лова)

(В.Архангельский)

Вопросы и задания:

1. Что удивительного увидели мальчики, сидя на берегу реки?
2. Опиши мать-лосиху и её малыша.
3. Из каких слов видно, что лосиха заботилась о своём малыше?
4. Как она приучала малыша к самостоятельной жизни?

4 четверть

Вариант 1. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Яблоко (рассказ мальчика)

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки, красные, жёлтые, очень красивые яблоки. Вот бы мне одно!

Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман.

Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала:

- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?
- Петрик…
- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.
- Не знаю.
Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:
- Съешь! Это из моего сада.
Яблоко- то, что в кармане, - прямо жгло мне ногу.
- Почему ты не хочешь взять яблоко?
Старушка стояла с протянутой рукой, а я… А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал.
Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал?
(123 слова) (Ем.Буков)

Вопросы и задания:

1. Расскажи, какое событие произошло с мальчиком?
2. Какие слова подобрал автор, чтобы показать, что мальчик опасался, боялся чего-то?
3. Почему угощение старушки произвело на мальчика такое впечатление?
4. Что ты думаешь по поводу поступка мальчика?

Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Беляк

По лесу прошли лоси, нашумели, испугали зайчишку - беляка. Выскочил со своего лежбища трусливый зайка. Сел, слушает. Страшно ему, робкому. Много у него в лесу врагов: вдруг подкрадётся хитрая лисица, или схватит голодный волк, или спрыгнет с дерева и загрызёт быстрая рысь…
Всякого шума боится беляк. Скрипит дерево – кажется беляку, что идут злые волки. Прыгнет из-под ног лягушонок – тоже страшно зайчонку. Гугукнет ночью сова – у беляка душа в пятки.
Почти весь год в страхе живёт зайчишка – беляк. А всего страшнее ему в осенние прозрачные дни. Где ни ляжет, ни спрячется, его видно издалека: кругом всё жёлтое, золотое, а порточки у бедняги уже побелели. Ни ночью ни днём не спит робкий беляк.
Ждёт не дождётся, когда придёт зима, выпадет глубокий снег.
Зимою беляк весь белый, только кончики ушей чёрные.
Зароется он в снежный сугроб – никто его не увидит: ни хитрая лисица, ни волк, ни быстрая рысь.
(143 слова) (И.Соколов – Микитов)

Вопросы и задания:

1. Расскажи о жизни зайчишки в лесу.
2. Почему рассказ называется «Беляк»?
3. Какое время года приносит зайцу – беляку покой и радость? Прочитай отрывок текста о спокойной жизни зайчишки.

Вариант 3. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Как катер научился плавать

Однажды к Чёрному морю привезли маленький катер. Огромный кран поднял его в небо и опустил на воду – плюх!

- Ой, сейчас утону! – подумал катер и ухватился за железную цепь. А цепь крепко держалась за железный якорь. А железный якорь цеплялся за камень. А камень врос в дно у самого берега.

Катер глядел на море и боялся. Вдруг он увидел серебряную рыбку.

- Давай поплывём наперегонки! – сказала рыбка

Тогда катер тихонько шепнул железной цепи:

- Может, попробуем?

А железная цепь сразу скомандовала по-морскому:

-Есть! – и отцепилась от камня.

Катер сильно качнуло, и он… поплыл. Он плыл за серебряной рыбкой. Потом он обогнал и рыбку.

Катер стал плавать возле больших кораблей: «А я умею плавать! А я умею плавать!»

А самый большой корабль на чистом морском языке сказал: «Молодец!»

(128 слов) (По Г.Баллу)

Вопросы и задания:

1. Как ты думаешь, что здесь правда, а что вымысел?
2. Какой отрывок текста тебе особенно понравился?
3. Найди в тексте морские команды. Кто их отдавал и кто отвечал?
4. Объясни, почему в конце некоторых предложений поставили не точку, а вопросительный и восклицательный знаки.

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	2	3	2	-	4	1	4
	2	1	3	2	-	2	2	3
2	1	2	3	3	-	2	-	4
	2	1	2	1	-	4	-	2
3	1	3	1	4	-	2	-	4
	2	4	4	3	-	3	-	3
4	1	3	4	1	3	4	-	1
	2	1	3	4	2	3	-	4
5	1	4	2	1	3	3	-	2
	2	3	4	1	3	1	-	1
6	1	4	3	1	-	3	4	4
	2	4	1	2	-	3	1	1
7	1	4	3	4	1	3	2	4
	2	1	2	1	3	3	4	3
8	1	4	1	2	-	3	-	3
	2	3	1	1	-	2	-	2
9	1	3	4	2	-	1	-	3
	2	1	4	3	-	1	-	1
10	1	1	3	1	2	3	-	4
	2	3	4	1	2	4	-	2
11	1	1	3	4	-	2	-	1
	2	3	2	4	-	3	-	4
12	1	3	2	1	-	3	-	1
	2	3	4	4	-	2	-	1

Ответы к проверочным работам

Проверочная работа 1. К разделу «Устное народное творчество»

1. Устное народное творчество.
2. 1) «У страха глаза велики», 2) «Лиса и тетерев», 3) «Каша из топора», 4) «Петушок и бобовое зёрнышко», 5) «Гуси – лебеди», 6) «Лиса и журавль».
3. Бытовые, волшебные, о животных.
4. «Гуси – лебеди».

Проверочная работа 2. К разделу «Люблю природу русскую. Осень.»

2. 1) К.Бальмонт «Поспевает брусника…»; 2) А.Плещеев «Осень наступила…»; 3) А.Фет «Ласточки пропали…»; 4) Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной…»; 5) В.Берестов «Хитрые грибы»; 6) И.Бунин «Сегодня так светло кругом…»

3. 1) в; 2) г; 3) а; 4) б.

Проверочная работа 3. К разделу «Русские писатели»

1. 1) Л.Н.толстой «Правда всего дороже»; 2) И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука»; 3) А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 4) А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…» 5) Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»; 6) Л.Н.Толстой «Филипок»
2. 1) д, е; 2) в, ж; 3) а, б, г.
3. Делу время, а потехе час. И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей».
4. Да только воз и ныне там». «Ты всё пела? Это дело: Так поди же, попляши!»

Проверочная работа 4. К разделу «О братьях наших меньших»

1. 1) а; 2) г; 3) в; 4) а; 5) в; 6) б.
2. Н.Сладков
3. 1) медведь, В.Бианки «Музыкант»; 2) стрекоза, Б.Житков «Храбрый утёнок»; 3) собака, И.Пивоварова «Жила-была собака…»; 4) утка с утятами, М.Пришвин «Ребята и утята»;

6) ёжик, Е Чарушин «Страшный рассказ».

Проверочная работа 5. К разделу «Из детских журналов»

1. Даниил Хармс
2. 1) Дима; 2) Шура; 3) Гриша; 4) Кузьма; 5) Витя 6) Толя; 7) Коля; 8) Вова.
3. Позвал, пирог, не идут, проглотил, съел, не нашли.

Проверочная работа 6. К разделу «Люблю природу русскую. Зима.»

