

УТВЕРЖДАЮ _____

Директор школы В.А.Рыкова

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ульканская основная общеобразовательная школа №1»

2015-2016 учебный год

Улькан 2015 г.

Пояснительная записка

Образовательное учреждение МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» организует внеурочную деятельность на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Примерным региональным планом внеурочной деятельности начального общего образования (Министерство образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-2727/11).
- Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Рекомендации министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год».
- Основная образовательная программа ФГОС НОО

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитывать уважительное отношение детей к своей школе, району, стране;
- формировать чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры; толерантности; навыки здорового образа жизни; осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развивать социальную культуру обучающихся через систему ученического самоуправления;
- способствовать реализации основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность отражает содержание образования по направлениям развития личности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для установления пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) проведено

анкетирование запросов родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности. В ходе анализа запросов сформирована внеурочная деятельность в виде кружков, факультативов, спортивных секций, клубов по всем направлениям внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное – спортивные кружки «Подвижные игры», «Рукопашный бой», «Футбол», которые позволят не только развивать обучающихся физически, но и приобщить к здоровому образу жизни и предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, участвовать в спортивных соревнованиях, состязаниях.

Общеинтеллектуальное – кружок: «Юный математик», который позволит расширить знания по математике, развивать логическое мышление у обучающихся, раскрывать и реализовывать познавательные способности и сформируют правильное понимание, отношение к природным условиям. «Занимательная грамматика» Программа данного курса позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Общекультурное – театральная студия «Петрушка», кружок «Смотрю на мир глазами художника», «Вокал - танцы», которые способствуют развитию творческих способностей обучающихся, даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Социальное - «Цветик-семицветик». Данный кружок даёт возможность социального становления, патриотического воспитания и формирования активной жизненной позиции. Развивают положительный потенциал личности обучающегося, приобщает обучающихся к бережному отношению окружающего мира, к труду, к профессии.

Учебный план внеурочной деятельности для начальных классов включает 28 часов внеурочной деятельности (7 часов-1 класс, 7 часов-2 класс, 7 часов- 3 класс, 7 часов- 4 класс), позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. В рамках перехода образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) каждый педагогический коллектив определился с организацией неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельностью обучающихся. Нам важно было установить, какие аспекты, компоненты внеурочной деятельности требуется упорядочить, чтобы деятельность была организована. Для этой деятельности были определены: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства и результаты.

Условия:

Социо-культурная ситуация ОУ.

Системы и структуры педагогической деятельности в ОУ.

Стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей.

Материально – техническое оснащение и информационно –технологическое обеспечение ОУ.

Степень участия общественных советов и организаций, социальных партнеров в деятельности ОУ.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Наши программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который

регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Внеурочная работа внутри системы муниципального образования реализуется через кружки по следующим направлениям деятельности **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Вся эта работа ведётся с применением современных технологий и способствует:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Технологии:

- Проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Ожидаемые результаты.

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность (направления)

Внеурочная деятельность (направления)		I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1			2
	«Рукопашный бой»	1	1	1	1	4
	Футбол			1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1	1	1	1	4
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Театр «Петрушка»	1	1			2
	«Смотрю на мир глазами художника»			1	1	2
	«Вокал - танцы»	1	1	1	1	4
Социальное	«Цветик-семицветик»	1	1	1	1	4
ИТОГО		7	7	7	7	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 5 классе МКОУ «Ульканская ООШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Рекомендации Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования от 02.07.2015 г. №55-37-6194/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;
- Основной образовательной программой ФГОС ООО

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие МКОУ «Ульканская ООШ №1». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Ульканская ООШ №1» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
- образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д., а также *в соответствии с выбранной образовательным учреждением оптимизационной моделью внеурочной деятельности.*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой **«Формирование культуры здоровья»**. Программа направлена на формирование основ культуры здоровья и предназначены для оздоровительной работы с детьми. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой **«Исследовательская и проектная деятельность»**, которая направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, позитивного социального опыта, приобщению обучающихся к бережному отношению окружающего мира, к труду, к профессии.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «**Золотые руки**», «**Основы православной культуры**», которые позволят обучающимся раскрыть и реализовать познавательные способности, способствуют развитию творческих возможностей ученика, более полному представлению о богатстве православной культуры. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, народов других стран и своего края.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление представлено программой «**Мир современного танца**», «**Лейся песня**» Данные программы нацелены на освоение школьниками культуры танца и народной песни, проведение домашнего праздника, досугового общения в домашней обстановке. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале библиотеки.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	название курса	В каком классе реализуется
		5
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здоровья	1
Общекультурное	«Мир современного танца»	1
	«Лейся песня»	1
Общеинтеллектуальное	«Основы православной культуры»	1
	«Золотые руки»	1
Социальное	«Исследовательская и проектная деятельность»	1
Итого		6
Максимальная нагрузка на одного учащегося		2

