Контрольная работа №1 Вариант I

Итоговая контрольная работа по математике в 5 классе

1 ВАРИАНТ

1. Найдите значение выражения: 0,4 + 1,85 : 0,5 1) 4,5 2) 4,1 3) 3,7 4) 0,77

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027

1) 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027
2) 0,128; 1,281; 1,275; 1,027; 12,82
3) 0,128; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82
4) 0,128; 1,275; 1,027; 1,281; 12,82

3. Задача: От веревки длиной 120 см отрезали 1/3 часть. Какова длина оставшейся веревки?

А) 180 см Б) 80 см В) 40 см Г) 60 см

4. Округлите 2,34798 до десятых.

1) 2,4 2) 2,34 3) 2,35 4) 2,3

5. Выполните умножение и деление

121,39 · 0,01 = ……

17,45 · 1000 = ……

314,51 :100 = ……

0,27 : 0,1 = ……

6. Решите уравнение : 1,5x+1,2=4,8

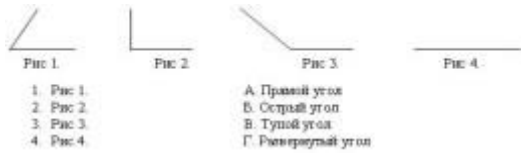
1) 4 2) 50 3) 2,4 4) 2,04

Ответ: ……

7 .Задача. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ: ……

8. Установите соответствие.



Ответ: 1…… 2…… 3 ……4 ……

9. На спортивных соревнованиях трое судей оценили выступление гимнаста оценками 5,7; 5,5; 5,6. Найдите среднюю арифметическую оценку гимнаста.

1) 5,6 2) 5,5 3) 5,7 4) 5,55

Задания №10, №11, №12 решить с записью полного решения.

Контрольная работа №2 Вариант I

10. Собственная скорость лодки 5 км/ч, а скорость течения реки 2,2 км/ч. Сначала лодка прошла 1,2 ч против течения, а затем 0,8 ч по течению. Какой путь лодка прошла за всѐ это время?

11. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

12. Начертите угол MKN, равный140°. Лучом KP разделите этот угол на два угла так, чтобы угол PKN был равен 55°. Вычислите градусную меру угла MKP.

Вариант 2.

1. Найдите значение выражения: 6,54 – 3,24 : 1,5

1) 2,2 2) 2,16 3) 3,3 4) 4,38

2. Расположите в порядке убывания числа: 1,583; 1,045; 1,451; 0,407; 1,513.

1) 1,583; 1,045; 1,451; 0,407; 1,513
2) 1,583; 1,513; 1,451; 1,045; 0,407
3) 1,513; 1,583; 1,451; 0,407; 1,045
4) 0,407; 1,045; 1,451; 1,513; 1,583

3. Задача :Надо отремонтировать 210 км дороги. В первую неделю отремонтировали $\frac{1}{7}$ дороги. Сколько километров дороги осталось отремонтировать?

А) 30км Б) 180 км В) 60 км Г) 160 км

4.Округлите 5,24752 до сотых.

1) 5,25 2) 5,248 3) 5,24 4) 5,23

5. Выполните деление и умножение

87.54 : 10 = ……
87,54 : 0,001 = ……
3,84 * 1000 = ……
0,47 * 0,1 = ……

6. Решите уравнение: $2,5x-1,3=7,2$.

1) 8,5 2) 3,4 3) 2,36 4) 6
Ответ: ……

7. Задача .В старших классах 120 учащихся. Из них 85% работали летом на ферме. Сколько учащихся старших классов работали летом на ферме?

Ответ: ……

8. Установите соответствие.

1. 12°	А) тупой угол
2. 91°	Б) острый угол
3. 90°	В) прямой угол
4. 180°	Г) развернутый угол

Ответ: 1 …… 2 …… 3 …… .4……

9. Купили трѐх поросят массой 27,3 кг, 30,5 кг, 18,7 кг. Найдите среднюю массу купленных поросят.

Контрольная работа №3 Вариант I

1) 27,3 2) 25,5 3) 30,5 4) 38,25

Задания №10, №11, №12 решить с записью полного ответа.

10. Лодка шла по течению 0,8 ч и против течения 0,3 ч. Собственная скорость лодки 3,8 км/ч , а скорость течения 1,3 км/ч. Какой путь прошла лодка за это время?

11. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше второго. Какова площадь каждого поля? 12. Начертите угол MOK, равный 155°. Лучом OD разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOD был равен 103°. Вычислите градусную меру угла DOK.

Система оценивания работы.

За верное выполнение задания 1 части (1-9 задания) учащийся получает 1 балл, за верное выполнение 10-12 заданий – по 2 балла за каждое. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, верно выполнивший задания – 15 баллов.