1. Новый год, ёлки, блестят, хлопушки, звезда.
2. 1) б; 2) в; 3) а; 4) б; 5) б; 6) б; 7) б.
3. С.Дрожжин; 2) А.Барто; 3) А.Прокофьев.

Проверочная работа 7. К разделу «Писатели – детям».

1. 1) «Федорино горе», К.Чуковский; 2) «Кот и лодыри», С.Маршак; 3) «Сила воли», С.Михалков; 4) «Вовка – добрая душа», А.Барто; 5) «Мой секрет» или «Мой щенок», С.Михалков; 6) «Мы не заметили жука», А.Барто.
2. 1) «На горке»; 2) «Живая шляпа»; 3) «Затейники»
3. Н.Носов

Проверочная работа 8. К разделу «Я и мои друзья».

2. 1) а, г, ж; 2) е; 3) б; 4) д; 5) в.
3. 1) а; 2) б; 3) г; 4) в.

Проверочная работа 9. К разделу «Люблю природу русскую. Весна.»

1. 1) А.Плещеев; 2) А.Блок; 3) И.Бунин; 4) Е.Благинина.
2. 1) ледоход; 2) сосулька; 3) капель; 4) весна; 5) солнце; 6) гром; 7) дождь.
3. 1) б; 2) а; 3) г; 4) д; 5) в; 6) е.

Проверочная работа 10. К разделу «И в шутку и всерьёз»

1. 1) «Что красивей всего?»; 2) «Товарищам детям»; 3) «Будем знакомы»; 4) «Кисточка»; 5) «Тайное становится явным»; 6) «Если был бы я девчонкой».
2. 1) е; 2) г, д; 3) ж; 4) в; Нет авторов: Г.Остера – б, В.Драгунского – а.
3. 1) бабочка; 2) лиса; 3) Лена; 4) пожарный; 5) жираф; 6) молния.
4. 1) стол; 2) плим; 3) босиком; 4) окне; 5) терял, постирал

Проверочная работа 11. К разделу «Литература зарубежных стран»

1. Сказки: «Кот в сапогах», «Принцесса на горошине», «Мафин и паук»

Народные песенки: «Бульдог по кличке Дог», «Храбрецы», «Сюзон и мотылёк».

2. 1) а;, 2) в; 3) б.
3. 1) «Мафин и паук»; 2) «Красная Шапочка»; 3) «Принцесса на горошине»; 4) «Кот в сапогах».
4. 1) «Кот в сапогах»; 2) «Мафин и паук».
5. 1) А пёс бульдог по кличке Дог;

Приляжет днём старушка Фогг;
А пёс бульдог по кличке Дог;
«Бульдог по кличке Дог»;

2)«Перчатки»; 3) «Сюзон и мотылёк»; 4) «Знают мамы, знают дети».

Ответы к контрольным работам

Контрольная работа 1. Повторение пройденного за 1 полугодие.

1. 1) б; 2) а – 2; б – 1,2; 3) распахнул, потрепал, лизнул, полистал, разозлился, разлохматил, стянул, раскачал, ускользнул.
2. 1) б; 2) а – звенят о чашечку цветка; б – тропинка от дождя промокла и раскисла; в – радугу;
3. Тайгу – лугу, коромысло – раскисла.

Контрольная работа 2. Повторение пройденного за 1 полугодие.
Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Вариант 1.

1. Лампадку – кроватку, твой – тобой.
2. Хармс.
3. 1) в; 2) а; 3) г; 4) б.

4. 1) в; 2) а; 3) б.

Вариант 2.

1. Свою – продаю, никому – самому.
2. Барто.
3. 1) в; 2) г; 3) а; 4) б.
4. 1) б; 2) а; 3) в.

Контрольная работа 3. Повторение пройденного за 1 полугодие.

Вариант 1.

1. 1) медленно, грустно; 2) а.
2. 1) а; 4) в 1 классе. У них была азбука; 5) б.
3. 1) перинка – малинка, лежебока – сока, постели – худели, стебелёк – лёг; 2) в; 3) 3, 1, 2.

Вариант 2.

1. 3

4. 1)в; 2) а; 3) б.
5. 1.
6. Французский сказочник.
7. 2, 3.
8. 2.
9. 1) б; 2) в; 3) И.Бунин; 4) «Первый снег».

Контрольная работа 4. Повторение пройденного за 1 полугодие.

Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

1. 4.
2. Мишке казалось, что его схватили сова, волк и пауки.
3. Потому что чувствовал свою вину перед ними.
4. Мышка.
5. 3, 2, 1.
6. Пустые страхи – безосновательные страхи, которые человек сам себе придумывает.
7. Сучок.
8. 1.

Контрольная работа по литературному чтению №1
по разделу «Устное народное творчество»

Учени _____ 3 класса

Фамилия, имя _____

I вариант.

1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его.

Кто был хозяином Жар – птицы?	*Царь Далмат, царь Берендей, царь Афрон*
О ком сказано: «…бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?	*Змей-горыныч, Сивка – Бурка, серый волк*
Какие яблоки росли в саду царя Берендея?	*золотые яблоки, серебряные яблоки, румяные яблоки*
Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма?	*Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька*

2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).
Песня, литературная сказка, потешка.
Поговорка, песня, басня.

3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.

Кто других не любит,	*гуляй смело.*
Человек от лени болеет,	*сам себя губит.*
Кончил дело -	*а от труда здоровеет.*

4. Определи зачины. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.
- «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»
- «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»
- «Жили-были…»
- «Стали они жить – поживать и добра наживать..»

5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.
Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.
6. Объясни смысл пословицы.
Труд человека кормит, а лень портит.
_____
_____
_____

Контрольная работа по литературному чтению №1
по разделу «Устное народное творчество»

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

II вариант.

1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его

В кого превратился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?	*жеребёночек, козлёночек, телёночек*
К чему прикоснулся Иван – царевич в конюшне царя Кусмана?	*клетка, уздечка, конь златогривый*
Благодаря какому предмету Елена Прекрасная узнала своего жениха?	*платочек, одежонка, перстень*
Как звали невесту Иванушки - дурачка?	*Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька*

2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).
Басня, народная сказка, пословица.
Поговорка, считалка, стих.

3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.

Труд человека кормит,	*навек лгуном стал.*
Была бы охота -	*а лень портит.*
Раз соврал -	*будет ладиться работа.*

4. Определи концовки. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.
 «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»
 «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало…»
 «Жили-были…»
 «Стали они жить – поживать и добра наживать..»
5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.
Скатерть – самобранка, лыжи, сапоги – скороходы, плащ, шапка - невидимка.
6. Объясни смысл пословицы.
Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
_____
_____
_____

Контрольная работа по литературному чтению №2
по разделу «Поэтическая тетрадь № 1»

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

Iвариант.

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

Люблю грозу в начале мая, *Когда весенний первый гром,* *Как бы резвяся и играя,* *Грохочет в небе голубом.*	_____
Вот моя деревня;	

Вот мой дом родной; *Вот качусь я в санках* *По горе крутой.*	_____

2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.

