

**Публичный
отчет
директора**

**МКОУ
«Ульканская основная
общеобразовательная школа №1»**

В 2014-2015 учебном году деятельность Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ульканская основная общеобразовательная школа № 1» осуществлялась на основании лицензии №4841 от 17.04.2012г., определялась законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации.

В соответствии с Уставом образовательное учреждение имеет полное наименование Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» Учредитель Учреждения - Казачинско-Ленский районный отдел образования администрации Казачинско-Ленского района Иркутской области.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа является по организационно-правовой форме -бюджетное учреждение. Указанный в лицензии юридический адрес школы соответствует фактическому месту ее расположения: 666534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, поселок Улькан, улица Захара Тарасова, дом 7.
Телефон 8(39562)32063

E-mail: ulkanshkola@mail.ru. Устав образовательного учреждения в новой редакции принят общим собранием трудового коллектива Ульканской ООШ №1 (от 01. 12. 2011, протокол №3), утвержден приказом заведующего Казачинско-Ленским РОО А.Л. Ивановым (от 02. 12.2011, №170), согласовано с председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Иркутской области «Казачинско-Ленский район» М.А. Федоровым, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №13 по Иркутской области от 26 января, ОГРН 1023802528452.

В школе имеются документы, на основании которых она осуществляет свою деятельность:

- Лицензия серия 38ЛО1 № 0002449, регистрационный № 8014 от 26.06.2015, бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 38АА №000193, регистрационный номер 1360 от 05.05.2011 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- ИНН 3828004610, КПП 382801001.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения подтверждается наличием свидетельств о праве:

- на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 09.07.2008, 38АГ 762784, выдано Управлением Федеральной-регистрационной службой по Иркутской области;
- на оперативное управление зданием школы от 29.03.2008, 38 АГ 627251 выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Иркутской области

Тема работы школы:

«Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие индивидуального подхода к обучающимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений в рамках повышения качества обучения и воспитания».

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, а также имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Согласно приложению №1 к лицензии 38 ЛО1 №0002449 муниципальное общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Анализ работы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности показывает, что лицензионные нормативы и аккредитационные показатели в

муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» выполняются.

Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения и обеспечивает согласование социально-экономических интересов работников и работодателя. Трудовые отношения сотрудников регулируются правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, регламентирующего порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в школе.

Структура образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления школы являются: Управляющий Совет школы, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, орган детского самоуправления - школьный парламент. В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» создана и функционирует структура управления, включающая в себя четыре уровня: директор – заместители директора – руководители методических объединений – обучающиеся.

У директора один заместитель по учебно-воспитательной работе. В образовательном учреждении функционируют четыре методических объединения.

Каждый из уровней представлен своими структурными подразделениями. Так, на уровне «директора» функционируют:

- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Каждое подразделение имеет свое, утвержденное директором Положение, в котором обозначены понятия подструктуры, ее состав и структура, задачи, функции, права и обязанности входящих в нее членов, организация работы и делопроизводство (тетради протоколов).

Количество педагогические работники- 18 человек

Высшее педагогическое образование 10 чел. - 55%,

Высшее непедагогическое образование 2 чел - 11%

Средне специальное педагогическое 5 чел. -27%

Среднее образование 1 чел -5 %

Классные руководители 9 чел.

Высшее педагогическое образование - 5чел- 56%,

Средне специальное 4 чел.- 44%.

Анализ документации показал наличие:

- должностных инструкций для всех работников школы;
- локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности школы (перечень локальных актов соответствуют указанному перечню в Уставе образовательного учреждения);
- организации и ведения делопроизводства.

Обозначенная структура соответствует основным направлениям образовательной деятельности школы и обеспечивает участие всех участников образовательного процесса в управлении школой.

Режим работы школы строился в соответствии с целями и задачами школы, создания системы обучения, реализации образовательных программ школы.

Продолжительность учебного года с учётом государственной аттестации в 9-х классах и 5-й трудовой четверти во 2-9 классах: 1 класс – 33 недели, 2-5 классы – 35 недель, 6-8 классы – 36 недель, 9-е классы – 37 недель.

Продолжительность уроков: 1-е классы – 35 минут (первый учебный месяц – 30 минут); 2-9 классы – 40 минут (с обязательными физминутками)

Учебный день начинается с входа в школу в 8.15 часов. Предварительный звонок на первый урок – 08.25. Установить перед началом каждого урока за 3 минуты предварительный звонок. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете.

Школа работает в одну смену, длительность учебной недели 6 дней, первые классы – 5 дней.

Дежурство классов начинается в понедельник и заканчивается линейкой с подведением итогов в последний учебный день недели. Вменить в обязанность дежурных обеспечивать дисциплину учеников, санитарное состояние, сохранность школьного имущества. Классные руководители и учителя во время перемены дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Заместителю директора по воспитательной работе Кучиной И.Е. закрепить за классами для уборки помещения и участки территории школы.

Уборку кабинетов и помещений производить ежедневно, а закрепленных участков двора по мере необходимости. Генеральную уборку проводить перед каникулами.

Дежурный учитель отвечает за организацию работы дежурного класса, дисциплину учеников, организацию работы дежурных в гардеробе, организованное питание детей в школьной столовой. Разбирает и принимает меры по всем случаям нарушения режима работы школы и дисциплины учащихся.

Уборку кабинетов, закрепленных участков и помещений производить ежедневно. Генеральную уборку производить в последнюю пятницу каждого месяца.

Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников вместе с дежурным учителем.

Время начала работы каждого учителя за 15 минут до начала своего первого урока.

Сроки каникул:

1 четверть – 01.09 – 04.11

2 четверть – 12.11 – 29.12

3 четверть – 14.01 – 24.03

4 четверть – 01.04 – 25.05 (9 кл.); 20.05 (1 кл.); 30.05 (2-8 кл.).

Дополнительные каникулы для уч-ся 1-х классов – 18.02. – 24.02.

Внесение изменений в классные журналы, а именно: зачисление и выбытие учеников вносит только классный руководитель по указанию директора школы или зам. директора по УВР, исправление оценок в классном журнале не допускается.

Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения директора школы, завуча.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утвержденному директором школы (с 14-00 до 21-00 часов).

Режим работы кружков с 15-00 до 18-00 часов.

Режим работы факультативов, элективных курсов с 15-00 до 16-00 часов.

Проведение внеклассных мероприятий (кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики, учебных мастерских), а также пребывание учителей, сотрудников и учеников в здании школы допускается только до 21.00 часа.

В каждом учебном кабинете закреплено за учениками постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Заведующие кабинетами в течение учебного года следят за соблюдением санитарных норм. Обеспечивают проветривание кабинетов на каждой перемене и в конце учебных занятий.

Все учителя обеспечивают прием и сдачу учебных кабинетов между уроками в течение всего учебного года. За сохранность учебного кабинета и его имущества несет полную ответственность (в том числе и материальную) учитель, работающий в этом помещении.

Считается обязательным проведение физкультминуток в середине каждого урока.

Ведение дневников считается обязательным для каждого ученика, начиная со 2 класса.