Критерии выставления отметки

«5» -13- 15 баллов

«4» - 8- 12 баллов

«3» - 5 – 7 баллов

«2» - менее 5 баллов

Ответы

Контрольная работа №4 Вариант I

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2	4
2	3	2
3	2	3
4	1	1
5	1,2139, 17450, 3,1415, 2,7	8,754, 87540, 3840, 0,047
6	3	2
7	3780	102
8	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
9	1	2
10	9,12км	4,83км
11	64,3га, 92,5га.	23,5га, 56,4га.
12	85	52

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ
(ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ) 5 КЛАСС
1 вариант

1. Вычислите: 7324-2545=

1) 5889 2) 9869 3) 4779 4) 4889

2. Вычислите: 318 · 32 =

1) 10076 2) 10176 3) 9176 4) 9286

3. Вычислите: 4824 : 36 =

1) 134 2)404 3) 128 4) 224

4. Какое действие выполняется последним: 540 – 82 : 2 + 13 · 3 1) умножение 2) деление 3) сложение 4) вычитание

5. 3 м 4 см – это …

1) 34 см 2) 304 см 3) 340 см 4) 3004 см

6. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 13 см.

1) 34 см^2 2) 17 см^2 3)52 см 4)52 см^2

7. Турист проехал на автомобиле 552 км за 6 часов. Какова скорость автомобиля?

1) 92км/ч 2) 3312 км/ч 3) 94 км/ч 4)84 км/ч

8. У Пети было 32 марки, а у Коли – на 4 марки меньше. Сколько марок было у Коли?

1) 34 2) 8 3) 120 4) 28

Контрольная работа №5 Вариант I

9. Галя прочитала 42 страницы, а ее сестра в 2 раза больше. Сколько страниц прочитала сестра?

1) 44 2) 21 3) 84 4) 40

10. Из двух пунктов одновременно выехали два мотоцикла, скорость одного 60 км/ч, скорость второго 70 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пунктами 390 км?

1) 12 ч 2) 2 ч 3) 3 ч 4) 5 ч.

11. В четырех больших и трех маленьких цистернах 136 т нефти. Сколько тонн нефти в маленькой цистерне, если в большой – 25 т?

1) 36 2) 100 3) 5 4) 12

12. Найдите периметр квадрата, сторона которого равна 14 см

1) 56 см 2) 48 см 3) 28 см^2 4) 56 см^2

13. Решите уравнение 54 : x = 6

1) 9 2) 7 3) 8 4) 4

14. В автобусе можно разместить 35 детей. Сколько потребуется автобусов, чтобы перевезти 319 детей

1) 8 2) 11515 3) 9 (4 ост) 4) 10

15. Вычислите 8 ч 16 мин – 4 ч 21 мин =

1) 4 ч 35 мин 2) 5 ч 47 мин 3) 3 ч 55 мин 4) 12 ч 37 м

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ) 5 КЛАСС

2 вариант

1. Вычислите: 9342-5465=

1) 4807; 2) 4887 3) 4877 4) 3877

2. Вычислите: 263 · 21 =

1) 5523 2) 5565 3) 5573 4) 6573

3. Вычислите: 10836 : 43 =

1)207 2)252 3) 243 4) 235

4. Какое действие выполняется последним: 570 + 14 · 4 - 48 : 3

1) сложение 2) вычитание 3) умножение 4) деление

5. 5 км 26 м – это …

1) 526 см 2) 5260 м 3) 5026 м 4) 5206 м

6. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 12 см.

1) 18 см^2 2) 36 см^2 3)72см^2 4)42 см

7. Всадник проскакал 144 км со скоростью 24 км/ч. Какое время он затратил на этот путь?

1) 3456 ч 2) 6 ч 3) 120ч 4)168 ч

8. В классе 14 мальчиков, а девочек на 2 больше, чем мальчиков. Сколько девочек в классе?

1) 7 2) 28 3) 12 4) 16

9. Рабочий изготовил 36 деталей, а его ученик в 4 раза меньше. Сколько деталей изготовил ученик?

Контрольная работа №6 Вариант I

1) 40 2) 32 3) 9 4) 45

10. Из двух деревень, расстояние между которыми 24 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость одного 3 км/ч, скорость второго 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

1) 3 ч 2) 8 ч 3) 12 ч 4) 16 ч.

11. Туристы ехали 2 часа на поезде со скоростью 60 км/ч , затем 3 часа пешком. Весь путь равен 132 км. С какой скоростью туристы шли пешком?