- И.С.Никитин «Встреча зимы»
- И.З.Суриков «Детство»
- Ф.И.Тютчев «Листья»

3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные)

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега)

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнём.

5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения .

Робко смотрит месяц в очи,
Изумлён, что день не минул,
Но широко в область ночи
День объятия раскинул.

6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.

Снежок→ _____→ _____

Контрольная работа по литературному чтению №2
по разделу «Поэтическая тетрадь № 1»

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

II вариант.

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

Мама! Глянь-ка из окошка – *Знать, вчера недаром кошка* *Умывала нос:* *Грязи нет, весь двор одело,* *Посветлело, побелело –*	_____

Видно есть мороз.	
Белый снег, пушистый *В воздухе кружится* *И на землю тихо* *Падает, ложится.*	_____

2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.
- И.С.Никитин «Полно, степь моя…»»
- И.З.Суриков «Зима»
- Ф.И.Тютчев «Листья»

3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные)
Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает
И ручьи по оврагам шумят.
4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега)
Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы.
5. Найти и подчеркнуть приёмы олицетворения .
Тёмный лес, что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно
6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.
Палка→ _____→ _____

Контрольная работа по литературному чтению №3
по разделу «Великие русские писатели»

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

I вариант.

1. **Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение: его жанр , автора и название.**

Отрывок из произведения	жанр (рассказ, стихотворение,	автор	название

	сказка, басня и т.д.)		
Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень…			
Мартышка к старости слаба глазами стала; А у людей она слыхала, Что это зло ещё не так большой руки: Лишь стоит завести очки.			
В синем море звёзды блещут, В синем море волны хлещут; Туча по небу идёт, Бочка по морю плывёт.			

2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни, почему ты так считаешь.

«Ворона и лисица», «Зимнее утро», « Зимний вечер», «Уж небо осенью дышало»

_____

_____

3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора. Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.

Название _____ ***автор*** _____

□□ Артиллерист стреляет из пушки.
□□ Купание в паруснике.
□□ Мальчики увидели акулу.
□□ Остановка корабля.
□□ Появление акулы.
□□ Спасение мальчиков.
□□ Мальчики плавают.

4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н.Толстого, относящееся к тексту-описание:

«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», Какая бывает роса на траве»

5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения .

Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великана,
Утром в путь умчалась рано,
По лазури весело играя…

6. Определи основную мысль рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок». О чём этот рассказ?

_____

_____

II вариант.

1. **Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение, его жанр , автора и название.**

Отрывок из произведения	жанр (рассказ, стихотворение,	автор	название

	сказка, басня и т.д.)		
Мартышка, в Зеркале увидя образ свой, Тихохонько медведя толк ногой: «Смотри-ка,- говорит,- кум милый мой! Что это там за рожа?			
Ветер весело шумит, Судно весело бежит Мимо острова Буяна, К царству славногоСалтана…			
Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То как зверь она завоет, То заплачет, как дитя…			

2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни почему ты так считаешь.
«Ворона и лисица», «Зимнее утро», «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна»
_____
_____

3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора. Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.
Название _____ ***автор*** _____
□□ Приказ отца: «Прыгай, или застрелю!...»
□□ Мальчик бросился за обезьяной на мачту.
□□ Прыжок мальчика.
□□ Обезьяна забавляет народ на палубе.
□□ Все замерли.
□□ Спасение мальчиков.
□ □ Обезьяна сорвала шляпу с головы мальчика.
□□ Разобрал задор.
□□ Обезьяна дразнит мальчика.

4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н.Толстого, относящегося к тексту рассуждение:
«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», Какая бывает роса на траве»

5. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега, леса).
Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

6. Определи основную мысль рассказа - были Л.Н.Толстого «Лев и собачка». О чём этот рассказ?
_____
_____

Контрольная работа по литературному чтению №4 по разделу «Поэтическая тетрадь № 2»

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

I вариант.

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

Черёмуха душистая, Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит.	_____
Ветхая избушка Вся в снегу стоит. Бабушка-старушка Из окна глядит.	_____

2. Соедини название стихотворения и автора.

Название произведения	Автор
«Слон»	С. Есенин
«Черёмуха»	А. Блок
«Ворона»	Саша Чёрный

3. Выпиши из стихотворения Саши Чёрного «Воробей» эпитеты (выразительные слова)

_____

_____

4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения .

Черёмуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.

5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.

Мама, папа, девочка Маша, ворона, воробей Пашка, слон, Петровна.

Напиши название произведения и автора.

_____

6. О чём произведение А.И.Куприна «Слон»? Какова его главная мысль?

_____

_____

_____

II вариант.

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

И пора уснуть, да жалко, Не хочу уснуть! Конь качается качалка, На коня б скакнуть!	_____
Взял тебя бы крепко в лапу, Языком бы стал лизать, Ух, как стал бы звать ты папу,	_____

И брыкаться, и кричать!..	

2. Соедини название стихотворения и автора.

Название произведения	Автор
«Ветхая избушка»	С. Есенин
«Воробей»	А. Блок
«Сны»	Саша Чёрный

3. Выпиши из стихотворения С. Есенина «Черёмуха» эпитеты (выразительные слова)

_____

_____

4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.

Ручей волной гремучею
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.

Немец, девочка, слон, Евсейка, доктор, мама, папа

Напиши название произведения и автора.

_____

6. О чём стихотворение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?» Чему учит?

_____

_____

_____

Контрольная работа по литературному чтению №5 по разделу «Литературные сказки. Были – небылицы»

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

1. Отметь вид жанра устного народного творчества «Алёнушкины сказки» Д.Н.Мамина – Сибиряка это?

□ сказка □ рассказ □ присказка

2. Как не называли хвастливого зайца в «Сказке про храброго зайца»?

□ длинные уши □ косые глаза □ пушистый хвост

3. Расставь по порядку, каким был заяц в начале, в середине, в конце сказки.

□ храбрый □ смешной □ несчастный

4. Отметь значком «Лягушка-путешественница» В.М.Гаршин. Загадка:

Кто это?
На болоте живёт,
Летом песни поёт.
А зима придёт
Её спать укладёт.

□ птичка
□ лягушка
□ рыбка

5. Отметь с помощью какого предмета путешествовала лягушка?

□ палка □ верёвка □ прутик

6. Куда летела лягушка?

□ восток □ юг □ север

7. Игра «**Наборщик**». Набери из букв слова **путешественница** слова.

_____ _____ _____ _____ _____

8. «Мороз Иванович» В.Ф. Одоевский.Что значит исстари?

□ давно □ недавно □ издавна

9. Как звали работящую девочку в сказке «Мороз Иванович»?

□ Ленивица □ Рукодельница □ Мастерица

10. Какой не была Ленивица?

□ грубая □ заботливая □ неблагодарная

11. Что кроме серебряных пятачков было в ведёрке у Рукодельнице?

□ изумруд □ брильянтик □ перстень

12. Что оказалось в руках у Ленивице, когда она пришла домой?

□ снежок □ льдинка □ сосулька

13. Из какого произведения эти строки?