Организован Методический Совет школы в составе:

Кролевец А.Т.- председатель МС

Тарасова И.Н.- секретарь МС

Миронова В.И.- член МС

Кадырова О.И.- член МС

Парфенова С.Ю. член МС

Туманова Д.В.- член МС

Циклограмма управления школой	
Понедельник	Единые классные часы с 1-9 классы Административные планерки Малые педсоветы
Вторник	Работа творческих объединений Заседание школьного парламента (5-9 кл)
Среда	Совещание классных руководителей Заседание органов детского самоуправления: «Солнышко» (1-4)
Четверг	Совещания, педсоветы, заседания Учеба детского самоуправления
Пятница	Общешкольные мероприятия, рейды Общешкольные линейки
Суббота	День работы с родителями

Оценка эффективности системы управления образовательным учреждением позволяет сделать следующий вывод: структурные подразделения соответствуют функциональным задачам ОУ и ее Уставу, а также целям и задачам, выполнение которых возложено на ОУ. Имеются планы работы: Управляющего совета, Педагогического совета, Методического совета, методических объединений. Организована работа по анализу выполнения решений педагогического и методического советов школы, приказов, распоряжений и указаний директора ОУ. Имеют место различные формы контроля: отчеты методических объединений, ответственных лиц о выполнении планов работы и принятых решений. Сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Все заявленные в лицензии общеобразовательные программы реализуются. Школа не имеет специальных (коррекционных) классов (как VII вида, так и VIII вида). Все классы обучаются по общеобразовательным программам соответствующей ступени.

В 2014-2015 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивалась в соответствии с методической темой школы:

«Индивидуальный подход к обучающимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений в рамках повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Данная тема является актуальной потому, что в условиях реализации ФГОС системно - деятельностный подход, лежащий в основе Стандарта нового поколения, предполагает, среди прочего, разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, а так же учет возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и путей их достижения;

Для выполнения данной темы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Создание условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Вывод: Цель и задачи работы школы в данном учебном году соответствовали единой методической теме школы, были оптимальными и результативными.

Организация психолого – педагогического сопровождения работы учителя проводится по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Информационное;
3. Организационно – методическое;
4. Консультационное;

Даная работа проводится через следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы;
- методический совет школы;
- школьные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- предметные декады;
- курсовая переподготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- психолого-педагогические семинары;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- результативность проводимых мероприятий;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.
- Работа проходила по плану:

№	Мероприятие	Срок
1	Обеспечение учебно-программной документацией учебного процесса в соответствии с ФГОС.	сентябрь
2	Организация работы МС школы	сентябрь
3	Планирование работы методического службы	сентябрь
4	Разработка и планирование заседаний методического Совета, педагогического совета, административно-организационных совещаний при директоре	сентябрь
5	Формирование плана-графика работы школы на месяц	ежемесячно
6	Применение в учебном процессе новых форм обучения	март

7	Создание банка данных учебно-методических материалов в электронном виде.	в течение года
8	Оформление стендов в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь
9	Информационное сопровождение на сайте школы	сентябрь-ноябрь
10	Оформление портфолио преподавателей	в течение года
11	Работа по программе «Преемственность»	
12	Подготовка наградных материалов педагогическим работникам колледжа	в течение года
13	Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь
14	Обновление и разработка локальных актов ОУ	сентябрь
15	Подготовка рабочих и диагностических материалов к проведению мониторинга образовательного процесса, учитывающих требования ФГОС	в течение года
16	Мониторинг успеваемости обучающихся	декабрь, май
17	Проведение различных видов мониторингов преподавателей	в течение года
18	Анализ работы за 2014-2015 уч. год и утверждение плана работы на 2015-2016 ч. год.	июнь
19	Утверждение перспективного плана прохождения аттестации педагогическими работниками на 2014-2016 г.г.	сентябрь
20	Прохождение курсов повышения квалификации по направлениям внедрения ФГОС нового поколения.	в течение года
21	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий аттестующихся педагогических работников	по графику в течение аттестационного периода
22	Индивидуальные, групповые консультации аттестующихся педагогических и руководящих работников колледжа	в течение аттестационного периода
23	Теоретические обучающие семинары для педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС ООО	по плану

Исполнение плана.

Наша школа находится в ситуации введения ФГОС ООО на второй ступени обучения в 5 классе. В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальными становятся вопросы методического сопровождения. Исходя из задач, методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта основной школы осуществлялось по следующим направлениям:

- Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС.
- Создание информационного обеспечения введения ФГОС ООО.
- Кадровое обеспечение и поддержка педагогов при введении ФГОС ООО.
- Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО.
- Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС ООО, организационно-методическое обеспечение введения ФГОС.

В основу ФГОС положена идея стандарта как общественного договора, который определяет взаимоотношения государства, школы и семьи. Принятие решения органа государственного управления (Управляющего совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.

Результат: принятие решения о введении ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

- Создан совет по введению ФГОС, обеспечивающий координацию действий педагогического коллектива, информационное, методическое сопровождение. В состав совета включены: заместитель директора по УВР, руководители МО учителей-предметников;
- Разработано Положение о Совете по введению ФГОС в школе;
- Утвержден сетевой график введения (дорожной карты) ФГОС ООО и создана рабочая группа по разработке образовательной программы;
- Определен состав рабочей группы, назначены руководители (зам директора по УВР, руководители МО), определены порядок и план работы группы. Рабочие группы работают согласно Положению о рабочей группе;
- Распределены обязанности рабочих групп при написании основной образовательной программы основного общего образования;
- Утвержден сетевой график введения дорожной карты.

Для эффективной организации сопровождения в школе функционирует методическая служба, структура которой остается стабильной в течение последних лет:

- Педагогический совет (постоянно действующий орган управления образовательного учреждения для реализации государственной политики по вопросам образования);
- Методический совет, в его составе находится аттестационная комиссия и экспертный совет (коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на научной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления преобразований в школе);
- Предметно-методические объединения учителей (структурное подразделение методической службы ОУ, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы);
- Творческие временные группы учителей (добровольные объединения учителей для проведения работ исследовательского и опытно-экспериментального характера, направленных на развитие школы);
- Малый Педагогический совет (структурное звено методической службы ОУ для осуществления более глубокого подхода к организации учебно-воспитательной работы).

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности реализуется через:

- курсовую подготовку (отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, выявление запросов учителей и педагогических работников, информирование о предстоящих курсах, составление и прием заявок на учебу, корректировка). За этот учебный год прошли обучение при Иркутском институте повышения квалификации работников образования прошли подготовку на предметных курсах 3 педагога. (Малькова И.С., Малоземова Л.В., Миронова В.И.)
- аттестацию педагогических работников для определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Педагогические работники ОУ регулярно проходят аттестацию.

Для успешной организации аттестационных процессов в школе созданы все необходимые условия:

- Проводятся информационные оперативные совещания о ходе аттестации.
- Систематически проводятся тематические методические недели с открытыми уроками.
- Аттестуемые педагоги регулярно представляют опыт своей работы на педагогических советах, районных мероприятиях:

- обобщение и распространение опыта работы.
- методические семинары для практического изучения вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов
- методические советы для реализации задач методической работы на текущий учебный год;
- тематические педагогические советы(2 раза в год) для подведения итогов или корректировки работы педагогического коллектива по реализации Программы развития.
- диагностика деятельности педагогов.

Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли два педагога, подавшие заявление.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Миронова В.И.	Учитель биологии	первая
2.	Кролевец А.Т.	Учитель математики	первая

Методическая работа и научно-методическая поддержка учителей представлены в тематике педагогических советов, теоретических семинаров.