1) 4 2) 5 3) 22 4) 8

12. Найдите периметр квадрата, сторона которого равна 12 см

1) 144 см 2) 48 см 3) 36 см 4) 48 см^2

13. Решите уравнение 63 : x = 9

1) 4 2) 8 3) 7 4) 6 **14. Сколько потребуется машин грузоподъемностью 5 т, чтобы перевезти груз весом 55т?**

1) 10 2) 7270 3) 11 4) 16

15. Вычислите 6 ч 18 мин – 2 ч 41 мин =

1) 3 ч 77 мин 2) 3 ч 37 мин 3) 4 ч 1 мин 4) 2 ч 51 мин

Критерии выставления отметки

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 11-13 баллов

«3» - 10 – 8 баллов

«2» - менее 7баллов

Контрольная работа по математике в 5 классе за 1 полугодие

(промежуточный контроль)

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом.

Часть А выявляет знания учащихся базового уровня, часть В - знания учащихся повышенного и высокого уровня.

За верное выполнение задания части А учащийся получает 1 балл, за верное выполнение первых четырех заданий части В – по 2 балла за каждое, за верное выполнение пятого задания части В-4 балла. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, верно выполнивший задания – 22 балла. **Критерии выставления отметки**

«5» - 16 баллов и более

«4» - 12-15 баллов

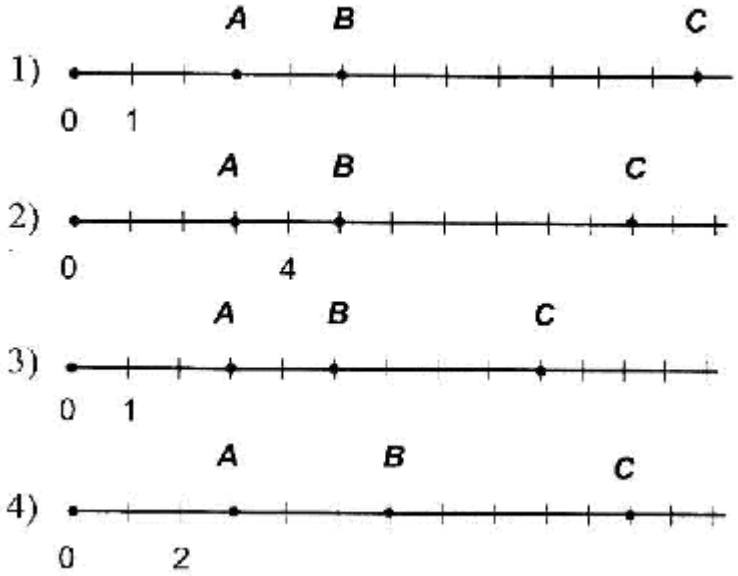
Контрольная работа №7 Вариант I

«3» - 11 – 8 баллов
«2» - менее 8 баллов

I вариант Часть

А

1. В каком числе 6 десятков тысяч,8 сотен и 3 десятка?
1)25863 2) 26834 3) 61834 4) 67483 Ответ: _____ 2.На каком рисунке правильно изображены точки А(3),В (5) и С (1



Ответ: _____

3.На сколько число 2638 меньше числа 13 105?

Ответ: _____

4.Вычислите 209·703

Ответ: _____

5. Вычислите 22848**:**56

Ответ: _____

6.Упростите выражение: (583+n)-477

Ответ: _____

7. В первый день турист прошел n км, а во второй – на 5 км больше, чем в первый день. Какое расстояние прошел турист за два дня? Составьте выражение по условию задачи и упростите его.

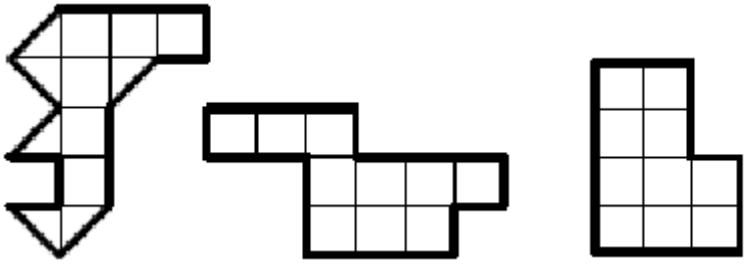
Ответ: _____

8. Какие из чисел 2,4,5 являются корнями уравнения x^2 +10=7*x*

Ответ: _____

9. Найдите на рисунке фигуры с равной площадью.

Контрольная работа №8 Вариант I



а

б в

Ответ: _____

10. Периметр квадрата равен 360 дм. Найдите площадь квадрата. Ответ выразите в $м^2$.

Ответ: _____

Часть В

1. Вычислите: $(18^2 : 36)^2 + 5^3 \cdot 4$

2.В 8 ч утра диспетчер отправил с автовокзала в противоположных направлениях два автобуса. Скорость каждого автобуса 75 км/ч. Напишите формулу, выражающую расстояние S между автобусами через t часов после их отправления с автовокзала.

3.Задумали число. Если от этого числа отнять 8 и полученную разность умножить на 12, то получится 132. Какое число задумали?

4. В смеси сухофруктов содержится 4 части чернослива,1 часть сушеных яблок и 3 части кураги. Сколько граммов чернослива надо взять для приготовления 560 г такой смеси?