«Под камнями рак живёт
Рыбий хвостик рак жуёт.
Рыбий хвостик очень сух,
Рак не знает вкуса мух».

□ «Растрёпанный воробей»
□ «Слон»
□ «Случай с Евсейкой»

14. Какого морского обитателя не видел Евсейка?

□ лангуст □ креветка □ кит □ щука

15. Что подарил Машин папа маме?

□ часы □ стеклянный букетик □ серьги

16. Как назывался спектакль, в котором играла Машина мама?

□ «Белочка и Розочка» □ «Русалочка» □ «Золушка»

17. Как звали воробьишку из сказки «Растрёпанный воробей»?

□ Пашка □ Сашка □ Мишка

18. Как звали главную героиню в сказке «Слон»?

□ Катя □ Женя □ Надя

19. Кем по национальности был хозяин слона?

□ русский □ француз □ немец

20. Как звали слона, которого привели к Наде?

□ Томми □ Джонни □ Ненси

21. Сколько лет было девочке Лизе?

□ 5 □ 7 □ 6

22. Что любил кушать слон?

□ каша □ булочка □ суп

23. Из какого произведения строки? «Он смеётся, берёт Матрёшку за шею и тащит к себе в рот. Но это только шутка. Слегка пожевав куклу, он опять кладёт её девочке на колени».

□ «Слон» □ «Случай с Евсейкой» □ «Растрёпанный воробей»

Контрольная работа по литературному чтению №6
по теме «Люби живое»

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

I вариант.

1. К какому жанру относится произведение И.С.Соколова-Микитова «Листопадничек»?

□□ *рассказ*
□□ *басня*
□□ *сказка*
□□ *стихотворение*

2. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.
Автор, Лидия, Федя, Малька.

_____

3. Соедини стрелкой название произведения и автора.

«Мышонок Пик»	В.Л.Дуров
«Он живой и светится»	В.Ю.Драгунский
«Наша Жучка»	В.В.Бианки

4. Восстанови план произведения В.В.Бианки «Мышонок Пик».
□□*Страшная ночь.*
□□*Соловей-разбойник.*
□□*Как мышонок Пик попал в мореплаватели.*
□□*Кораблекрушение.*

5. Какова главная мысль рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку». Чему учит это произведение?

_____
_____
_____

6. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?

_____
_____
_____
_____
_____

II вариант.

1. К какому жанру относится произведение В.Л.Дурова «Наша Жучка»?

□□*рассказ*
□□*басня*
□□*сказка*
□□ *стихотворение*

2. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.
Автор, обезьянка Яшка, Юхименко, мама, отец.

_____

3. Соедини стрелкой название произведения и автора.

«Листопадничек»	В.И. Белов
«Малька провинилась»	В.П.Астафьев
«Капалуха»	И.С. Соколов-Микитов

4. Восстанови план произведения Б.С. Житкова «Про обезьянку».

□□*Расставание с Яшкой.*

□□*Знакомство с Яшкой.*
□□*Яшка в семье мальчика.*
□□*Яшка становится царём во дворе.*

5. Какова главная мысль рассказа В.Л.Дурова «Наша Жучка». Чему учит это произведение?

_____
_____
_____
_____
_____

6. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?

_____
_____
_____
_____
_____

Контрольная работа по литературному чтению №7 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

1. Какой рассказ Н.Н. Носова не напечатан в разделе «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»?
□ «Заплатка» □ «Федина задача» □ «Телефон»
2. Из какого произведения эти строки?
«– Земля есть круг. И если пойти всё прямо, то можно обогнуть всю Землю».
□ «Ещё мама» □ «Великие путешественники» □ «Золотые слова»
3. Из какого произведения строки?
«Жил-был король когда-то, □ «Телефон»
При нём блоха жила. □ «Друг детства»
Милей родного брата □ «Федина задача»
Она ему была».
4. Как звали мальчика в рассказе А.П. Платонова «Цветок на земле»?
□ Иван □Афоня □ Федя
5. Кем по профессии был дед Тит?
□ тракторист □ военный □ пахарь
6. Что подарили Афоне в аптеке?
□ леденец □ гребешок □ сахарок
7. Какое слово написал Федотов Артём в первый день в школе?
□ Родина □ мама □ школа
8. Кто в рассказе «Золотые слова» был не доволен поведением детей за столом и называл их гадкими?
□ папа □ бабушка □ папин начальник
9. Что Минька подарил Стёпке в рассказе «Великие путешественники»?
□ книгу □ саблю □ перочинный ножик
10. Как звали Стёпкину собаку?
□ Бобик □ Тузик □ Шарик
11. Что не брали с собой дети в путешествие?

□ фонарик □ матрас □ рукомойник □ цветные карандаши

12. Из какого произведения эти строки?

«– Алло! Алло! □ «Друг детства»
Я тоже как закричу: □ «Телефон»
– Алло!» □ «Золотые слова»

13. Игра **«Наборщик».** Составь из букв слова **путешественники** слова.

_____ _____ _____ _____ _____

Контрольная работа по литературному чтению №8 по разделу «По страницам детских журналов. Зарубежная литература».

Учени _____ 3 класса
Фамилия, имя _____

1. Какой журнал не детский?

□ «Мурзилка» □ «Крестьянка» □ «Весёлые картинки» □ «Трамвай»

2. Чем журнал отличается от книги?

□есть картинки □ есть обложка □ есть тексты с продолжением

3. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?

□ Г. Остер □ Р. Сеф □ Ю. Ермолаев □ Н. Носов

4. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?

□ читаем интересный журнал □ чересчур интересный журнал
□ чрезвычайно интересный журнал

5. Какого животного символизирует Мурзилка?

□щенка □ котёнка □ медвежонка □ волчонка

6. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?

□взрослым □ послушным детям
□ непослушным детям □ никому не запрещает

7. Из какого произведения этот отрывок?

«Хорошо было за городом! Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой».
□ «Гадкий утёнок» □ «Листопадничек» □ «Мышонок Пик»

8**. Кого не было на птичьем дворе?**

□ индийский петух □ индюшата □ курица □ поросята

9. В какое время года гадкий утёнок превратился в прекрасного лебедя?