Педагогические советы:

1. «Система работы школы по профилактике асоциального поведения обучающихся».
- 2.«Формирование познавательной деятельностью обучающихся на уроке. Оценочная деятельность - фактор развития личности»
3. «Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов - важнейшее условие повышения качества образования».

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения. Основные задачи МО: освоение государственных стандартов по предметам, обеспечение развития нового содержания и организации образования; отработка педагогического мастерства через семинары, открытые уроки; участие в реализации контроля за обеспеченностью и результатами образовательного процесса; освоение информационно-коммуникационных и проектных технологий, аттестация учителей.

Даны рекомендации учителям по разработке индивидуального образовательного маршрута, обобщению и систематизированию опыта работы творчески работающих учителей; руководителям МО даны рекомендации по совершенствованию методической работы педагогического коллектива, направленной на изменение

В школе в 2014-2015 учебном году создано четыре методических объединений:

МО учителей начальных классов, руководитель Глушкова О.Г.

МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Радионова Т.В.

МО учителей научно- естественного цикла, руководитель Миронова В.И.

МО учителей художественно - эстетического цикла, руководитель Туманова Д.В.

Темы методических объединений.

МО учителей естественно – научного цикла	«Совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях развивающей направленности обучения и воспитания – путь к формированию устойчивых познавательных интересов»
МО учителей гуманитарного цикла	«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта».

МО учителей художественно-эстетического цикла	«Организация личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса на уроках музыки, технологии, изобразительного искусства, ОБЖ и физической культуры через индивидуальные задания, соответствующие интеллектуальному уровню развития ребенка, способствующие развитию творческих способностей и укреплению здоровья»
МО учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения».

Список учителей, прошедших курсы
2014-2015 учебный год

ФИО	Время прохождения	Кол-во часов	Название курсов
Малькова И.С.	19.10.2014- 20.2014	18	«Нормативно- правовая основа процедуры аттестации»
Малозёмова Л.В.	19.10.2014- 20.2014		«Нормативно- правовая основа процедуры аттестации»

2013- 2014 уч. году

Кучина И.Е.	19.03 по 01.04 2014	72	«Актуальные психолого- педагогические проблемы обучения, воспитания и развития одаренных, способных и талантливых детей»
Драничникова Т.Л.	19.03 по 01.04 2014	72	«Актуальные психолого- педагогические проблемы обучения, воспитания и развития одаренных, способных и талантливых детей»
Туманова Д.В.	19.03 по 01.04 2014	72	«Актуальные психолого- педагогические проблемы обучения, воспитания и развития одаренных, способных и талантливых детей»
Шапошникова С.А.	19.03 по 01.04 2014	72	«Актуальные психолого- педагогические проблемы обучения, воспитания и развития одаренных, способных и талантливых детей»
Малоземова Л.В.	07.11.2013		«Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе.
Кадырова О.И.	07.11.2013		«Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе.
Глушкова О.Г.	07.11.2013		«Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе.
Парфенова С.Ю.	07.10.-16.11. 2013		«Современные подходы к обучению английскому языку в начальной школе»
Рыкова В.А.	20.12.-28.12. 2013		«ФГОС: содержание и технологии введения»

Семенова Г.А.	17.12.2013- 25.12.2013	72	«Научная, методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Парфенова С.Ю.	17.12.2013- 25.12.2013	72	«Научная, методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Миронова В.И.	11.03.2014- 21.06.2014	72	«Актуальные аспекты модернизации образования в преподавании предметов естественнонаучного цикла «Биология» при переходе на ФГОС нового поколения»

2012-2013 учебный год

Щанькина Р.Н.	13.02.2012-22.02.2012	72	«Инклюзивное (интегрированное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»
Семенова Г.А.	01.2012- 30.05.2013	72	«Методическая разработка урока-соревнования по теме «Закрепление полученных знаний об имени существительным»
Шапошникова С.А.	27.08.2012- 08.09. 2012	72	«Инновационные подходы к организации физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающего»
Парфенова С.Ю.	29.10.2012-10.11.2012	72	«ФГОС: содержание и технологии введения»
Тарасова И.Н.	18.02.2013-05.04.2013	72	«Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС нового поколения»
Радионова Т.В.	15.03.2013- 22.04 2013	72	«Информационно-коммуникационные технологии и акту в условиях переход актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения»
Малькова И.С.	13.06.2013- 22.06.2013	72	«Совершенствование содержания и методики преподавания математики»

Информатизация ОО на 1 июня 2015 года

МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»	ОО
26	Всего ПК в ОО
5	Из них ноутбуков
9	Подключено к интернету
1	Количество кабинетов информатики
12	В них ПК
9	Количество кабинетов с ПК
1	Количество ПК в библиотеке
2	Количество
1	Кол-во интерактивных приставок
4	Количество мультимедийных
6	Количество учащихся на 1 учебный ПК с учетом ноутбуков
5	ПК в административных целях

Общая характеристика социума и ученического коллектива.

Школа являлась образовательно-культурным центром центральной части Ульканского городского поселения, где базировались около десятка леспромхозов, которые построили эту часть поселка. Последние десять лет леспромхозы распались, родители, работники этих учреждений, остались без работы, вынуждены работать вахтовым методом. Вследствие этого в течение последних лет изменяется социальный состав учащихся. Увеличивается число детей из социально - незащищенных категорий.

Работа социально-психолого-педагогической службы в МКОУ УООШ №1 проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей, совместных мероприятий КДН по Казачинско-Ленскому району по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, общественного наркологического поста по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида.

При планировании работы социально-психологической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности учащихся школы, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с учащимися.

Особенно остро стоит проблема в работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, состоящие на учете «группы риска». Подростки из группы «риска» не всегда являются злостными правонарушителями. Чаще всего это тихие, пассивные, замкнутые дети, на которых воздействует ряд психологических, социальных факторов, в результате чего данные дети более склонны к правонарушениям, насилию и другим видам асоциального поведения.

Аналитическая справка на сентябрь 2015-2016 учебного года

1. Общая численность учащихся на начало учебного года 176 чел.
2. Общая численность на момент заполнения паспорта 176 чел.
3. Детские организации, работающие в школе - 1
4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 8
5. В них занимается детей
Всего –84
Из них на учёте КДН -3
Из них на учете в ОПД- 8
Из них на внутришкольном учете-23

6. Количество многодетных семей -40
7. Количество малообеспеченных семей -78
8. Количество неполных семей -41
 - Только мать -40
 - Только отец -1
9. Количество детей ,находящихся на опеке -7
10. Количество неблагополучных семей -37
11. Количество детей, проживающих в Центре помощи семье и детям - 10
12. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 22
13. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 8
14. Количество учащихся «группы риска» - 12
15. Сведения о здоровье детей:
 - Количество здоровых детей- 6
 - Детей с хроническими заболеваниями - 166
 - Детей инвалидов - 7
16. Обеспечение детей горячим питанием : Всего -160
 - Из них:
 - Родительские средств - 82 чел.
 - Бесплатное 78 чел.

Работа проходила по следующим направлениям, и имеет следующий результат.

