Руководителю службы по контролю
и надзору в сфере образования
Иркутской области
Н. К. Красновой

В соответствии с предписанием службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №03-04-350/15-а от 21.09.2015г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»
(полное наименование организации)
устранило указанные в акте проверки №03-04-350/15-а от 21.09.2015г. нарушения законодательства в сфере образования:

№ п/п	Наименование пункта предписания	Предпринятые меры по устранению нарушений (наименование пункта, статьи и т.п. документа, свидетельствующего об устранении нарушения)	№ приложения к отчету
1	В нарушение пункта 4 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-МПР, учреждением не представлено заявление родителей (законных представителей) Прокопьева Д.А. по организации обучения на дому.	Отправлено заявление от законных представителей Прокопьева Данила на электронную почту Пономаревой Оксане Владимировне, советнику отдела контроля качества образования управления контроля и надзора. Образец бланка заявления на индивидуальное обучение размещен на сайте школы.	http://school1ulkan.ru/index/pravila_priema_v_ou_pravila_shkolnoj_zhizni/0-8
2	В нарушение пункта 13 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32, в заявлении о приеме не фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности,	Изменена форма заявления о приеме в школу, где фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.	http://school1ulkan.ru/index/pravila_priema_v_ou_pravila_shkolnoj_zhizni/0-8

	свидетельством о государственной аккредитации.		
3	В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» учреждением проведено самообследование без анализа показателей деятельности	Представлен анализ показателей деятельности МКОУ «Ульканская ООШ №1»	http://school1ulkan.ru/index/otchety/0-101
4	В нарушение статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, учреждением не представлена информация о наличии у директора и его заместителей дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.	Имеются дипломы у директора и его заместителей о дополнительном профессиональном образовании в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.	http://school1ulkan.ru/index/administracija_shkoly/0-9
5	Структура официального сайта учреждения в сети «Интернет» (http://school1ulkan.ru/) не соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере	Структура официального сайта учреждения приведена в форму согласно Требованиям к структуре официального сайта ОО	http://school1ulkan.ru

	образования и науки от 29 мая 2014 года № 785.		
6	В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), реализуемая в учреждении основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образовательного учреждения Ульканская основная общеобразовательная школа № 1Казачинско-Ленского района Иркутской области на период 2011 – 2016 годы, утвержденная директором учреждения в апреле 2011 года, (далее – ООП НОО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания: не внесены изменения в нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию ООП НОО, указаны нормативные правовые акты Российской Федерации (Закон Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»), утратившие силу; **в структуре организационного раздела** ООП НОО отсутствует календарный учебный график, в структуре содержательного раздела отсутствует подраздел «Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» (пункт 16 ФГОС НОО); названия подразделов в содержании ООП НОО **«Программа формирования универсальных учебных** действий у обучающихся на ступени начального общего	**Основная образовательная программа начального общего** образования (ФГОС) приведена в соответствие установленным требованиям в части структуры и содержания (новая редакция): -внесены изменения в нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию ООП НОО. Исключены утратившие силу нормативные правовые акты Российской Федерации (Закон Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»). -**в структуру организационного** раздела ООП НОО внесен календарный учебный график; -**в структуру содержательного** раздела включен подраздел «Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности»; - В подраздел **«Программа формирования универсальных** учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» внесены изменения, соответствующие	http://school1ulkan.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-79

	образования», «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» не соответствуют пункту 16 ФГОС НОО. **ООП НОО содержит не предусмотренный ФГОС НОО** подраздел «Характеристика образовательного учреждения» **В подразделе «Пояснительная записка»** не отражены принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений; общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности (пункт 19.1.ФГОС НОО). Подраздел **«Учебный план начального общего образования»** ООП НОО составлен на основании документа, утратившего силу («Закон об образовании»), несуществующих документов (Типовые положения об образовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ)), документов, не имеющих отношения к уровню начального общего образования (Региональный учебный план (Приказ министерства образования Иркутской области), Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений» от 16 мая 2011 года № 55–37–2727/11); представлен учебный план для первого класса на 2011–2012 учебный год (пункт 19.3 ФГОС); подраздел **«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования»** не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием учебных	пункту 16 ФГОС НОО. **Исключен** не предусмотренный ФГОС НОО подраздел «Характеристика образовательного учреждения». В подраздел **«Пояснительная записка»** внесены изменения и отражены: -принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений; -общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования; -общие подходы к организации внеурочной деятельности (пункт 19.1.ФГОС НОО). Подраздел **«Учебный план начального общего образования»** ООП НОО внесены изменения. Исключены: «Закон об образовании», Типовые положения об образовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ), Региональный учебный план (Приказ министерства образования Иркутской области), Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений» от 16 мая 2011 года № 55–37– 2727/11), учебный план для первого класса на 2011–2012 учебный год (пункт 19.3 ФГОС); Добавлен учебный план начального общего образования (п. 3.1) В подраздел **«Программа формирования универсальных** учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» в пункты 2.1.3 , 2.1.1, 2.1.6 внесены изменения;	