□ осень □ зима □ весна

10. Как звали крылатую женщину в произведении «Храбрый Персей»?
□ Клеопатра □ Медуза Горгона □ Афродита
11. Как звали героя, который спас город?
□ Моисей □ Персей □ Птолемей
12. С каким чудовищем сражался Персей?
□ акула □ дракон □ крокодил
13. Как называется созвездие жены Персея?
□ Андромеда □ Афродита □ Семирамида
14. Кто превращал жителей города в каменные статуи?
□ Полидект □ Дракон □ Медуза Горгона

15. Игра **«Наборщик».** Составь из букв слова **Андромеда** слова.
_____ _____ _____ _____ _____

Тест 1. **Летописи. Былины. Жития.** **I вариант**	Тест 1. **Летописи. Былины. Жития.** **II вариант**
А1. Какие сведения о важных событиях стали записывать в летописях? □ 1) много тысяч лет назад □ 2) когда появилось устное народное творчество □ 3) с появлением письменности 4) когда стали печатать первые книги **А2**. Почему Олег не принял вино от греков? □ 1) оно прокисло □ 3) оно было разбавлено 2) он не пил вина 4) оно было отравлено **А3.** Какое имя носил Сергий Радонежский в крещении? □ 1) Кирилл □ 3) Сергий 2) Стефан 4) Варфоломей **В1.** Как называется русская народная эпическая песня - сказания о богатырях? □ 1) сказка □ 3) быль □ 2) летопись □ 4) былина **В2.** Что означает слово **паволоки**? □ 1) драгоценности, наряды □ 2) шелковые ткани, покрывала □ 3) деньги Древней Руси □ 4) еда, кушанье	**А1**. Сколько кораблей было у Олега? □ 1)тысяча □ 3)три тысячи □ 2)две тысячи □ 4)четыре тысячи **А2**. Что делал Варфоломей. когда встретил старца-святого? □ 1) гулял по лесу □ 3) искал скот 2) пастушил 4) играл с детьми **А3.** Сколько лет княжил Олег? □ 1) двадцать лет □ 3) тридцать три года □ 2) тридцать лет 4) тридцать два года **В1.** Кто такой богатырь? □ 1) богатый человек □ 2) могучий человек □ 3) защитник Родины □ 4) воин, защитник своей Родины, наделенный чувством собственного достоинства и отличающийся необычной силой, мужеством и удалью **В2.** Что означает слово **узорочье**? □ 1) драгоценные наряды □ 2) шелковые ткани, покрывала □ 3) старинные монеты □ 4) еда, кушанье

С1. Почему обнищал отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области? ☐ 1) из-за частых хождений с князем в Орд☐ 2) из-за частых набегов татар на Русь ☐ 3) из-за многих даней тяжких и сборо☐рдынских 4) из-за переезда с родной земли	**С1.** Почему родители не давали благословение Варфоломею начать иноческую жизнь? ☐ 1) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил ☐ 2) не хотели, чтобы он вел такую жизнь ☐ 3) сыновья Стефан и Пётр женились и думали. как угодить женам, а не родителям ☐ 4) боялись жить одни

Тест 2. **Чудесный мир классики.** **I вариант** **А1.** Кто написал произведение "Дары Терек☐? ☐ 1) А.П.Чехов ☐ 3) А.С.Пушкин ☐ 2) М.Ю.Лермонтов 4) Л.Н.Толстой **А2.** Найди лишнее в перечислении дел Ивана (герой сказки "Конек-Горбунок") ☐ 1) поймал Жар-птицу ☐ 3)езд☐за копьём ☐ 2) похитил Царь-девицу 4) был на небе послом **А3.** Узнай произведение по опорным словам. Мама, любовь, ангел, сон, Николенька. ☐ 1) "Мальчики" ☐ 3) "Няне☐ ☐ 2) "Дары Терека" 4) "Детство" **В1.** Определи жанр произведения А.С.Пушкина "Няне" ☐ 1) сказка ☐ 3) стихо☐рение ☐ 2) басня 4) рассказ **В2.** К какому произведению подходит эта пословица. Мудрым никто не родился, а научился. ☐ 1) "Как мужик камень убирал" ☐ 3) "Детство"	Тест 2. **Чудесный мир классики.** **II вариант** **А1.** Каму принадлежит произведение "Детство"? ☐ 1) Л.Н.Толстой ☐ 3) А.С.П☐шкин ☐ 2) Ю.Ю.Лермонтов 4) А.П.Чехов **А2.** к кому обращался Елисей (герой "Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях")? Укажи правильный порядок. ☐ 1) к солнцу. месяцу, ветру ☐ 2) к солнцу. ветру. месяцу ☐ 3) к месяцу. солнцу. ветру ☐ 4) к ветру, месяцу, солнцу **А3.** Узнай произведение по опорным словам. Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери. ☐ 1)"Детство" ☐ 3) "Мал☐ики" ☐ 2) "Ашик-Кериб" 4) "Няне" **В1.** Определи жанр произведения "Дары Терека" ☐ 1) басня ☐ 3) стихо☐рение ☐ 2) рассказ 4) сказка **В2.** К какому произведению подходит эта половица? Кто сильнее хочет, тот того и добьётся. ☐ 1) "Детство" ☐ 3) "Мал☐ики" ☐

2) "Дары Терека" 4) "Мальчики"

С1. Какой была царевна из сказки "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"?

1) доброй 3) кроткой

2) равнодушной 4) нежной

2) "Ашик-Кериб" 4) "Как мужик камень убрал"

С1. Какой была царица из сказки "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"?

1) кроткой 3) жадной

2) равнодушной 4) завистливой

Тест 3.

Поэтическая тетрадь 1. (часть 1)

I вариант

А1. Какое стихотворение написал Н.А.Некрасов?

1) "Школьник" 3) "Еще земли печален вид..."

2) "Листопад" 4) "Бабочка"

А2. Кто написал стихотворение "В зимние сумерки нянины сказки..."

1) И.А.Бунин 3) А.Н.Плещеев

2) Е.А.Баратынский 4) Н.А.Некрасов

А3. Узнай произведение по рифме.

Шёпот - ропот, лесов - лугов, голы - долы.

1) "В синем небе плывут над полями..."

2) "Весенний дождь"

3) "Ещё земли печален вид..."

4) "Где сладкий шёпот..."

В1. В каком стихотворении меняется ритм?

1) "Дети и птички" 3) "Листопад"

2) "Весенний дождь" 4) "Где сладкий шёпот"

В2. Подбери синоним к слову **шумный.**

1) грохочущий 3) скромный

2) тихий 4) неслышный

С1. О каком поэте эти строки?

От своего отца он унаследовал силу характера, твёрдость духа,

завидное упрямство в достижении цели.

1) об А.А.Фете 3) о Н.А. Некрасове

Тест 3.

Поэтическая тетрадь 1. (часть 1)

II вариант

А1. Какое стихотворение написал А.А.Фет?

1) "Листопад" 3) "Бабочка"

2) "Дети и птички" 4) "Где сладкий шёпот"

А2. Кто написал стихотворение "Где сладкий шёпот"?

1) Ф.И.Тютчев 3) И.А.Бунин

2) А.А.Фет 4) Е.А.Баратынский

А3. Узнай произведение по рифме.

Полями - краями, туман - румян. ночною - межою.

1) "Где сладкий шёпот..."

2) "В синем небе плывут над полями..."

3) "Листопад"

4) "Ещё земли печален вид..."

В1. В каком словосочетании есть эпитет?

1) плывут над полями 3) в восторге молюсь

2) огненным шаром 4) чуть заметен

В2. Подбери антоним к слову **торжествующий.**

1) грустный 3) радостный

2) весёлый 4) счастливый

С1. О каком поэте идёт речь?

Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.

1) об А.Н.Плещееве 3) о Н.А. Некрасове

2) об И.С.Никитине 4) об А.А.Фете

2) о Ф.И.Тютчеве 4) об И.А.Бунине	

Тест 4.

