

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
"Ульканская ООШ № 1"  
\_\_\_\_\_ В.А. Рыкова

**Выписка из общеобразовательной программы  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Ульканская основная общеобразовательная школа № 1»  
5 класс  
2015-2016 учебный год**

2015 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план для 5 класса МКОУ "Ульканская основная общеобразовательная школа № 1 разработан на основе документов ( Лицензия серия 38ЛО1 № 0002449, регистрационный № 8014 от 26.06.2015, свидетельство о государственной аккредитации № 000193 серия 38 АА от 05.05.2011 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. " для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО

### **Федерального уровня:**

- федерального уровня:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

### **Регионального уровня:**

- Приказ Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области»( с изменениями, внесенными распоряжениями от 7 августа 2012 года № 962-мр; от 10 мая 2012 года № 561-мр на 2013-2014 учебный год );
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13.05.2013 г. № 471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области»;
- Письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях(утвержден приказом Министерства Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мр).

**Целями реализации** учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

### **Обязательная часть**

Предметная область «**Филология**» представлена предметами – русский язык – 5 часов в неделю, литература -3 часа в неделю, английский язык – 3 часа в неделю и направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает в себя следующие предметы: математика - 5 часов в неделю и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами история – 2 часа в неделю, география- 1 час в неделю и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом биология -1 час в неделю и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами изобразительное искусство– 1 час в неделю и музыка– 1 час в неделю и направлена на формирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом технология - 2 часа в неделю и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников:

- **предмет «Информатика»** - 1 час по программе Л.Л. Босовой курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы/Сост.: М.Н. Бородин.-6-е изд., испр. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009..., направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности

для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Вводится с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием, запросом учащихся и по социальному заказу родителей.

- **предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час по программам общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией Латчука В. Д., 2011 г. . Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в обязательной части учебного плана 5 класса отсутствует. С целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием и качественно новым уровнем его преподавания, выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса на его изучение.

На уровне основного общего образования при реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Именно на этой стадии обучения (5-9 классы) большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

- **предмет «Литература Восточной Сибири»** – 1 час в неделю, по программе О. М. Шахеровой, рекомендованной ИПКРО г. Иркутска, 2002 г. способствует развитию познавательной культуры обучающихся, формированию духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям.

- **предмет «Обществознание»**- 1 час в неделю для формирования социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе

-введен 1 час факультативного курса **«За страницами учебника математики»**. Программа факультативного курса по математике для учащихся 5 классов направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 5 класса. Однако в результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- по русскому языку (1 раз в год) в форме диктанта с грамматическим заданием (Д);
- по математике, английскому языку, истории, географии, биологии(1 раз в год) в форме контрольной работы (КР);
- по литературе (два раза: в начале и в конце года) в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ);
- по музыке и изобразительному искусству(1 раз в год) – творческая работа (ТР);
- по технологии(1 раз в год) – проект (П);
- по информатике(1 раз в год) – тест (Т);
- по обществознанию (1 раз в год) – тест (Т);
- по физической культуре(1 раз в год) – зачет (З);

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	5	Всего часов	С учетом деления на группы
	<i>Обязательная часть</i>			
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3/3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5
	Информатика			
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2
	География	1	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2/2	2	4
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
<i>Учебные предметы</i>				
	Информатика	1/1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Литература Восточной Сибири	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
<i>Факультативы</i>				
	За страницами учебника математики	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>38</b>