• **Информационное**

Мероприятия	Результат																				
Выступления на классных часах: «Я и закон», «Семейный кодекс» Среди учащихся 5 – 9 классах было проведено анкетирование «Телефон доверия»	Учащиеся 5- 9 классов ознакомились с правами и обязанностями ребенка, а также родителей. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 89% ребят не испытывают насилия со стороны сверстников и взрослых. Права известны, номер телефона доверия знают.																				
Участие в работе педагогического консилиума (педагогический совет)	Проведено 7 заседаний, на которых рассмотрено поведение и отношение к учебе учащихся 7, 8, 9 классов. Решением педагогического совета был дан испытательный срок для исправления ситуации. И возложен строгий контроль за посещением обучающихся классными руководителями.																				
Составление социального паспорта школы.	<p>Был обновлен банк данных детей «группы риска», а также детей поставленных на учёт наркопоста за употребление спиртных напитков, устойчивое курение. Показатели профилактической работы школьного наркопоста показывают небольшое уменьшение числа состоящих на учете.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид учета</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внутришкольный</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>КДН</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Наркопост «Лотос»</td> <td>25</td> <td>21</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учета	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Внутришкольный	28	25	26	КДН	2	1	2	Наркопост «Лотос»	25	21	23				
Вид учета	2012-2013	2013-2014	2014-2015																		
Внутришкольный	28	25	26																		
КДН	2	1	2																		
Наркопост «Лотос»	25	21	23																		
Участие в РМС социально – психологической службы.	Посещение семинаров и совещаний – регулярно. Используем полученные знания в своей работе. Работа по проекту «Профилактика социально-негативных явлений»																				

2. Социально - правовое

Мероприятия	Результат
Посещение социально неблагополучных семей.	Изучение условий жизни учащихся, посещение семей, обследования показали, что 70 семей – малообеспеченных, 61% детей, находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются в социальной поддержке. Для таких детей оформлены документы и ходатайство на получение бесплатного питания, оказана помощь в получении путевок в оздоровительные учреждения. Всего бесплатным питанием охвачен 62 ребёнка.
Областная акция «Неблагополучная семья»	Посещено 15 семей. На момент обследования условия проживания и воспитания были удовлетворительными.
Областная акция «Выполнение Закона Иркутской области»	Были посещены улицы посёлка после 22 часов. Несовершеннолетние не обнаружены, обучающиеся нашей школы знают о «комендантском часе», находятся дома.
Рейды с инспектором ПДН Сотрудничество с работниками центра социальной помощи семье и детям.	Рейды проходили регулярно по плану и по запросу. Целью проверки было выполнения режима дня учащихся, санитарное состояние семьи, устранение конфликтных ситуаций и т. д. Всего посещено - 23 семьи. Как положительный результат можно отметить, что семья Смирновой О.Н. снята с учёта КДН как находящаяся в социально опасном положении. Ольга Николаевна в течение длительного времени не употребляет спиртные напитки, дети посещают школу. предметами мебели. Остаётся сложной обстановка в семье Асмандияровой Любови Никандровны. Она продолжает злоупотреблять спиртными напитками, находится под патронажем центра социальной помощи семье и детям. Семьи Лысенко Марины Васильевны, Черноевой Синильги Юрьевны, Казаковой Светланы Анатольевны поставлены на учёт КДН как семьи, находящиеся в социально опасном положении, составлены комплексные межведомственные планы индивидуальной профилактической работы с данными семьями, составлены акты первичного обследования семей. Предлагалась помощь в трудоустройстве родителей.

Социально – реабилитационное. Социально – экономическая помощь

Мероприятия	Результат
Оформление путевок	Оказана помощь в оформлении путевок в оздоровительные лагеря и санатории 11 обучающимся.
Бесплатное питание	В соответствии с Законом Иркутской области от 03.10.2006г. № 63-03 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» были оформлены документы на бесплатное питание с сентября по май на 72 ученика школы в расчете 15 рублей на ребёнка.
Акция «Собери портфель»	Акция проходила в сентябре. Особенно активно

первокласснику»	откликнулись ребята 5-8 классов. Каждый первоклассник получил набор канцелярских товаров. Некоторые ребята получили школьные портфели.
Акция «Милосердие»	Благодаря отзывчивости и милосердию школьников и педагогического коллектива оказана помощь одеждой и обувью детям из малообеспеченных семей.
Новогодние подарки	В этом учебном году наборы новогодних подарков получили 65 ребят.

3.Профилактическое направление.

Мероприятия	Результат
Операция «Найди себя»	С начала учебного года шло активное привлечение детей к внеурочной деятельности. Процент посещения кружков и секций остается стабильным – 80%. Есть результаты в принимаемых конкурсах.
Цикл бесед о профилактике вредных привычек.	<p>Медработник школы провела цикл бесед с девушками и юношами 8-9 класса о взаимоотношениях между мужчинами и женщинами, профилактике и последствиях ранней беременности, профилактике болезней, передающихся половым путём. С мальчиками 7 класса проводилась беседа о проблемах переходного периода, о взаимоотношениях между мальчиками и девочками. Юношам 8-9 классов были предложены фильмы о судьбе трудных подростках, которые были осуждены за преступления. После просмотра фильмов прошли обсуждения, обмен мнениями, где подростки выразили своё отношение к данной проблеме.</p> <p>По плану работы наркопоста в системе ведётся индивидуальная работа, проводятся беседы о вреде курения.</p> <p>В рамках Дня борьбы со СПИДом учащиеся 9 класса подготовили и провели информационно-тематическую линейку «СПИД – чума XXI века».</p> <p>Результаты работы по первичной профилактике употребления ПАВ в детско-подростковой среде свидетельствуют, что на протяжении всех лет работы наркопоста «Лотос», случаев употребления наркотических средств не было зафиксировано. Результат социологического опроса «Выявление уровня немедицинского употребления наркотических средств среди несовершеннолетних» обучающихся 8-9 классов показал единичный случай пробы наркотического вещества, из любопытства.</p> <p>За последние три года процент выявленных курильщиков увеличивается. Так, в 2012 году на внутришкольном учете за курение состояло 12% обучающихся; 2013 году - 13 % ,в 2014 году-15%,</p> <p>В мае 2015 года было проведено анонимное анкетирование, которое выявило, что 16 учащихся курят систематически, 60 пробовали курить, 88 мам и 86 пап курят в присутствии своих детей, и только в 37 семьях не курят совсем. Напрашивается вывод, что вредные привычки дети приобретают благодаря негативному примеру своих родителей, с которыми</p>

	<p>тоже необходимо вести профилактическую работу. Результаты анкетирования были озвучены на общешкольном родительском собрании.</p> <p>Выявлены обучающиеся 6 класса, которые вдыхали пары бензина. С детьми проведена профилактическая работа, сообщено родителям подростков</p>
Контроль за посещением занятий учащихся состоящие на внутришкольном учете.	В ходе постоянной, систематической работы ни один пропуск не остается без внимания. Проводится профилактическая работа. Дежурным школы ведется тетрадь пропусков учащихся, в которой фиксируется не только пропуск, но и проведенная работа, результат.

4. Социально – психологическое направление работы. Диагностика.