5. Кузнечик может прыгнуть вдоль координатного луча либо на 5 единиц вправо, либо на 3 единицы влево. Он начинает прыгать из начала координат, и хочет оказаться в точке с координатой 61. Какое наименьшее число прыжков ему понадобится сделать?

II вариант

Часть А

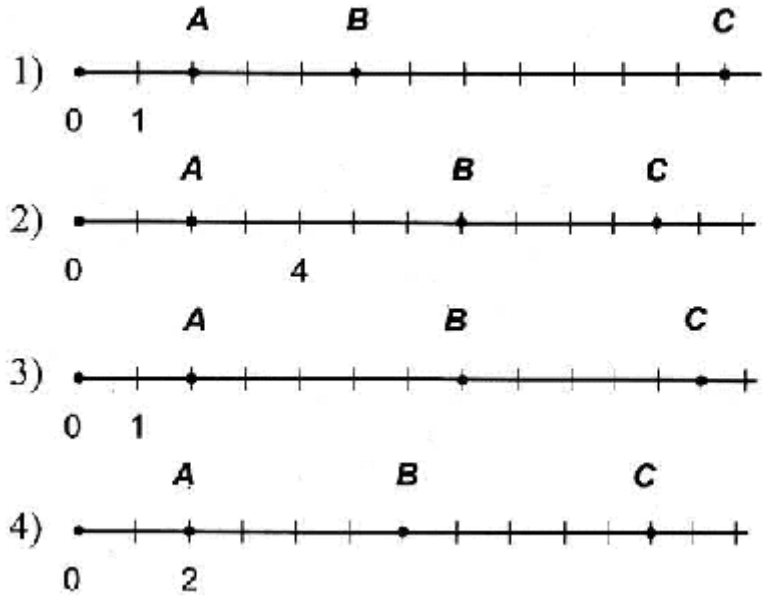
В каком числе 2 десятка тысяч,5 сотен и 7 единиц?

1. 25807 2) 24587 3) 28570 4) 27857

Ответ: _____

2.На каком рисунке правильно изображены точки А(2),В (7) и С (12)?

Контрольная работа №9 Вариант I



Ответ_____

3.На сколько число 10589 меньше числа 16712?

Ответ: _____ 4.Вычислите 507·306

Ответ: _____

5.Вычислите 34103:67

Ответ: _____

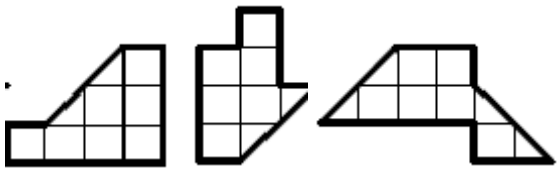
6.Упростите выражение: 724 -(x + 318) Ответ: _____

7. В первый день Коля прочитал у страниц, а во второй – на 7 страниц больше, чем в первый день. Сколько страниц Коля прочитал за два дня? Составьте выражение по условию задачи и упростите его. Ответ: _____

8. Какие из чисел 1,4,5 являются корнями уравнения $6x=x^2+5$

Ответ: _____

9. Найдите на рисунке фигуры с равной площадью.



а б в

Ответ: _____

10. Периметр квадрата равен 400 м. Найдите площадь квадрата. Ответ выразите в арах.

Ответ: _____

Часть В

Контрольная работа №10 Вариант I

1. Вычислите: $2^3 \cdot$ $-(14^2 :49)$

2.В 8 ч утра диспетчер отправил с автовокзала в противоположных направлениях два автобуса. Скорость каждого автобуса 65 км/ч. Напишите формулу, выражающую расстояние S между автобусами через t часов после их отправления с автовокзала.

3.Задумали число. Если это число отнять от 17 и полученную разность умножить на 15, то получится число 165. Какое число задумали?

4. В смеси цукатов содержится 2 части авокадо,1 часть киви и 5 частей ананасов. Сколько граммов ананасов надо взять для приготовления 72 г такой смеси?

5. Кузнечик может прыгнуть вдоль координатного луча либо на 4 единиц вправо, либо на 3 единицы влево. Он начинает прыгать из начала координат, и хочет оказаться в точке с координатой 54. Какое наименьшее число прыжков ему понадобится сделать?

а) наибольший общий делитель чисел 24 и 18
б) наименьшее общее кратное чисел 12 и 15

2. Разложите на простые множители число 546.

3. Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 681*, чтобы оно а) делилось на 9
б) делилось на 5
в) было кратно 6

4. Выполните действия
а) 7 – 2,35 + 0,435
б) 1,763:0,086 – 0,34·16

5. Найдите произведение чисел a и b, если их наименьшее общее кратное равно 420, а наибольший общий делитель равен 30.

