



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
В. А. Рыкова  
Приказ №102-2 от 30.08.2017

# ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ульканская основная общеобразовательная школа №1»

2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

**Образовательное учреждение** МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» организует внеурочную деятельность на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Примерным региональным планом внеурочной деятельности начального общего образования (Министерство образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-2727/11).
- Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Рекомендации министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год».
- Основная образовательная программа ФГОС НОО

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- воспитывать уважительное отношение детей к своей школе, району, стране;
- формировать чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры; толерантности; навыки здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развивать социальную культуру обучающихся через систему ученического самоуправления;
- способствовать реализации основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для установления пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) проведено

анкетирование запросов родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности. В ходе анализа запросов сформирована внеурочная деятельность в виде кружков, факультативов, спортивных секций, клубов по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное** – спортивные кружки **«Подвижные игры», «Рукопашный бой», «Футбол»**, которые позволят не только развивать обучающихся физически, но и приобщить к здоровому образу жизни и предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, участвовать в спортивных соревнованиях, состязаниях.

**Общеинтеллектуальное** – кружок: **«Юный математик»**, который позволит расширить знания по математике, развивать логическое мышление у обучающихся, раскрывать и реализовывать познавательные способности и сформируют правильное понимание, отношение к природным условиям. **«Занимательная грамматика»** Программа данного курса позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

**Общекультурное** – театральная студия **«Петрушка»**, кружок **«Смотрю на мир глазами художника», «Вокал - танцы»**, которые способствуют развитию творческих способностей обучающихся, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

**Социальное** - **«Цветик-семицветик»**. Данный кружок даёт возможность социального становления, патриотического воспитания и формирования активной жизненной позиции. Развивают положительный потенциал личности обучающегося, приобщает обучающихся к бережному отношению окружающего мира, к труду, к профессии.

Учебный план внеурочной деятельности для начальных классов включает 28 часов внеурочной деятельности (7 часов в каждом классе), позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. В рамках перехода образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) каждый педагогический коллектив определился с организацией неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельностью обучающихся. Нам важно было установить, какие аспекты, компоненты внеурочной деятельности требуется упорядочить, чтобы деятельность была организована. Для этой деятельности были определены: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства и результаты.

**Условия:**

Социо-культурная ситуация ОУ.

Системы и структуры педагогической деятельности в ОУ.

Стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей.

Материально – техническое оснащение и информационно – технологическое обеспечение ОУ.

Степень участия общественных советов и организаций, социальных партнеров в деятельности ОУ.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Наши программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Внеурочная работа внутри системы муниципального образования реализуется через кружки по следующим направлениям деятельности ***спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.***

Вся эта работа ведётся с применением современных технологий и способствует:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

#### **Технологии:**

- Проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

#### **Ожидаемые результаты.**

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### Внеурочная деятельность (направления)

Внеурочная деятельность (направления)		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1			2
	«Рукопашный бой»	1	1	1	1	4
	Футбол			1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1	1	1	1	4
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Театр «Петрушка»	1	1			2
	«Смотрю на мир глазами художника»			1	1	2
	«Вокал - танцы»	1	1	1	1	4
Социальное	«Цветик-семицветик»	1	1	1	1	4
ИТОГО		7	7	7	7	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 5-7 классах МКОУ «Ульканская ООШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Рекомендации Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования от 02.07.2015 г. №55-37-6194/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;
- Основной образовательной программой ФГОС ООО

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие МКОУ «Ульканская ООШ №1». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ульканская ООШ №1» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
  - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
  - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
- образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д., а также *в соответствии с выбранной образовательным учреждением оптимизационной моделью внеурочной деятельности.*

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «**Формирование культуры здоровья**», «**Основы туризма и краеведения**». Программы направлены на формирование основ культуры здоровья и предназначены для оздоровительной работы с детьми. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формирование основы культуры межэтнического общения;
  - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
  - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «**Исследовательская и проектная деятельность**», «**Досуговое общение**», которые направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, позитивного социального опыта, приобщению обучающихся к бережному отношению окружающего мира, к труду, к профессии.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.



Данное направление реализуется программой **«Золотые руки»**», которые позволят обучающимся раскрыть и реализовать познавательные способности, способствуют развитию творческих возможностей ученика. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, народов других стран и своего края.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление представлено программой **«Мир современного танца»**, **«Лейся песня»** Данные программы нацелены на освоение школьниками культуры танца и народной песни, проведение домашнего праздника, досугового общения в домашней обстановке. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты.

### **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, более полному представлению о богатстве православной культуры и реализуется программой **«Основы православной культуры»**

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале библиотеки.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса	В каком классе реализуется			Итого
		5	6	7	
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здоровья	1	1		2
	Основы туризма и краеведения			1	1
Общекультурное	«Мир современного танца»		1		1
	«Лейся песня»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Золотые руки»	1		1	2
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры»	1	1		2
Социальное	«Исследовательская и проектная деятельность»	1	1	1	3
	Досуговое общение			1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Максимальная нагрузка на одного учащегося		2	2	1	