Мероприятия	Результат
Анкетирование учащихся «Мое отношение к школе»	Для выявления положения ребёнка в коллективе проводим микро-практикум «Тест – рисунок». Ребёнок, отмечая своё положение и своих друзей в классе, показывает свой социально-психологический и учебный статус. Результаты анкетирования и график наглядно показывают уровень взаимоотношений учащихся и педагогов, а также отношение к школе:
Диагностика «Кто Я? Какой Я?» «Профессиональное самоопределение»	Оказана помощь в самопознании, самоопределении. Социальным педагогом проведено 4 занятия в 9 классе по теме: «Мир профессий», на которых выпускники определили свои потенциальные возможности и сопоставили с выбираемой профессией. Дополнительную информацию о профессиональных учебных заведениях области ребятам рассказала районный профориентолог Пищейко О.В. Обучающиеся были приглашены на «День открытых дверей» межотраслевой техникум, где по всем специальностям проведены мастер-классы. Третья часть класса определили свое дальнейшее обучение в техникуме. В начале мая состоялась встреча с представителем Железнодорожного колледжа г.Северобайкальск. Проявили интерес к обучению в данном ОУ два девятиклассника.
Исследование уровня адаптации учащихся 1, 5 классов	Адаптация пройдена успешна, без особых трудностей. Результаты диагностик, анкет приняты к сведению и были учтены на практике.
Тренинг «Впереди экзамен!»	Отработаны упражнения на снятие эмоционального напряжения, страха. Розданы памятки выпускникам.
«Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних».	На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области был проведен социологический опрос обучающихся 8-9 классов «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних». Из общего числа опрошенных (49 человек: 29 девушек и 20 юношей) выявлено: -80 % ребят считает, что проблема наркомании распространена в нашем населенном пункте не больше, чем везде. -10% очень распространена;

	<p>-10% совсем не распространена; -40 % респондентов предлагали попробовать наркотик. -80% обучающихся отрицательно бы отнеслись к предложению попробовать наркотические средства. -20% исходили бы из того, какой наркотик. 1% подростков пробовало наркотическое вещество в возрасте от 12 до 15 лет. Предложили друзья во дворе. Употребление наркотических веществ случаи единичны, но и они являются сигналом для продуктивной профилактической работы с подростками по предупреждению потребления наркотических средств.</p>
--	---

Социально – педагогическая помощь.

Мероприятия	Результат
Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	Родителям еще раз были напомнены права и обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей. Родители ознакомлены с новым законом об образовании № 273
Тренинг с родителями будущих первоклассников «Мой ребенок – ученик!»	Присутствовало 11 родителей. Были активно вовлечены в аналитическую работу «Варианты семейного воспитания» Даны рекомендации «Помощь первокласснику. Психологическая поддержка»
Консультативная помощь родителям по запросу.	За разрешением спорных вопросов воспитания обратилось 8 родителей из них 3 опекуна.

Для повышения эффективности профилактики к работе активно привлекаются внешкольные структуры: КДН, территориальный ресурсный центр, ДЮСШ, клуб «Юность», спортивные клубы «Богатырь» и «Атлант»

Охват детей дополнительным образованием

	Девочек	Девочек	Мальчиков	Мальчиков	Всего	Всего
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
ЦВР	50	52	32	34	82	87
ДЮСШ	13	13	24	24	37	37
Школа искусств	12	7	2	3	14	10
КСЦ «Магистраль»	3	6	1	7	4	13

Выявленные ранее причины неблагополучия остаются теми же:

- Кризисными явлениями в семье (рост числа разводов, количество неполных семей).
- Асоциальным образом жизни родителей.
- Низким, материальным уровнем.
- Низким образовательным уровнем родителей.
- Отсутствием на территории поселка бесплатных учреждений и организаций досуга детей.
- Отсутствием стабильного заработка в поселке, необходимость работать за пределами района.

Эта проблема, которая должна решиться совместными усилиями администрации, педагогами и общественностью поселка. Особое внимание уделялось социальным педагогом совместно с классными руководителями индивидуальной работе с учащимися склонными к бродяжничеству, пропускам занятий. Работа велась в тесном сотрудничестве с

правоохранительными органами: Инспектором ППН Романовой Е.В., участковыми инспекторами Сладковым А.Ю. и Егоровым С.В.

Не всегда родители (особенно данной категории) идут на положительный контакт.

Была использована такая форма работы как «Круглый стол» с приглашением представителей различных служб правоохранительных органов. Регулярно проводились беседы, классные часы с приглашением инспектора ППН Романовой Е.В, в том числе и в классах начальной школы.

Была расширена работа по правовому воспитанию родителей: определён день консультации для родителей, спланированы и проведены тематические беседы и лекции на родительских собраниях и конференциях.

В следующем учебном году необходимо:

- Разнообразить формы работы по профессиональному определению учащихся.
- Продолжить создание благоприятных условий для развития ребенка.
- Использовать новые формы и методы работы (СМИ) по пропаганде крепкой благополучной семьи, семейных ценностей и здорового образа жизни.

Состав социально-психологической службы:

Малькова И.С. – соц. педагог Кучина И.Е. – школьный психолог.

Расписание факультативных занятий

Название факультатива	класс	Кол-во часов	Время проведения
«За страницами учебника математики»	5	1	Вторник- 14.00
«Выбор профессии»	8 9	0,5 0,5	Понедельник- 15.00 Понедельник- 15.45
«Русская словесность»	7	1	Четверг – 15.00
«Проектная деятельность»	8	1	Четверг- 16.30
«Графики улыбаются» «Проценты на каждый день»	7	0,5 0,5	Суббота – 12.00
«Избранные вопросы математики»	8	1	Суббота- 13.00
«Подготовка обучающихся к ГИА»	9	1	Суббота-12.00
«Я-исследователь»	2	1	Суббота- 4 урок
«Экономика: первые шаги»	3	1	Суббота- 3 урок
«Детская риторика»	4	1	Суббота- 4 урок

Расписание занятий дополнительного образования

Название	класс	Кол-во часов	Дни проведения
«Путешествие в страну Поэзии»	5	1	Среда- 15.00
Юный натуралист	8	2	Вторник - 15.00 Пятница - 15.45

Театральная культура	9	1	Четверг 15.00	–
Пионербол	3-4	2	Вторник- 15.00 Пятница- 14.30	
Песня - верный друг твой навсегда	5	1	Четверг- 16.00	
Занимательная физика	7	1	Суббота 13.00	–
Лидер	7	1	Вторник 15.00	-
Школа юных журналистов	7-9	2	Среда- 14.00	

Социальный паспорт школы (2012 – 2013; 2013 – 2014, 2014-2015 учебные года)
В сравнении по годам

	Всего учащихся	189	183	176
1	Детей-инвалидов	4	6	5
2	Детей-сирот и оставшихся без попечения	17	12	11
3	Воспитанников приюта	7	17	16
4	Семей, где воспитываются опекаемые дети	11	12	11
5	Опекаемых детей	13	12	12
6	Семей матерей-одиночек	5	13	12
7	Неполных семей	31	18	18
8	Семей вдов и вдовцов	11	18	18
9	Многодетных семей	33	40	40
10	Количество детей в многодетных семьях	63	70	67
11	Семей, в которых родители-пенсионеры	1	3	3
12	Семей, в которых родители-инвалиды	9	8	8
13	Семей с безработными родителями	17	23	23
14	Семей, в которых родители – бюджетники	26	17	17
15	Семей, в которых родители-студенты	2	2	2
16	Семей, состоящих на учёте в КДН	4	11	11
17	Социально-неблагополучных семей	9	24	24
18	Малообеспеченных семей	98	70	67
19	Количество детей в малообеспеченных семьях	126	113	110
20	Детей, состоящих на учёте в КДН	2	2	2
21	Детей, состоящих на внутришкольном учёте	9	20	20
22	Детей «группы риска»	4	25	20

.Количество многодетных и малообеспеченных семей, в них детей.