Контрольная работа №1
Вариант II

1. Найдите
а) наибольший общий делитель чисел 28 и 42
б) наименьшее общее кратное чисел 20 и 35

Контрольная работа №11 Вариант I

2. Разложите на простые множители число 510.

3. Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе 497*, чтобы оно а) делилось на 3
б) делилось на 10
в) было кратно 9

4. Выполните действия
а) 9 – 3,46 +0,535
б) 2,867:0,094 + 0,31·15

5. Найдите наименьшее общее кратное чисел m и n, если их произведение равно 67200, а наибольший общий делитель равен 40.

1. Сократите: $\frac{8}{14}, \frac{7}{63}, \frac{30}{84}, \frac{34 \cdot 12}{3 \cdot 17}$

2. Выполните действия
а) $\frac{3}{7} \square \frac{5}{14}$ б) $\frac{8}{9} \square \frac{7}{12}$ в) $\frac{11}{50} \square \frac{3}{25} \square \frac{1}{20}$

3. Решите уравнение
а) $\frac{11}{12} \square y \square \frac{11}{24}$ б) 5,86x + 1,4x = 76,23

4. В первые сутки теплоход прошёл $\frac{9}{20}$ всего пути, во вторые сутки – на $\frac{1}{15}$ пути больше, чем в первые. Какую часть всего пути теплоход прошел за эти двое суток?

5. Найдите четыре дроби, каждая из которых больше $\frac{5}{9}$ и меньше $\frac{7}{9}$.

Контрольная работа №2
Вариант II

Контрольная работа №12 Вариант I

1. Сократите: $\frac{9}{15}, \frac{8}{56}, \frac{42}{90}, \frac{38 \cdot 18}{9 \cdot 19}$

2. Выполните действия

а) $\frac{2}{9} \square \frac{5}{18}$ б) $\frac{17}{20} \square \frac{5}{12}$ в) $\frac{11}{15} \square \frac{3}{10} \square \frac{1}{45}$

3. Решите уравнение

а) $x \square \frac{5}{11} \square \frac{5}{33}$ б) 6,28x – 2,8x = 36,54

4. В первый день засеяли $\frac{7}{15}$ всего поля, во второй день засеяли на $\frac{1}{12}$ поля меньше, чем в первый. Какую часть поля засеяли за эти два дня?

5. Найдите четыре дроби, каждая из которых больше $\frac{4}{7}$ и меньше $\frac{6}{7}$.

1. Сравните числа

а) $\frac{11}{20}$ и $\frac{7}{12}$ б) $\frac{11}{18}$ и $\frac{11}{19}$ в) 0,48 и $\frac{25}{24}$

2. Найдите значение выражения

а) $8 \square 3\frac{6}{7}$ б) $2\frac{1}{8} \square 3\frac{5}{12}$ в) $5\frac{13}{15} \square 1\frac{7}{12}$ г) $7\frac{3}{8} \square 3\frac{5}{6}$

3. На автомашине планировали перевезти сначала $3\frac{8}{9}$ т груза, а потом ещё $2\frac{11}{18}$ т. Однако перевезли на $1\frac{1}{4}$ т меньше, чем предполагали. Сколько всего тонн груза перевезли на автомашине?

4. Решите уравнение

а) $x \square 2\frac{8}{15} \square 3\frac{7}{12}$ б) 3,45·(2,08 – к) = 6,21

5. Представьте дробь $\frac{42}{90}$ в виде суммы трех дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

Контрольная работа №3

Контрольная работа №13 Вариант I

Вариант II

1. Сравните числа

а) $\frac{7}{10}$ и $\frac{31}{45}$ б) $\frac{7}{16}$ и $\frac{7}{17}$ в) $\frac{37}{36}$ и 0,72

2. Найдите значения выражения

а) $7 - 4\frac{5}{9}$ б) $4\frac{3}{10} \cdot 1\frac{5}{12}$ в) $6\frac{15}{21} \cdot 2\frac{9}{14}$ г) $5\frac{1}{6} \cdot 3\frac{3}{4}$

3. С одного опытного участка рассчитывали собрать $3\frac{1}{12}$ т пшеницы, а с другого $4\frac{11}{15}$ т. Однако с них собрали на $1\frac{3}{5}$ т пшеницы больше. Сколько тонн пшеницы собрали с этих двух участков?

4. Решите уравнение

а) $y \cdot 4\frac{7}{10} \cdot 5\frac{8}{15}$ б) $2,65 \cdot (к - 3,06) = 4,24$

5. Представьте дробь $\frac{18}{36}$ в виде суммы трех дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

1. Найдите произведение

а) $\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{11}$ б) $\frac{6}{25} \cdot \frac{5}{18}$ в) $2\frac{1}{10} \cdot 1\frac{1}{14}$ г) $3\frac{3}{5} \cdot 1\frac{1}{9}$ д) $1\frac{3}{7} \cdot 14$

2. Выполните действия

а) $1\frac{5}{17} \cdot 7 \cdot 2\frac{4}{11}$ б) $(4,2:1,2 - 1,05) \cdot 1,6$

3. В один пакет насыпали $2\frac{4}{5}$ кг пшена, а в другой $\frac{6}{7}$ этого количества. На сколько меньше пшена насыпали во второй пакет чем в первый?