Литературные сказки

I вариант

А1. Кто написал сказку "Серебренное копытце"?

1) П.П.Бажов 3) С.Т.Аксаков
2) В.М.Гаршин 4) В.Ф.Одоевский

А2. Как звали героя сказки "Городок в табакерке"?

1) Саша 3) Миша
2) Петя 4) Паша

А3. Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.

1) "Сказке о жабе и розе"
2) "Аленький цветочек"
3) "Городок в табакерке"
4) "Серебренное копытце"

А4. Что роза из "Сказки о жабе и розе" считала самым лучшим происшествием?

1) когда её срезали
2) когда она распустилась
3) когда её увидели
4) когда слезинка сестры упала на цветок

В1. Что означает выражение **покосные ложки**?

1) деревянные ложки
2) широкие, пологие овраги. покрытые травой
3) широкие реки
4) широкие поля

С1. Закончи пословицу.

Всякое дело человеком ставится человеком, и ...

_____

Тест 4.

Литературные сказки

II вариант

А1. Кто написал сказку "Сказке о жабе и розе"?

1) С.Т.Аксаков 3) В.Ф.Одоевский
2) П.П.Бажов 4) В.М.Гаршин

А2. Сиротку из сказки "Серебренное копытце" звали:

1) Настенька 3) Маленька
2) Дарёнка 4) Алёнушка

А3. Узнай произведение по ключевым словам.

Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг.

1) "Сказке о жабе и розе"
2) "Городок в табакерке"
3) "Серебренное копытце"
4) "Аленький цветочек"

А4. Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения "Городок в табакерке")?

1) как папенька открывал крышку табакерки
2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать
3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался
4) как папенька поставил на стол табакерку

В1. Что означает выражение **статочное ли дело**?

1) хорошее ли дело 2) осталось ли дело 3) выполненные дела 4) невыполненные дела

С1. Закончи пословицу.

Дело не комар: от него не _____

Тест 5.

Делу время - потехе час.

I вариант

А1. Вспомни имя Шварца.

1) Евгений Львович 2) Лев Евгеньевич 3) Евгений Леонидович 4) Леонид Евгеньевич

А2. Кто написал произведение "Никакой горчицы я не ел"?

1) В.В.Голявкин 2) Н.Н.Носов 3) В.Ю.Драгунский 4) Е.Л.Шварц

А3. Из какого произведения эти выражения?

И в ус не дует. Терять время понапрасну.

1) "Главные реки"
2) "Что любит Мишка"
3) "Сказка о потерянном времени"
4) "Никакой горчицы я не ел"

А4. Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич (герой произведения "Что любит Мишка")?

1) Баха 2) Прокофьева 3) Шопена 4) Чайковского

В1. Кто из авторов высказал такую мысль?

Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.

1) В.В.Голявкин 2) Н.Н.Носов 3) В.Ю.Драгунский 4) Е.Л.Шварц

С1. Укажи героев "Сказки о потерянном времени".

Тест 5.

Делу время - потехе час.

II вариант

А1. Как зовут Голявкина?

1) Виктор Владимирович 2) Владимир Викторович 3) Виктор Валентинович 4) Валентин Викторович

А2. Кто написал "Сказку о потерянном времени"?

1) Е.Л.Шварц 2) В.В.Голявкин 3) В.Ю.Драгунский 4) Н.Н.Носов

А3. Из какого произведения эти выражения?

Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.

1) "Никакой горчицы я не ел"
2) "Сказка о потерянном времени"
3) "Что любит Мишка"
4) "Главные реки"

А4. Что больше всего на свете любил Борис Сергеевич (герой произведения "Что любит Мишка"?

1) песенки 2) музыку 3) животных 4) детей

В1. У кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство?

1) у Е.Л.Шварц 2) у Н.Н.Носова 3) у В.В.Голявкина 4) у В.Ю.Драгунского

1) Петя Зубов 3) Надежда 2) Ольга Капитоновна 4) Кораблёв	**С1.** Укажи героев произведения "Главные реки". 1) Раиса Ивановна 3) Мишка 2) Петя Зубов 4) Кораблёв

Тест 6. **Страна детства** **I вариант** **А1.** Как зовут Житкова? 1) Борис Степанович 3) Борис Сергеевич 2) Степан Борисович 4) Сергей Борисович **А2.** Какое произведение принадлежит М.М.Зощенко? 1) "Как я ловил человечков" 2) "Ёлка" 3) "Корзина с еловыми шишками" 4) "Главные реки" **А3.** Кто написал произведение "Корзина с еловыми шишками"? 1) Б.С.Житков 3) К.Г.Паустовский 2) М.М.Зощенко 4) В.В.Голявкин **А4.** Укажи героев произведения "Как я ловил человечков". 1) Дагни 3) Лёля 2) дядя 4) внук **В1.** Синонимом какого слова являются эти слова? Висеть, бездельничать, ходить. 1) наслаждаться 3) болтаться 2) смотреть 4) сидеть **С1.** Найди олицетворение из одного произведения. 1) эхо - это птица пересмешник 2) рояль мог петь 3) клавиши тосковали. смеялись 4) пароходик важно стоял на полке	Тест 6. **Страна детства** **II вариант** **А1.** Как зовут Паустовского? 1) Георгий Константинович 3) Григорий Константинович 2) Константин Георгиевич 4) Константин Григорьевич **А2.** Какое произведение написал Б.С.Житков? 1) "Как я ловил человечков" 2) "Ёлка" 3) "Корзина с еловыми шишками" 4) "Главные реки" **А3.** Кто написал произведение "Ёлка"? 1) Б.С.Житков 3) М.М.Зощенко 2) В.В.Голявкин 4) К.Г.Паустовский **А4.** Укажи героев произведения "Корзина с еловыми шишками". 1) Минька 3) Лёля 2) бабушка 4) Дагни **В1.** Синонимом какого слова являются эти слова? Глядеть, взирать, таращиться. глазеть. 1) ходить 3) болтаться 2) смотреть 4) гулять **С1.** Выбери эпитеты из одного произведения. 1) голые борта 2) грибной дождь 3) горные леса 4) весёлое эхо

Тест 7.

Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)

I вариант

А1. Как зовут Брюсова?

1) Яков Валерьевич 3) Яков Викторович

2) Виктор Яковлевич 4) Валерий Яковлевич

А2. Какое стихотворение принадлежит С.А.Есенину?

1) "Опять сон " 3) "Бабушкины сказки"

2) "Наши царства" 4) "Детская"

А3. Кто написал стихотворение "Наши царства"?

1) С.А.Есенин 3) М.И.Цветаева

2) В.Я.Брюсов 4) А.С.Пушкин

А4. Из какого стихотворения эти олицетворения?

Тропинка бежит. Она лениво движется.

1) "Детская"
2) "Бежит тропинка с бугорка..."
3) "Опять сон"
4) "Наши царства"

В1. Подбери антоним к слову **замолчать**.