Многодетных семей	42 чел.
Детей из многодетных семей	122 чел.
В школе	74 чел.
Малообеспеченных семей	55 чел.
Количество детей в малообеспеченных семьях	130
В школе	94

При организации работы учитывается образовательный уровень семей.

Сведения об обучающихся и их распределение по параллелям и классам

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 -2015
всего	189	183	176
из них мальчиков	91	85	86
девочек	98	98	90
I ступень	89	82	77
II ступень	100	101	99
Из них обучаются по программе специального (коррекционного) учреждения VIII вида	14	13	13
классы-комплекты	10	10	10

Количество классов устанавливается исходя из числа поданных заявлений граждан и соответствующих условий. Наполняемость классов составляет не более 25 человек. Образовательное учреждение проводит необходимую работу по сохранению контингента.

Контингент учащихся представлен в таблице

	1	2	3	4	ит ог о	5	6	7	8	9	ито г о	Весь контин гент
Уч-ся в начале учебного года	12	12	22	31	77	18	31	17	18	15	99	176
Прибыло в течение учебного года	2	-	1	3	6	1	1	2	2	3	9	15
Выбыли в течение учебного года	1	1	1	3	6	2	1	-	3	1	7	13
Учащихся на конец учебного года	13	11	22	31	77	17	31	19	17	17	101	178
Переведено, допущено к экзаменам	13	11	22	31	77	17	31	19	17	17	101	178
В том числе с задолженностью*												
Оставлены на 2-й год*												
Закончили на «5»				1	1	4	4	2	-	-	10	11
Закончили на «4» и «5»		5	7	9	21	2	7	3	2			
Получили аттестаты /свидетельства										16	16	16
в т.ч. особого образца за отличные успехи												
Закончили школу со справкой												
Планируемая медаль «За успехи в обучении»- региональный уровень												
% успеваемости		10 0%	100 %	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	100 %	100 %	10 0%	100 %	99%
Качество		45 %	35 %	34 %	38 %	40 %	38 %	28 %	13 %	%	%	%

Показатели второгодничества

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 ступень (кол-во учащихся)	-	-	-
% от количества учащихся на 1 ступени	-	-	-
2 ступень (кол-во учащихся)	-	-	5%
% от количества учащихся на 2 ступени	-	-	1
Итого по школе (количество учащихся)	-	-	1
% от количества учащихся ООШ	-	-	5%

За последние три года в школе в начальной школе нет второгодников, так как со слабыми ребятами проводится коррекционно-развивающая работа с первых дней их пребывания в школе: консультирование логопеда, психолога, организованы Дни открытых дверей для родителей. В основной школе за последние десять лет произошел единичный случай, когда выпускница школы не освоила материал за курс основной школы и в данное время проходит повторную аттестацию. Обучающиеся получают возможность закрепить знания и умения, почувствовать успех в освоении учебной деятельности.

Диагностика удовлетворенности предпрофильной подготовкой.

Выбор формы дальнейшего обучения (в том числе его профиля) решение о трудоустройстве является для девятиклассников одной из первых серьезных жизненных задач, требующих максимально ответственного подхода.

Главная задача предпрофильного курса – обеспечить деятельность ученика, в которой он:

- получает опыт анализа своих мотивов, определяющих выбор,
- получает опыт рефлексии своего продвижения в образовании: деятельности и ее результатов,
- получает опыт выявления и решения проблем, связанных с выбором своей образовательной траектории.

В рамках предпрофильных курсов использовались различные формы занятий лекции, беседы, практики, экскурсии, ролевые игры. Учащимся оказывалась психологическая помощь при выборе курсов, учитывались результаты анкетирования родителей. Подбор элективных курсов на 2013-2014 учебный год проходил в соответствии с потребностями школы и запросами учащихся и их родителей. Выбор был сделан по следующим направлениям:

- «Информационная подготовка» - 17 часов.
- «Что мы знаем о небесных телах» - 17 часов.
- «Математика в жизненных ситуациях»- 17 часов.
- «Фразеология русского языка» -17 часов.

Элективные курсы – обязательные для посещения учащихся, выполняют две функции:

- первая – это “поддержать” изучение основных профильных предметов;
- вторая – служит для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

На сегодняшний день из преподавания школьных предметов не формируется представление (образы, имидж) о профессиональной деятельности, например, математиков и химиков, географов и историков.

Цель элективных курсов– ознакомление обучающихся с методами применения полученных знаний на практике, оказание поддержки в процессе профессионального самоопределения. Каждый элективный курс рассчитан на 17 часов.

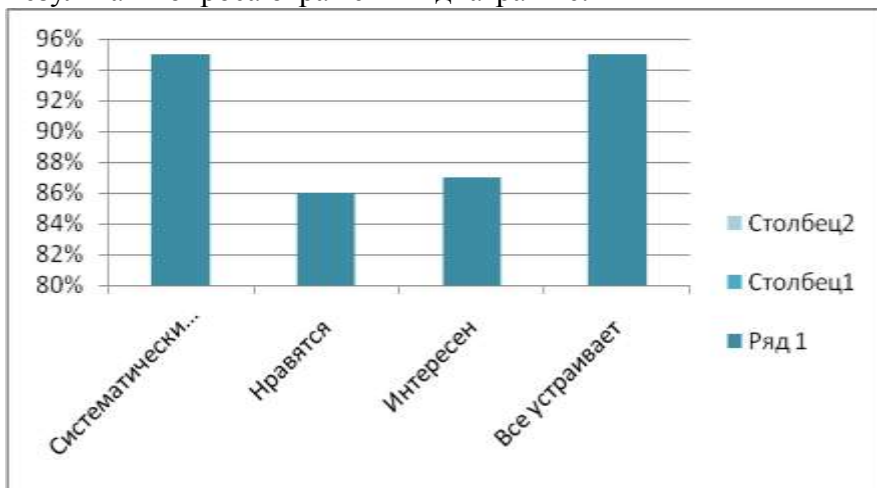
Основными методами и приемами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, экскурсии. Программами предусмотрено выполнение учащимися творческих и проектных работ.

С целью выявления уровня удовлетворенности предпрофильной подготовкой, ребятам было предложено ответить на несколько вопросов:

1. Систематически ли ты посещаешь выбранный элективный курс?
2. Нравятся ли тебе формы работы на занятиях?
3. Всегда ли тебе интересен изучаемый материал?

4. Что бы ты хотел изменить или предложить?

Результаты опроса отражены в диаграмме:



Анализируя результаты, мы можем говорить об удовлетворенности выпускников посещенных элективных курсов. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся — непереносимое условие предпрофильной подготовки. Осуществлялась психологическая диагностика, с помощью тестов на определение свойств нервной системы, психических процессов, а также тестов профессиональной мотивации, профессиональных склонностей и предпочтений, уровня притязаний. Такие как:

- Тест Айзенка.
- Методика Джоржа Холланда «Определение типа личности».
- Дифференциальный диагностический опросник (ДДО).
- Изучение сферы профессиональных предпочтений по методике Йовайши.
- Изучения уровня притязаний и самооценки учащихся.
- Профессиональная мотивация.
- Изучение коммуникативных и организаторских склонностей (КОС).

