



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В. А. Рыкова
Приказ №102-2 от 30.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ «УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Улькан 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Ульканская ООШ №1» составлен на основании следующих нормативных документов, регламентирующих работу школы дополнительного образования детей.

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Типового положения «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Постановление правительства РФ от 7 марта 1995г. №233).

3. Постановления от 3 апреля 2003г. №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 Министерство здравоохранения РФ.

4. Письмо от 18 июня 2003 г. 3 28-02-484-16 «Требования к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей» Минобразование РФ.

5. Конвенции о правах ребенка (утвержденное Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

6. Межведомственной программы развития системы дополнительного образования до 2010 года, утвержденного МОРФ 04.10.2007 г. № 14-111024-01.

7. Устава МОКУ «Ульканская ООШ №1»

Учебный план школы разработан в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами и предполагает удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, компенсировать отсутствие в основном образовании образовательных областей, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного пути формирования важных личностных качеств.

В 2017-2018 учебном году в школе планируется реализация программ по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое.

Эти направления представляют широкие возможности для расширения и углубления знаний обучающихся начальной и основной школы. В ходе реализации программ дополнительного образования обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, разовьют коммуникативную культуру, а значит, научатся сотрудничеству и сотворчеству.

Программы дополнительного образования школы созданы на основании программ дополнительного образования Министерства образования и науки РФ, 2014 года.

2-4 классы -3 часа

С целью развития интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций вводится по 1 часу (всего 3 часа) «**Основы компьютерной грамотности**» в 2-4 классах. Данная программа дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления, призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх.

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

5 класс- 1 час

С целью приобретения ярких, необычных форм работы с поэзией, приобщения к азам художественного восприятия поэтических произведений, более активного участия в конкурсах, олимпиадах вводится 1 час дополнительного образования *«Путешествие в страну Поэзии»*.

6класс- 1,5 часа

С целью формирования социально- активной, творческой личности, знаний и умений, способствующих самостоятельно разрабатывать и изготавливать собственные изделия вводится 1,5 часа дополнительного образования *«Флористы-фантазёры»*

7 класс – 1 час

С целью объединения учащихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, формирования лидерского мировоззрения, вводится курс *«Лидер»*, 1 час

8класс – 2часа

Для формирования у обучающихся знаний о различных сортах растений и их практической пользе, на выработку обучающихся системы знаний, дающих четкую ориентацию в системе отношений «природа-человек» как основы экологического образования, развития умственной самостоятельности, способности формулировать проблемы и находить пути их решения планируется ввести в дополнительное образование курс *«Юный натуралист»*- 2часа.

9 класс – 2 часа

Для развития у обучающихся интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства, воспитания базового качества театрального зрителя, умения воспринимать спектакль в контексте концепции драматурга вводится 1 час дополнительного образования *«Театральная культура»*

С целью создания благоприятных организационно-педагогических условий для совершенствования личности учащихся, осознания ими собственных потребностей в профессиональном самоопределении введено 1 час дополнительного образования *«Школа юных*

журналистов». Программа призвана способствовать осознанному выбору выпускниками своей будущей профессиональной дороги с учетом потребности в данной специальности на российском рынке труда. Мобилизует учащихся на достижение поставленной цели. Развивает и совершенствует духовно-нравственные традиции, заложенные предшествующими поколениями слушателей школы юных журналистов. Осваивая образовательную программу, юнкоры приобретают ряд компетенций в области журналистики: самостоятельно находить и разрабатывать темы для выступления в СМИ; использовать жанры журналистики; применять на практике; уметь планировать работу редакции; приобретут навыки поисково-краеведческой деятельности; литературного редактирования.

Учебный план

№ п/п	Название детских объединений	Класс	Недельных часов	Всего часов	Кол-во детей
1.	«Путешествие в страну Поэзии»	5	1	34	8
2.	«Юный натуралист»	8	2	68	10
3.	«Основы компьютерной грамотности»	2-4	3	102	58
4.	«Флористы-фантазёры»	6	1,5	51	10
5.	«Театральная культура»	9	1	34	7
6.	«Лидер»	7	1	34	6
7	«Школа юных журналистов»	9	1	34	8
ИТОГО			10,5		107