Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Речь и альтернативная коммуникация»

Название учебного предмета	«Речь и альтернативная коммуникация»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Основные задачи	-овладеть умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения; - овладеть умением пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач; - обучать глобальному чтению в доступных пределах; - формировать навык понимания смысла узнаваемого слова; - копировать с образца буквы, слоги, слова или предложения; - развивать предпосылки к осмысленному чтению, письму; - формировать начальные навыки чтения и письма.
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты нерукотворного мира и деятельность человека; - умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях; - умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации; - умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения; - узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий; - использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации; - узнавание и различие образцов графем (букв); - копирование с образца отдельных букв слогов слов; - развитие начальных навыков чтения и письма
Разделы курса	«Коммуникация» «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» «Чтение и письмо»

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Математические представления»

Название учебного предмета	«Математические представления»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.
Основные задачи	- формировать элементарные математические представления о форме, величине, умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; - формировать представления о количестве, числе, цифре, составе числа; - формировать умение решать простые арифметические задачи с опорой на наглядность, обозначать арифметические действия знаками, решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц; - формировать умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами; - умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, телефона, автобуса; - умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать; последовательность событий;
Ожидаемые предметные результаты освоения программы	- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности, - уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости; - умение различать, сравнивать и преобразовывать множества; - умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;

	- уметь обозначать арифметические действия знаками; - научиться определять длину, вес, объем, температуру; - различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и отслеживать последовательность событий, соотносить время с началом и концом деятельности.
Разделы курса	«Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления»,

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Окружающий социальный мир»

Название учебного предмета	«Окружающий социальный мир»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
Основные задачи	- развивать представления о мире, созданном руками человека; -развивать представления об окружающих людях (их деятельности, профессиях); - развивать межличностные и групповые отношения, - накапливать положительный опыта сотрудничества и участия в общественной жизни, конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	-сформировать представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, транспорт); - соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах; - дать представление о дружбе, товарищах, сверстниках, уметь строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи; - дать представления от деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка; -уметь соблюдать традиции школьных, государственных праздников; -иметь представление о стране, народе, столице, больших городах, месте проживания, о государственной символике (герб, флаг, гимн), о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.
Разделы курса	«Квартира, дом, двор» «Предметы быта» «Школа» «Предметы и материалы, изготовленные человеком» «Транспорт» «Традиции и обычаи»

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Окружающий природный мир»

Название учебного предмета	«Окружающий природный мир»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Формирование представлений о живой и

	неживой природе о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
Основные задачи	- формировать представления о явлениях, объектах неживой и живой природы; - формировать представления о животном и растительном мире, их значение в жизни человека; - формировать элементарные представления о течении времени.
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	- знать объекты неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.); - знать характерные признаки времен года, влияние погодным изменений на жизнь человека; -уметь учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья; - приобрести опыт заботливого и бережного отношения к растениям, уход за ними; - уметь различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временами года.
Разделы курса	«Растительный мир» «Животный мир» «Временные представления» «Объекты неживой природы».

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Домоводство»

Название учебного предмета	«Домоводство»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.
Основные задачи	- овладеть умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	- уметь выполнять доступные бытовые работы: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола; - уметь соблюдать технологические процессы в хозяйственно – бытовой

	деятельности; - уметь использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства соблюдая правила безопасности.
Разделы курса	«Уход за вещами» «Обращение с кухонным инвентарем» «Приготовление пищи»» «Уборка помещений и территории».

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Человек»

Название учебного предмета	«Человек»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ»
Цель изучения предмета	Становление личности ребенка, его социализация.
Основные задачи	-дать представления о себе, как о личности, осознание общности и отличий себя от других; -научится сообщать сведения о себе, о своих потребностях и желаниях; -уметь определять свое самочувствие, сообщать об этом; -иметь представления о своей семье, родственных отношениях, обязанностях и социальных ролях;
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	-уметь сообщать сведения о себе, рассказывать о своих интересах, о членах своей семьи; -умение сообщать о своих потребностях и желаниях , определять свое самочувствие; -уметь следить за своим внешним видом.

Разделы курса	«Представления о себе» «Семья» «Гигиена тела» «Прием пищи».

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Изобразительная деятельность»

Название учебного предмета	**«Изобразительная деятельность»**
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Формирование умений изображать предметы художественными средствами
Основные задачи	-развивать интерес к изобразительной деятельности, художественно-творческих способностей. -формировать умения пользоваться инструментами; -обучить доступным приемам работы с различными материалами; -обучить изображению (изготовлению) отдельных элементов; - развитие художественно- творческих способностей;
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	- уметь использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование); - уметь использовать различные технологии в процессе изобразительной деятельности; - уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности; - уметь разминать, раскатывать, откручивать,

	отрезать кусочки материала при лепке; - лепить предмет из нескольких деталей; - вырезать по контуру, собирать изображения из нескольких деталей, соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной и сюжетной аппликаций; - освоить приемы рисования карандашом, кистью(прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы; - рисование геометрической фигуры, закрашивание внутри контура; - рисование растительных (геометрических) элементов
Разделы курса	«Лепка» «Рисование» «Аппликация».

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Музыка и движение»»

Название учебного предмета	«Музыка и движение»
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Развитие эмоциональной и личностной сферы, как средства социализации и самореализации
Основные задачи	- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности; - формирование умения слушать и узнавать знакомые песни, подпевать; - формирование умения слушать музыку и выполнять под нее простейшие танцевальные движения; - стремиться к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности, уметь использовать полученные навыки для участия в представлениях
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	- определять начало и конец звучания музыки, определять ее характер; - узнавать знакомые мелодии, исполненные на разных музыкальных инструментах; - выполнять разные движения под музыку.
Разделы курса	«Слушание», «Движение под музыку».

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Адаптивная физкультура»

Название учебного предмета	«Адаптивная физкультура»

Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» для обучающейся умеренной умственной отсталостью составлена в соответствии с требованиями: - Федерального государственного образовательным стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС). - Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР вар.2 МКОУ «Ульканская ООШ №1»
Цель изучения предмета	Повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.
Основные задачи	- формировать и совершенствовать основные и прикладные двигательные навыки; - освоить доступные способы контроля над функциями собственного тела; - освоить двигательные навыки, последовательность движений, развить координационные способности; - совершенствовать физические качества. - уметь определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой; - умение радоваться своим успехам и достижениям; - укрепить и сохранить здоровье .
Ожидаемые предметные результаты освоения программы:	- соблюдать правила игры, последовательность действий; - ходьба и бег (ходьба с удержанием рук за спиной, ходьба ровным шагом, на носках, на пятках, ходьба с изменением темпа, направления движения, бег с изменением темпа и направления движения, преодоление препятствий при ходьбе(беге); - прыжки (прыжки на двух ногах, на одной ноге, с продвижением вперед, прыжки в длину, с места, с разбега); - ползание, подлезание, перелезание (ползание на животе, на четвереньках, подлезание под препятствие на животе, на четвереньках, лазание по гимнастической стенке) - броски, ловля метаниие, передача предметов и перенос груза (броски мяча двумя руками вверх, о пол, о стенку; ловля мяча одной (двумя) руками, бросание мяча на дальность, сбивание предмета мячом, метание в цель)\ - освоить доступные виды ходьбы на лыжах
Разделы курса	«Подвижные игры», «Физическая подготовка». «Лыжная подготовка»