Результаты тестов обрабатывались самими учащимися под руководством школьного психолога и ряд личных показателей школьники фиксировали в индивидуальной карте. В качестве рекомендаций для последующей работы с учащимися можно отметить следующие основные направления:

1. Поощрение рефлексии учащимися собственных достижений в предпочитаемой профессиональной сфере, а также своих слабых сторон в данной профессии, с представлением данных сторон не как непреодолимых препятствий, а как первоочередных направлений для самосовершенствования.
2. Поддержание высокой мотивации профессионального самоопределения и саморазвития в предпочитаемой профессиональной области, например, в качестве проведения параллелей учебного материала с профессиональными предпочтениями учащихся.
3. Стимулирование большего участия родителей в обсуждении профессиональных планов учащихся и поощрение более тесного знакомства учащихся с профессиями родителей.

В девятом классе на конец 2014-2015 учебного года обучались 17 обучающихся, к итоговой государственной аттестации допущены 16 обучающихся, один обучающийся обучался по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Учащиеся девятого класса сдавали два письменных экзамена: математика, русский язык в форме основного государственного экзамена, в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования. Работа по математике состояла из трех модулей: алгебра, геометрия, реальная математика. Модуль «Алгебра» содержит 2 части: в части с кратким ответом 8 заданий. В задании с развернутым ответом 3 задания с полным решением. Модуль «Геометрия» содержит 2 части: в части с заданием с кратким ответом даны 5 заданий. В заданиях с развернутым ответом даны 2 задания с полным решением. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания с кратким ответом. Максимальный балл – 38.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	выполн.	успев.	качество
9	-	1	11	4	16	75%	6 %
Всего	-	1	11	4	16	75%	6 %

Информация о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании

Параметры статистики	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 -2015	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее число выпускников II ступени на конец года	29	100	16	100	17	100
Общее число окончивших основное общее образование и получивших документ	29	100	16	100	16	94

Выводы: Анализ структуры подготовки выпускников выявил соответствие требований, определенных в лицензии образовательных программ ступеням обучения (I,II). Педагогический коллектив ведет работу по сохранению контингента. Общая списочная численность выпускников II ступени на конец года соответствует числу окончивших основное общее и получивших документ.

Рейтинг школы (итоги участия по внешкольным мероприятиям, количество победителей, призеров, участников) 2014-2015 учебный год

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Название мероприятия	Место	Учитель
1.	Товстокор Алёна	7	Призер районной олимпиады по обществознанию	III место	Шапошникова С.А.
2.	Сетямин Дмитрий	8	Призер районной олимпиады по физической культуре	III место	Шапошникова С.А.
3.	Борзенко Валерия	8	Призер районной олимпиады по физической культуре	III место	Шапошникова С.А.
4.	Верхатурова Диана	7	Призер районной олимпиады по физической культуре	III место	Шапошникова С.А.
5.	Антипина Наталья	7	Призер районной олимпиады по физической культуре	III место	Шапошникова С.А.
6.	Головин Сергей	9	Призер районной олимпиады по физической культуре	II место	Шапошникова С.А.
7.	Левадный Дмитрий	9	Призер районной олимпиады по физической культуре	II место	Шапошникова С.А.
8.	Башкирцева Мария	6а	Конкурс «Юный музыкант»	II место	Тарасова И.Н.
9.	Бутакова Анна	6а	Конкурс «Цивилизация»	II место по теории	Корнилов А.А.
10.	Иванова Устинья	6а	Первенство по рукопашному бою	I место	Турчин В.Г.
11	Шандалева Наталья	5	Районный конкурс чтецов	II место	Радионова Т.В.
12	Антипина Юлия	9	Он-лайн диктант	Сертификат	Рыкова В.А.
13	Станкевич Вероника	9	Он-лайн диктант	Сертификат	Рыкова В.А.
14	Наливайко Евгения	9	Он-лайн диктант	Сертификат	Рыкова В.А.
15	Ларионова Юлия	9	Он-лайн диктант	Сертификат	Рыкова В.А.
16	Дьяконова Анна	6б	Первенство по рукопашному бою	Он-лайн	Рыкова В.А.

			бою	диктант Сертификат	
17	Жигарева Татьяна	9	Он-лайн диктант	Сертификат	Рыкова В.А.
18	Кузьмина Ангелина	7	Районный конкурс чтецов	Диплом II степени	Шапошникова С.А.
19	Асмандиярова Евгени	7	Районный конкурс чтецов	Диплом III место	Шапошникова С.А.
20.	Поломошных Роман	6а	Турнир по рукопашному Бою	III место	Турчин В.Г.
21.	Малозёмов Илья	8	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку	11 место	Радионова Т.В.
22.	Бутакова Анна	6а	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку	8 место	Радионова Т.В.
23.	Иванова Устинья	6а	Соревнования по Универсальному бою	I место	Турчин В.Г.
24	Иванова Устья	6а	Областной турнир по УШУ	II место	Турчин В.Г.
25	Иванова Устья	6а	Кубок по рукопашному бою	I место	Турчин В.Г.
26	Иванова Устья	6а	Кубок Мэра по Рукопашному Бою	III место	Турчин В.Г.
27	3 участников	2 - 9	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»		Семенова Г.А.
28	Кузьмина Ангелина	7	Районный конкурс детских объединений	Грамота	Туманова Д.В..
29	Товстокор Алена	7	Районный конкурс детских объединений	Грамота	Туманова Д.В..
30	Башкирцев Михаил	9	Районный конкурс детских объединений	Грамота	Туманова Д.В..
31	Ларионова Юлия	9	Районный конкурс детских объединений	Грамота	Туманова Д.В..
32	Грибанова Вера	4	Районный конкурс детских объединений	Грамота	Туманова Д.В..
33	61 участник	2-9	Международный конкурс- игра «Кенгуру»	Сертификаты	Малькова И.С.
34	15 участников	4-9	Международный конкурс «Золотое Руно- XIII»	Участие	Туманова Д.В.
35	Акуленко Диана	7	Районный фотоконкурс «Отблески жаркого лета»	Диплом участника	Туманова Д.В.
36	Товстокор Алена	7	Районный фотоконкурс «Отблески жаркого лета»	Диплом 3 место	Туманова Д.В.
37	Кузьмина Ангелина	7	Районный фотоконкурс «Отблески жаркого лета»	Диплом 2 место	Туманова Д.В.
38	Ярославцева Ирина		Районный конкурсерисунка «Я - ребенок, я имею право»	Сертификат участника	Туманова Д.В.
39	Зуева Ангелина	5	Районный конкурсерисунка «Я - ребенок, я имею право»	Диплом 2 место	Туманова Д.В.
40	Шандалева Наталья	5	Районный конкурсерисунка «Я - ребенок, я имею право»	Сертификат участника	Туманова Д.В.
41	Толстоброва Алена	7	Районный конкурсерисунка «Я - ребенок, я имею право»	Сертификат участника	Туманова Д.В.
42	Кузьмина Ангелина	7	Районный конкурсерисунка «Я - ребенок, я имею право»	Диплом 3 место	Туманова Д.В.
43	Товстокор Алена	7	Районный конкурсерисунка «Я - ребенок, я имею право»	Сертификат участника	Туманова Д.В.