	предметов «технология», «физическая культура», «английский язык"; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (пункт 19.4 ФГОС НОО). **В структуре программы** отдельных учебных предметов отсутствуют: общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности (пункт 19.5 ФГОС НОО) В подразделе **«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»** не представлены модели поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в	**В структуру программы отдельных** учебных предметов внесены изменения. Добавлены: -общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане; -описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета; -описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности; В подразделе **«Программа духовно-нравственного** развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» внесены изменения. Представлены: -модели поведения младших школьников, -рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; - по ознакомлению общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; -по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой	

	самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры (пункт 19.6 ФГОС НОО). В подразделе **«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»** не представлены: результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;	деятельности; -по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; -по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры В подразделе **«Программа формирования экологической** культуры, здорового и безопасного образа жизни» внесены: -результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, -описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; -направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, - запросы участников образовательных отношений; -модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; -физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; -критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; -методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	

	методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (пункт 19.7 ФГОС НОО). Содержание подраздела **«Программа коррекционной** работы» не соответствует пункту 19.8 ФГОС НОО, так как не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; Подраздел **«План внеурочной деятельности»** не соответствует пункту 19.10. ФГОС НОО в части организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности (в ООП НОО учреждения: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-познавательное, общественно-полезное, проектная деятельность; по ФГОС: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное); Подраздел **«Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования»** в нарушение пункта 19.11 ФГОС НОО не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.	В подраздел **«Программа коррекционной работы»** включены: - перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; Из подраздела **«План внеурочной деятельности»** направления художественно-эстетическое, военно патриотическое, научно-познавательное, общественно-полезное, проектная деятельность изменены на духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В подраздел **«Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования»** внесены обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность: 3.3.6. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; 3.3.7. сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий. 3.3.8. контроль за состоянием системы условий; Приказ №189 от 14.12.2015 г. «О внесении изменений в Образовательные программы»	

7	В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казѐнного образовательного учреждения «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» Казачинско- Ленского района, Иркутской области, утверждённая приказом директора учреждения от 15 апреля 2015 года (далее – ООП ООО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания: ООП ООО содержит не предусмотренный ФГОС ООО подраздел «Общие положения»; **Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»** не включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся (пункт 18.1.1 ФГОС ООО). **Содержательный раздел** **Подраздел «Программа развития универсальных учебных действий»** не содержит: 1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта; 2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; 3) типовые задачи применения универсальных учебных действий;	**Основная образовательная программа основного общего** образования (ФГОС) приведена в соответствие установленным требованиям в части структуры и содержания (новая редакция): - исключен из ООП ООО подраздел «**Общие положения**» -в подраздел **«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»** включено описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, иоценки проектной деятельности обучающихся (пункт 1.3.3 ФГОС ООО). **- В содержательный раздел,** в подраздел **«Программа развития универсальных учебных действий»** добавлены все недостающие пункты (пункт 2.1 ФГОС ООО).	http://school1ulkan.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-79

	4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; 5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; 6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; 7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; 8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; 9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; 10) систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий уобучающихся; 11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (пункт 18.2.1. ФГОС ООО)		
	Подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и	**- В подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования»** направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию	

	формированию экологической культуры обучающихся, не отражают специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений; Подраздел не содержит: 5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; 6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; 7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (пункт	экологической культуры обучающихся внесены пункты отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений(пункт 2.3. ФГОС ООО). Добавлены пункты: 5.этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; 6. основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; 7.модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; 8. описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; 9. систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); 12. планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (пункт	

	18.2.3. ФГОС ООО). **Подраздел «Программа коррекционной работы»** не содержит перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования; планируемые результаты коррекционной работы (пункт 18.2.4.ФГОС ООО). **Подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»** не соответствует требованиям ФГОС ОО не содержит: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий (пункт 18.3.2.ФГОС ООО).	**- В подраздел «Программа коррекционной работы»** включен перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования; планируемые результаты коррекционной работы (пункт 2.4.ФГОС ООО). **- В подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»** внесены следующие пункты: 3.2.1 описание кадровых условий реализации ООП ООО; 3.2.2 психолого-педагогические условия реализации ООП ООО; 3.2.3финансово – экономические условия реализации ООП ООО; 3.2.4.материально-технические условия реализации ООП ООО; 3.2.5информационно-методические условия реализации ООП ООО 3.2.6 обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО; 3.2.7 механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; 3.2.8 контроль состояния системы условий 3.2.9 сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; (пункт 3.2 ФГОС ООО) Приказ №189 от 14.12.2015 г. «О внесении изменений в Образовательные программы»	
8	Учебные планы учреждения на 2015 – 2016 учебный год не соответствуют требования действующего законодательства в сфере образования: В нарушение части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план учреждения на 2015 – 2016 учебный год, утверждённый приказом директора учреждения от 31 августа 2015 года № 92-2 не соответствует требованиям действующего законодательства		http://school1ulkan.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-79