4. Упростите выражение $4\frac{2}{3}к \cdot к \cdot 1\frac{1}{12}к$ и найдите его значение при $к = \frac{8}{19}$.

5. В овощехранилище привезли 320т овощей. 75% привезенных овощей составлял картофель, а $\frac{11}{16}$ остатка – капуста. Сколько тонн капусты привезли в овощехранилище?

Контрольная работа №14 Вариант I

Контрольная работа №4
Вариант II

1. Найдите произведение

а) $\frac{5}{6} \cdot \frac{7}{9}$ б) $\frac{11}{28} \cdot \frac{7}{33}$ в) $1\frac{8}{25} \cdot 1\frac{4}{11}$ г) $3\frac{5}{7} \cdot 1\frac{1}{13}$ д) $2\frac{2}{3} \cdot 6$

2. Выполните действия

а) $1\frac{5}{19} \cdot (6 \cdot 3\frac{5}{8})$ б) $(6{,}3:1{,}4 - 2{,}05)\cdot 1{,}8$

3. Площадь одного участка земли $2\frac{3}{4}$ га, а другого – в $1\frac{1}{11}$ раза больше. На сколько гектаров площадь первого участка меньше площади второго?

4. Упростите выражение $k \cdot \frac{4}{9}k \cdot \frac{1}{6}k$ и найдите его значение при $k = 2\frac{10}{13}$.

5. В книге 240 страниц. Повесть занимает 60% книги, а рассказы $\frac{19}{24}$ остатка. Сколько страниц в книге занимают рассказы?

1. Выполните действия

а) $\frac{5}{7} : \frac{3}{8}$ б) $\frac{5}{9} : \frac{10}{27}$ в) $4\frac{4}{9} : 2\frac{2}{3}$ г) $32 : \frac{8}{9}$ д) $\frac{12}{13} : 6$

2. За $\frac{5}{9}$ кг конфет заплатили 15р. Сколько стоит 1кг этих конфет?

3. Решите уравнение

а) $y \cdot \frac{7}{12}y \cdot 4\frac{1}{6}$ б) $(3{,}1x + x):0{,}8 = 2{,}05$

4. У Сережи и Пети всего 69 марок. У Пети марок в $1\frac{7}{8}$ раза больше, чем у Сережи. Сколько марок у каждого из мальчиков?

5. Сравните числа р и к, если $\frac{7}{9}$ числа р равны 35% числа к.

Контрольная работа №15 Вариант I

Контрольная работа №5
Вариант II

1. Выполните действия

а) $\frac{4}{7} : \frac{5}{9}$ б) $\frac{3}{8} : \frac{9}{16}$ в) $7\frac{11}{12} : 3\frac{1}{6}$ г) $48 : \frac{12}{13}$ д) $\frac{15}{16} : 5$

2. За $\frac{2}{5}$кг печенья заплатили 6р. Сколько стоит 1кг этого печенья?

3. Решите уравнение:

а) x □ $\frac{8}{15}$x □ $4\frac{1}{5}$ б) (7,1y – y):0,6 = 3,05

4. В два железнодорожных вагона погрузили 91 т угля. Во втором вагоне угля оказалось в $1\frac{1}{6}$ раза больше. Сколько угля погрузили в каждый из этих вагонов?

5. Сравните числа р и к, если $\frac{3}{7}$ числа р равны 15% числа к.

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{1}{16,8}$ б) $\frac{2,8}{1\frac{3}{8}}$ в) $\frac{2\frac{4}{}}{3\frac{2}{3}}$ 1,21

2. Решите уравнение y □ $\frac{4}{7}$y □ 4,2

3. Вспахали $\frac{6}{7}$ поля, что составило 210 га. Какова площадь всего поля?

4. Заасфальтировали 35% дороги, после чего осталось заасфальтировать ещё 13 км. Какова длина всей дороги?

5. 0,9 от 20% числа р равны 5,49. Найдите число р.

Контрольная работа №16 Вариант I

Контрольная работа №6
Вариант II

1. Найдите значение выражения:

2

1_

а) ____3,4 б) $\frac{5}{}$ в) ^{1}___,17

20,4 $2\frac{4}{15}$ $1\frac{4}{5}$

2. Решите уравнение x □ $\frac{7}{9}$x □ 3,6

3. Заасфальтировали $\frac{5}{9}$ дороги, что составило 45 км. Какова длина всей дороги?