1) примолкну 3) сидеть тихо

2) прикинуться 4) загалдеть

С1. Отгадай загадку. В каком стихотворение об этом говорится?

Идут три человека: одних отца-матери дети, между собой не
братья.

_____

1) "Бежит тропинка с бугорка..."
2) "Детская"
3) "Наши царства"
4) "Бабушкины сказки"

Тест 7.

Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)

II вариант

А1. Как зовут Цветаеву?

1) Марина Ивановна 3) Мария Ильинична

2) Мария Ивановна 4) Мария Ильинична

А2. Какое стихотворение принадлежит В.Я.Брюсову?

1) "Бежит тропинка с бугорка..."
2) "Бабушкины сказки"
3) "Детская"
4) "Наши царства"

А3. Кто написал стихотворение "Бабушкины сказки"?

1) М.И.Цветаева 3) В.Я.Брюсов

2) А.С.Пушкин 4) С.А.Есенин

А4. В каком стихотворении автор противопоставляет взрослый мир и мир детства?

1) "Наши царства" 3) "Бабушкины сказки"

2) "Опять сон" 4) "Детская"

В1. Как понимаешь значение слова **опостылеть**?

1) замёрзнуть 3) голодать

2) надоесть 4) остынуть

С1. Отгадай загадку. В каком стихотворение об этом говорится?

Слаще мёда,
Тяжелей железа,
В магазине не продаётся
И на базаре не покупается.

_____

1) "Наши царства"
2) "Детская"
3) "Опять сон"
4) "Бабушкины сказки"

Тест 8.

Природа и мы.

I вариант

А1. Какое произведение написал А.И.Куприн?

1) "Приёмыш" 3) "Барбос и Жулька"

2) "Кабан" 4) "Стрижонок Скрип"

А2. Кто написал произведение "Кабан"

1) Е.И.Чарушин 3) Д.Н.Мамин-Сибиряк

2) М.М.Пришвин 4) В.П.Астафьев

А3. Какой рассказ можно назвать юмористическим?

1) "Стрижонок Скрип" 3) "Кабан"

2) "Приёмыш" 4) "Барбос и Жулька"

В1. Узнай героя по его описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. да так жалобно кричит...

1) серый журавль 3) сайма

2) Жулька 4) яр

В2. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?

1) марал 3) сайма

2) фестон 4) яр

С1. Какая пословица подходит к рассказу "Стрижонок Скрип"?

1) Сердце матери лучше солнца греет

2) Нет милее дружка. чем родная матушка.

3) Какова мать, таковы и детки.

4) Птица рада весне, а младенец - матери.

Тест 8.

Литературные сказки.

II вариант

А1. Какое произведение написал Д.Н.Мамин-Сибиряк?

1"Кабан" 3) "Выскочка"

2) "Приёмыш" 4) "Стрижонок Скрип"

А2. Кто написал произведение "Выскочка"?

1) М.М.Пришвин 3) А.И.Куприн

2) В.П.Астафьев 4) Е.И.Чарушин

А3. Герой какого рассказа вызывает сострадание?

1) "Кабан" 3) "Выскочка"

2) "Приёмыш" 4) "Стрижонок Скрип"

В1. Узнай героя по его описанию.

Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.

1) Жулька 3) серый журавль

2) собака Вьюшка 4) лебедь

В2. Что обозначает слово **бесцеремонно**?

1) застенчиво 3) выходя за границы вежливости

2) аккуратно 4) вежливо

С1. Какие пословицы подходят к рассказу "Барбос и Жулька"?

1) Легко подружиться, тяжело разлучиться.

2) Будь верен до смерти.

3) При верном псе и сторож спит.

4) Сам погибай, а товарища выручай.

Тест 9.	Тест 9.

Поэтическая тетрадь 2 (часть2)
I вариант

А1. Какое стихотворение написал Б.Л.Пастернак?

1) "Весна в лесу" 3) "Сентябрь"
2) "Золотая осень" 4) "Бабье лето"

А2. Кто написал стихотворение "Лебёдушка"?

1) Д.Б.Кедрин 3) Н.М.Рубцов
2) С.А.Клычков 4) С.А.Есенин

А3. Из какого стихотворения эти сравнения?

Солнечный блик играет с рекой. рощей, ягодами, как с игрушками.

1) "Весна в лесу" 3) "Бабье лето"
2) "Сентябрь" 4) "Лебёдушка"

А4. По данным слов узнай стихотворение.

Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.

1) "Бабье лето" 3) "Сентябрь"
2) "Весна в лесу" 4) "Золотая осень"

В1. Что означает слово **свирелка**?

1) птица
2) музыкальный инструмент в виде дудки
3) пение птиц
4) повторяющийся крик

С1. Отгадай загадку. В каком стихотворение об этом говорится?

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.

_____

1) "Золотая осень" 3) "Бабье лето"
2) "Весна в лесу" 4) "Сентябрь"

Поэтическая тетрадь 2 (часть2)
II вариант

А1. Кто написал стихотворение "Сентябрь"?

1) С.А.Есенин 3) Б.Л.Пастернак
2) Н.М.Рубцов 4) С.А.Клычков

А2. Какое стихотворение написал Д.Б.Кедрин?

1) "Бабье лето" 3) "Лебёдушка"
2) "Сентябрь" 4) "Весна в лесу"

А3. Из какого стихотворения следующие эпитеты?

Прощальное тепло, позднее солнце.

1) "Весна в лесу" 3) "Бабье лето"
2) "Лебёдушка" 4) "Золотая осень"

А4. По данным словам узнай стихотворение.

Чертог, фата, флигель, каталог.

1) "Золотая осень" 3) "Лебёдушка"
2) "Весна в лесу" 4) "Бабье лето"

В1. Что означает слово **чертог**?

1) дом чёрта
2) чёрный дом
3) пышное, великолепное помещение или здание, дворец
4) густой тёмный сказочный лес

С1. Отгадай загадку. В каком стихотворение об этом говорится?

Тучи серые несут над землею вязкой.
И рисую я в лесу золотою краской.

_____

1) "Сентябрь" 3) "Весна в лесу"
2) "Бабье лето" 4) "Золотая осень"

Тест 10. **Родина.**	Тест 10. **Родина.**

I вариант

А1. Кто написал стихотворение "Лошади в океане"?

1) А.В.Жигулин 3) Б.А.Слуцкий

2) С.Д.Дрожжин 4) И.С.Никитин

А2. Какое стихотворение написал И.С.Никитин?

1) "Родине" 3) "Лошади в океане"

2) "Русь" 4) "О, Родина! В неярком блеске..."

А3. Из какого стихотворения эти строки?

Мои обиды и прощенья
Сгорят . как старое жнивьё.

1) "Лошади в океане" 3) "Русь"

2) "О, Родина! В неярком блеске..." 4) "Родине"

А4. В каком стихотворении рассказывается о том. что никто не мог завоевать Русскую землю?

1) "Русь" 3) "О, Родина! В неярком блеске..."

2) "Родине" 4) "Лошади в океане"

В1. По плану узнай произведение. Кто его автор?

Просторы земли русской. Русь могучая.