	об образовании: при формировании учебного плана использованы нормативные правовые акты, утратившие силу (закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении); в перечень нормативных правовых актов включены информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; в перечне нормативных правовых актов, используемых при разработке учебного плана, отсутствует ссылка на Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); **используется терминология,** не предусмотренная действующим законодательством об образовании («часть, формируемая участниками образовательного процесса», «специальное (коррекционное VIII вида) обучение детей»); **в пояснительной записке** к учебному плану 5 класса указаны документы, не имеющие отношения к уровню основного общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 мая 2013 года № 471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области на 2015 – 2016 учебный год» и другие). **В нарушение федерального государственного** образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, название части в учебном плане основного общего образования (5 класс) не соответствует установленным требованиям («часть, формируемая участниками образовательного процесса» вместо «часть, формируемая участниками образовательных отношений»). **В нарушение примерного недельного учебного плана** основного общего образования Примерной основной	-Исключены из учебного плана использованы нормативные правовые акты, утратившие силу (закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении); информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Иркутской области, министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Внесены в перечень нормативных правовых актов: Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); - **исключена терминология**, не предусмотренная действующим законодательством об образовании («часть, формируемая участниками образовательного процесса», «специальное (коррекционное VIII вида) обучение детей»); -**Исключены из пояснительной записки** к учебному плану 5 класса указаны документы, не имеющие отношения к уровню основного общего образования (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 мая 2013 года № 471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области на 2015 – 2016 учебный год» и другие). - название части в учебном плане основного общего образования (1-4 классы и 5 класс) «часть, формируемая участниками образовательного процесса» заменено на «часть, формируемая участниками образовательных отношений». **1 час учебного предмета «Обществознание»** перенесен из обязательной части в часть, формируемой участниками	

	образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) учебный план 5 класса не соответствует установленным требованиям (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений перенесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «Обществознание»). **В нарушение пункта 22 статьи 2 Федерального закона** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации. **В нарушение пунктов 15, 19.3 федерального** государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, учебный план начального общего образования не соответствует установленным требованиям: в учебном плане начального общего образования указана «часть, формируемая участниками образовательного процесса» по ФГОС НОО «часть, формируемая участниками образовательных отношений». в учебном плане указана предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по ФГОС НОО «Основы религиозных культур и светской этики».	образовательных отношений. **В учебном плане определены формы промежуточной аттестации.** В учебном плане начального общего образования название части «часть, формируемая участниками образовательного процесса» заменено на «часть, формируемая участниками образовательных отношений». Указанная предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» заменена на «Основы религиозных культур и светской этики». Приказ №205- 2 от 29.12.2015 г. «О внесении изменений в учебные планы»	
9	В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -	Реализуемая образовательная программа основного общего образования приведена в соответствие с действующим законодательством. В структуру программы включены рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы.	http://school1ulkan.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-79

	образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, реализуемые образовательные программы основного общего и среднего общего образования, не приведены в соответствие с действующим законодательством: в структуре программ отсутствуют рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы.	Приказ №189 от 14.12.2015 г. «О внесении изменений в Образовательные программы»	
10	В нарушение части 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учреждением на момент проверки не разработана адаптированная основная образовательная программа для данной категории детей.	Разработана адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 98 /2 от 31.08.2015г.	http://school1ulkan.ru/index/raspisanie_urokov_dlja_obuchajushhikhsja_viii_korrekcionnogo_vida/0-63
11	В нарушение части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённый приказом директора учреждения от 30 декабря 2013 года № 192-2, не приведен в соответствие с действующим законодательством: определение «качество образования» не соответствует пункту 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает результаты лицензирования и государственной аккредитации учреждения, государственную (итоговую) аттестацию выпускников, контроль качества в сфере образования; положение не предусматривает мониторинг условий реализации образовательной программы (за исключение кадровых условий).	Локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» приведен в соответствие с действующим законодательством: Приказ № 206/2 от 29.12.2015 г. «Об утверждении положения»	http://school1ulkan.ru/index/metodicheskie_i_inye_dokumenty_v_obespechenie_obrazovatelnogo_processa/0-106

Директор школы
(должность руководителя организации)

(подпись)

Рыкова В.А.
(Ф.И.О.)