4. Вспахали 45% поля, после чего осталось вспахать ещё 165 га. Какова площадь всего поля?

5. 0,7 от 40% числа d равны 2,94. Найдите число d.

1. Решите уравнение x :$1\frac{3}{5}$ □ $3\frac{2}{7}$: $2\frac{22}{35}$
2. Автомобиль первую часть пути прошёл за 2,8 ч, а вторую – за 1,2ч. Во сколько раз меньше времени израсходовано на вторую часть пути, чем на первую? Сколько процентов всего времени движения затрачено на первую часть пути?

3. В 8 кг картофеля содержится 1,4 кг крахмала. Сколько крахмала содержится в 28 кг картофеля?

4. Поезд путь от одной станции до другой прошёл за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9ч?

5. 40% от 30% числа x равны 7,8 Найдите число x.

Контрольная работа №7
Вариант II

1. Решите уравнение $2\frac{2}{9}$: y □ $3\frac{19}{27}$:$3\frac{1}{3}$
2. Трубу разрезали на две части длиной 3,6м и 4,4м. Во сколько раз первая труба короче второй? Сколько процентов длины всей трубы составляет длина первой её части?

Контрольная работа №17 Вариант I

3. Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семян льна?

4. Теплоход прошел расстояние между двумя пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6ч?

5. 60% от 40% числа у равны 8,4. Найдите число у.

Контрольная работа №8
Вариант I

1. Найдите длину окружности, если её диаметр равен 25 см. Число п округлите до десятых.

2. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 3,8 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:100000.

3. Найдите площадь круга, радиус которого равен 6 м. Число п округлите до десятых.

4. Цена товара понизилась с 42,5р. до 37,4р. На сколько процентов понизилась цена товара?

5. Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1:300. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 18 см^2.

Контрольная работа №8
Вариант II

1. Найдите длину окружности, если её диаметр равен 15 дм. Число п округлите до десятых.

2. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 8,2 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1:10000.

3. Найдите площадь круга, радиус которого равен 8 см. Число п округлите до десятых.

4. Цена товара понизилась с 57,5 до 48,3 р. На сколько процентов понизилась цена товара?

5. Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1:400. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 16 см^2?

Контрольная работа №19 Вариант I

1. Отметьте на координатной прямой точки A(-5), C(3), E(4,5), K(-3), N(-0,5), S(6).
2. Сравните числа: а) 2,8 и -2,5; б) -4,1 и -4; в) $-\frac{6}{7}$ и $-\frac{7}{8}$, г) 0 и $-\frac{2}{7}$
3. Найдите значение выражения:

а) |-6,7| + |-3,2|; б) |2,73|:|-2,1| в) $\left|-4\frac{2}{7}\right| \cdot \left|-1\frac{5}{14}\right|$

4. Решите уравнение:
а) –x=3,7 б) –y=-12,5 в) |x|=6

5. Сколько целых решений имеет неравенство -18<x<174

Контрольная работа №9
Вариант II

1. Отметьте на координатной прямой точки B(-6), D(-3,5), F(4), M(0,5), P(-4), T(5).

2. Сравните числа: а) -4,6 и 4,1, б) -3 и -3,2, в) $-\frac{5}{8}$ и $-\frac{7}{9}$, $\frac{3}{8}$ г) и 0

3. Найдите значение выражения:

а) |-5,2| + |3,6|, б) |-4,32|:| - 1,8|, в) $\left|-3\frac{5}{9}\right| \cdot \left|-1\frac{11}{18}\right|$

4. Решите уравнение:
а) –y = 2,5 б) –x = -4,8 в) |y| = 8

5. Сколько целых решений имеет неравенство -26<y<158?

Контрольная работа №20 Вариант I

Вариант

Выполните действие:

а) 42-45 г) 17-(-8)

б) -16-31 д) -3,7-2,6

в) -15+18 е) $\frac{5}{8} - \frac{5}{6}$

2. Найдите расстояние между точками координатной прямой:

а) М(-13) и К(-7) б) В(2,6) и Т(-1,2)

3. Решите уравнение:

а) x – 2,8 = -1,6 б) $4\frac{5}{12} - y = 5\frac{3}{20}$

4. Цена товара повысилась с 84р. до 109,2р. На сколько процентов повысилась цена товара?

5. Решите уравнение |x-3|=6

Контрольная работа №10

Вариант II

1. Выполните действие:

а) -39+42 г) -16 – (-10)

б) -17-20 д) 4,3 – 6,2

в) 28-35 е) $\frac{7}{9} - \frac{1}{6}$

2. Найдите расстояние между точками координатной прямой:

а) N(-4) и C(-9); б) A(-6,2) и P(0,7)

Контрольная работа №21 Вариант I

3. Решите уравнение:

а) $3{,}2 - x = -5{,}1$ б) $y \square 3\frac{3}{14} \square \square 1\frac{4}{21}$

4. Цена товара повысилась с 92р. до 110,4 р. На сколько процентов повысилась цена товара?