1) И.С.Никитин 3) А.В.Жигулин

2) Б.А.Слуцкий 4) С.Д.Дрожжин

С1. Закончи пословицу.

На чужой стороне Родина _____ .

II вариант

А1. Кто автор стихотворения "Родине"?

1) Б.А.Слуцкий 3) А.В.Жигулин

2) С.Д.Дрожжин 4) И.С.Никитин

А2. Какое стихотворение написал А.В.Жигулин?

1) "Родине" 3) "Русь"

2) "О, Родина! В неярком блеске..." 4) "Лошади в океане"

А3. Узнай стихотворение по первой строчке.

Как не гордиться мне тобой...

1) "Родине" 3) "Лошади в океане"

2) "Русь" 4) "О, Родина! В неярком блеске..."

А4. Укажи произведение о гибели животных.

1) "Русь" 3) "О, Родина! В неярком блеске..."

2) "Родине" 4) "Лошади в океане"

В1. По плану узнай произведение. Кто его автор?

Чёрные дни на Руси. Кликнул царь - поднялась русь!

1) И.С.Никитин 3) А.В.Жигулин

2) С.Д.Дрожжин 4) Б.А.Слуцкий

С1. Закончи пословицу.

Человек без Родины, что соловей _____ .

Тест 11.

Страна фантазия.

I вариант

А1. Кто написал "Приключение Электроника"?

Тест 11.

Страна фантазия.

II вариант

А1. Кто написал произведение "Путешествие Алисы"?

1) Е.С.Велистов 3) С.Е.Велистов
2) Кир Буличёв 4) Г.Х.Андерсен

А2. Найди причины нападения кустиков ("Путешествие Алисы")

1) они были агрессивны 3) они пугались людьми
2) их забыли полить 4) надвигалась песчаная буря

А3. Кому из героев принадлежит эта фраза?

Почему я должен был лежать в чемодане?

1) Электронику 3) директору
2) отцу Алисы 4) профессору Громову

В1. "Путешествие Алисы" - это:

1) сказка 3) сказочная повесть
2) рассказ 4) фантастическая повесть

В2. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был ... . он увидел. как мелькает между деревьями ... .

1) у двери, синяя кофточка
2) у окна, синяя курточка
3) у экрана, зелёная курточка
4) у ворот, зелёная кофточка

С1. Что ты знаешь об Алисе?

1) она из будущего 3) обычная девочка
2) любит животных 4) девочка-робот

1) С.Е.Велистов 3) С.Е.Велистов
2) Кир Буличёв 4) Г.Х.Андерсен

А2. В каком произведении рассказывается об удивительном приключениях мальчика-робота?

1) "Приключение Алисы"
2) "Приключение мальчика Электроника"
3) "Приключение робота Электроника"
4) "Приключение Электроника

А3. Найди лишнего героя.

1) директор 3) Громов
2) Алиса 4) Электроник

В1. Определите жанр произведения Е.С.Велтистова.

1) сказка 3) фантастическая повесть
2) рассказ 4) сказочная повесть

В2. Вставь пропущенные слова в отрывок.

Сбегая по... , профессор заметил удивлённое лицо директора и .. помахал ему рукой. Сейчас было не до ... .

1) дорожке, дружески, улыбок
2) лестнице, успокаивающе, объяснений
3) лестнице, доброжелательно, объяснений
4) дорожке, успокаивающе, приветствий

С1. Кем был папа Алисы?

1) космобиологом 3) директором космического зоопарка
2) кибернетиком 4) доктором

Тест 12.

Зарубежная литература.

I вариант

А1. Кто написал произведение "Путешествие Гулливера"?

1) Д.Свифт 3) М.Твен
2) Г.Х.Андерсен 4) С.Лагерлёф

Тест 12.

Зарубежная литература.

II вариант

А1. Кто написал произведение "Приключение Тома Сойера"?

1) Г.Х.Андерсен 3) С.Лагерлёф
2) М.Твен 4) Д.Свифт

А2. Какое произведение написала С.Лагерлёф?

1) "Приключение Тома Сойера"
2) "Русалочка"
3) "Путешествие Гулливера"
4) "Святая ночь"

А3. Кто из писателей родился и жил в Швеции?

1) Д.Свифт 3) М.Твен
2) С.Лагерлёф 4) Г.Х.Андерсен

В1. Что означает слово **околоток**?

1) то, что колотят 3) окрестность
2) находящееся около 4) приколоченный предмет

В2. К какому произведению подходит данная пословица?

Без любимого и мир постыл.

1) "Святая ночь" 3) "Путешествие Гулливера"
2) "Русалочка" 4) "В Назарете"

С1. Как можно охарактеризовать Тамма Сойера?

1) нытик 3) прокажник
2) выдумщик 4) хитрец

А2. Какое произведение написала Д.Свифт?

1) "В Назарете"
2) "Приключение Тома Сойера"
3) "Путешествие Гулливера"
4) "Русалочка"

А3. Кто из авторов является американским писателем?

1) Г.Х.Андерсен 3) М.Твен
2) С.Лагерлёф 4) Д.Свифт

В1. Что означает слово **колчан**?

1) кочан капусты 3) футляр для стрел
2) вид одежды 4) человек в кольчуге

В2. К какому произведению подходит данная пословица?

К любящему и страх не идёт?

1) "Святая ночь" 3) "Русалочка"
2) "В Назарете" 4) "Путешествие Гулливера"

С1. Как можно охарактеризовать Русалочку?

1) была доброй
2) любила природу
3) могла отмстить за себя
4) была способна пожертвовать собой ради любимого человека

Ключи к ответам.

№ теста	вариант	A_1	A_2	A_3	A_4	B_1	B_2	C_1
1	**1**	3	4	4	-	4	2	1, 2, 3
	2	2	3	3	-	4	1	1, 3
2	**1**	2	3	4	-	3	1	1, 3, 4
	2	1	1	3	-	3	2	2, 3, 4
3	**1**	1	4	4	-	1	1	3
	2	3	4	2	-	2	1	1
4	**1**	1	3	2	4	2	-	славится
	2	4	2	1	2	1	-	отмахнёшься
5	**1**	1	1	3	3	4	-	1, 2, 3
	2	1	1	2	2	1	-	1, 3, 4
6	**1**	1	2	3	4	3	-	1, 2, 3

	2	2	1	3	4	2	-	2, 3, 4
7	**1**	4	3	3	2	4	-	сёстры, 3
	2	1	3	4	1	2	-	сон,3
8	**1**	3	1	3	-	3	1	1, 2, 4
	2	2	1	4	-	2	3	1, 2
9	**1**	2	4	2	2	2	-	осень, 1, 3, 4
	2	2	1	3	1	3	-	осень, 1, 2, 4
10	**1**	3	2	2	1	4	-	милей вдвойне
	2	2	2	1	4	1	-	без песни
11	**1**	1	2	1	-	4	2	1, 2
	2	2	4	2	-	3	2	1, 3
12	**1**	1	4	2	-	3	2	2, 3, 4
	2	2	3	3	-	3	3	1, 2, 4