5. Решите уравнение $|y + 2| = 8$

Контрольная работа №22
Вариант I

1.
Выполните умножение:

а) -8·12 в) 0,8·(-2,6)

б) -14·(-11) г) □4 3 □ □ □□ □ 21 4 □□ □

8 □

2. Выполните деление:

а) 63:(-21) в) -0,325:1,3

б) -24:(-6) г) □7 6 : □□ □ 9 7 3 □□ □

7 □

3. Решите уравнение:

а) 1,8y = -3,69 б) x:(-2,3) = -4,6

4. Представьте числа $\frac{7}{15}$ и $3\frac{2}{3}$ в виде периодических дробей. запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.

5. Сколько целых решений имеет неравенство |x| <64

Контрольная работа №11
Вариант II

1. Выполните умножение:

а) 14·(-6) в) -0,7·3,2

б) -12·(-13) г) □ 7 6 □ □ □ □□ 218 13 □□ □

2. Выполните деление:

а) -69:23 в) 0,84:(-2,4)

б) -35:(-7) г) □39 5 : □ □□ □ 2 2 3 □□ □

3. Решите уравнение

а) -1,4x =-4,27 б) y:3,1 = -6,2

4. Представьте числа $\frac{12}{33}$ и $5\frac{4}{9}$ в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.

5. Сколько целых решений имеет неравенство |y|<72?

1.

Вариант

Найдите значение выражения:
а) раскрыв скобки: 34,4 – (18,1 – 5,6) + (-11,9 +8)
б) применив распределительное свойство умножения:

□2,86□ $-\frac{6}{7}$ □ $-\frac{6}{7}$ □0,64

2. Упростите выражение:
а) 4m – 6m – 3m+7+m
б) -8(к-3)+4(к-2)-2(3к+1)

в) _95□□□3,6a □3_5 ^{3}b □□□3,5□□ □ _7 ^{4} a □0,2b □□

3. Решите уравнение 0,6(у-3) – 0,5(у-1) = 1,5

4. Путешественник 3ч ехал на автобусе и 3ч – на поезде, преодолев за это время путь в 390 км. Найдите скорость автобуса, если она втрое меньше скорости поезда.

5. Найдите корни уравнения (2,5у -4)(6у+1,8) = 0

Контрольная работа №12
Вариант II

1. Найдите значение выражения:
а) раскрыв скобки: 28,3+(-1,8+6) – (18,2-11,7)
б) применив распределительное свойство умножения:
5 5 _□ □(
3,62)□1,18□ _
8 8

2. Упростите выражение:
а) 6+4a-5a+a-7a
б) 5(р-2)-6(р+3)-3(2р-9)

в) _5 □□2,8c □4_ ^{1}5 d □□□2,4□□□
_ ^{5}6 c □1,5d □□□ 7 □

1.

3. Решите уравнение 0,8(x-2)-0,7(x-1) = 2,7

4. Туристы путь в 270 км проделали, двигаясь 6ч на теплоходе и 3ч – на автобусе. Какова была скорость теплохода, если она вдвое меньше скорости автобуса?

5. Найдите корни уравнения (4,9+3,x)(7x-2,8) = 0

Контрольная работа №13 Вариант I

Решите уравнение:

а) 8y = -62,4+5y б) $\frac{3}{4}x - \frac{2}{3}x = 1\frac{1}{2} - \frac{1}{6}x$

2. В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой. Если из первой бочки отлить 78 л бензина, а во вторую добавить 42л, то бензина в бочках будет поровну. сколько бензина в каждой бочке?

3. Найдите корень уравнения $x - \frac{3}{7} = \frac{2x+1}{5}$

4. Скорость автобуса на 26 км/ч меньше скорости легкового автомобиля. Автобус за 5ч проходит такой же путь, как легковой автомобиль за 3ч. Найдите скорость автобуса.

5. Найдите два корня уравнения |-0,42| = |y|·|-2,8|

Контрольная работа №13
Вариант II

1. Решите уравнение:

а) 7x = -95,4-2x б) $\frac{5}{6}y - \frac{3}{4}y = 1\frac{2}{3}y - \frac{1}{6}$

2. В одном зале кинотеатра в 2 раза больше зрителей, чем в другом. Если из первого зала уйдут 37 человек, а во второй придут 50, то зрителей в обоих залах будет поровну. Сколько зрителей в каждом зале?

3. Найдите корень уравнения $y - \frac{2}{8} = \frac{3y+4}{3}$

4. Теплоход за 7ч проходит такой же путь, как катер за 4ч. Найдите скорость теплохода, если она меньше скорости катера на 24 км/ч.

5. Найдите два корня уравнения |-0,85| = |-3,4|·|x|

1.

1.

Контрольная работа №14