44	Антипина Арина	4	Всероссийский конкурс «Правила поведения на железной дороге»	Сертификат участника	Туманова Д.В.
45	Белов Денис	3	Всероссийский конкурс «Правила поведения на железной дороге»	Сертификат участника	Туманова Д.В.
46	Молчанов Владимир		Всероссийский конкурс «Правила поведения на железной дороге»	Сертификат участника	Туманова Д.В.
47	Товстокор Алена	7	Всероссийский конкурс «Мое спортивное лето»	Диплом участника	Туманова Д.В.
48	Кузьмина Ангелина		Всероссийский конкурс «Мое спортивное лето»	Диплом участника	Туманова Д.В.
49	Парфенова Елизавета	5	Районный конкурс «электронная открытка»	1 место	Туманова Д.В.
50	Прокопьев Данил	5	Районный конкурс «электронная открытка»	2 место	Туманова Д.В.
51	Зуева Ангелина	5	Районный конкурс «электронная открытка»	2 место	Туманова Д.В.
52	Кузьмина Ангелина	7	Районный конкурс «электронная открытка»	2 место	Туманова Д.В.
53	Товстокор Алена	7	Районный конкурс «электронная открытка»	2 место	Туманова Д.В.
54	Зуева Ангелина	5	Районный конкурс «электронная открытка»	3 место	Туманова Д.В.
55	Клянченков Илья	5	Районный конкурс «электронная открытка»	3 место	Туманова Д.В.
56	Максимова Полина	5	Районный конкурс «электронная открытка»	Сертифика участника	Туманова Д.В.
57	Тамазлыкарь Татьяна	5	Районный конкурс «электронная открытка»	Сертифика участника	Туманова Д.В.
58	Толстоброва Алена	5	Районный конкурс «электронная открытка»	Сертифика участника	Туманова Д.В.
59	Цыбуля Григорий	7	Районный конкурс «электронная открытка»	Сертифика участника	Туманова Д.В.
60	Ларионова Юлия	9	Федеральный конкурс «Онлайн-диктант»	Сертификат участника	Туманова Д.В.
61	Антипина Юлия	9	Федеральный конкурс «Онлайн- диктант	Сертификат участника	Туманова Д.В.
62	Наливайко Евгения	9	Федеральный конкурс «Онлайн-диктант	Сертификат участника	Туманова Д.В.
63	Станкевич Вероника	9	Федеральный конкурс «Онлайн-диктант	Сертификат участника	Туманова Д.В.
64	Жигарева Татьяна	9	Федеральный конкурс «Онлайн-диктант	Сертификат участника	Туманова Д.В.
65	Ларионова Юлия	9	Федеральный конкурс «Онлайн-диктант	Сертификат участника	Туманова Д.В.
66	Бутакова Анна	6	Федеральный конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	Диплом участника	Туманова Д.В.
67	Потапов Игорь	6	Федеральный конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	Диплом участника	Туманова Д.В.
68	Верхотурова Диана	7	Федеральный конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	Диплом участника	Туманова Д.В.

69	Цыбуля Григорий	7	Федеральный конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	Диплом участника	Туманова Д.В.
70	Тарасова Елизавета	7	Федеральный конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	Диплом участника	Туманова Д.В.
71	Дьяконова Анна	6	Районный конкурс «Безопасное колесо»	1 место	Алексеева Н.П.
72	Команда «Перекресток»		Районный конкурс «Безопасное колесо»	1 место	Алексеева Н.П.

Оценка состояния здоровья детей

На образование, обеспечивающее социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

Состояние здоровья вызывает серьезную тревогу. По данным НИИ педиатрии более 20% детей 1 класса не готовы к обучению в школе, более 35% уже имеют хронические заболевания. За годы обучения в школе возрастает число нарушений зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения, расстройства в деятельности ЦНС. Неблагоприятные социальные процессы ведут к возрастанию и распространению среди подростков алкоголизма и наркомании.

Педагогический коллектив уже 5 лет работает над задачей сохранения и укрепления здоровья в процессе обучения и во внеурочное время. Здоровье человека, по исследованиям ученых и социологов, на 20% зависит от наследственных факторов, на 10% - от развития медицины, на 20% от состояния окружающей среды и на 50% от образа жизни.

В настоящее время мы ведем постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях школы.

Программа охраны здоровья берет за основу многолетний опыт работы нашей школы по сохранению психического и физического здоровья учащихся. В соответствии с поставленной целью программа предполагает решение задач:

- Снижение заболеваемости, укрепление и сохранение здоровья.
- Содействие нормальному физическому развитию.
- Приобретение навыков практической работы по профилактике заболеваний.
- Формирование у учащихся ЗУН, обеспечивающих здоровый образ жизни.
 - Формирование мотивов и потребностей к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание активного отношения к собственному здоровью.
- Осознание заинтересованности в хорошем здоровье.
- Вовлечение учителей и родителей в программу укрепления здоровья, просвещение, повышение их квалификации по вопросам укрепления здоровья.

Программа предусматривает работу *по трем направлениям*:

1. Работа с учащимися
2. Работа с родителями
3. Работа с педагогами.

I. Работа с учащимися.

- Оценка состояния здоровья и физического развития (по данным медосмотров).
- Ранняя диагностика с целью профилактики отклонений в состоянии здоровья, а также поведения и успеваемости (коррекционная работа через физкультурно-оздоровительные мероприятия, режим, индивидуальную работу).
- Формирование системы знаний по охране здоровья.
Формирование навыков, привычек, а затем потребности мотива здорового образа жизни.

II. Работа с родителями

- Выработка системы знаний, необходимых для охраны здоровья учащихся (родительские собрания, анкеты, индивидуальные консультации)

III. Работа с учителями.

- Формирование у учащихся знаний по развитию навыков охраны здоровья с учетом возраста.
- Совещания «психогигиена учебного процесса» (повышение мотивации у учащихся и создание благоприятного климата)

На первом этапе работы поставили задачу оценки состояния здоровья, физического развития. На основании медосмотров определяется процесс отклонений в состоянии здоровья. Из общего числа отклонений в состоянии здоровья учитывали % учащихся, имеющих хронические заболевания, т.е. III группу здоровья.

Но особое внимание заслуживает II группа здоровья, наиболее многочисленная во всех возрастах. Это здоровые дети, но у них снижены функциональные возможности и при несоблюдении режимных моментов и увеличении учебной нагрузки у них может ухудшиться состояние здоровья.

Второй этап имеет целью отслеживание соответствия между учебными нагрузками и функциональными возможностями организма. Для этого завуч, учителя, руководители МО:

1. определяют степень соответствия различных видов учебной деятельности возрастным и функциональным возможностям детей и подростков, на основании этого раздаются рекомендации.
2. оценивают влияние новых форм и методов обучения на состояние здоровья и работоспособности учащихся.
3. изучается степень усталости на уроках через тесты, анкеты.

Формы и методы работы школы по охране здоровья **на третьем этапе.**

- Программа формирования системы знаний охраны здоровья.
- Правильно организованный школьный режим - обязательное условие успешности занятий:
 - а) Продолжительность учебного года и каникул
 - б) Распорядок занятий в течение учебного дня и учебной недели
 - в) Продолжительность урока и правильное его построение
 - г) Организация перемен
 - д) Организация питания
 - е) Требования к микроклимату и освещению

Наличие или отсутствие процесса утомления – один из важнейших факторов, который определяет результаты учебного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка

Педагогический коллектив нашей школы в течение пяти лет работает над задачей сохранения и укрепления здоровья в процессе обучения и во внеурочное время, ведет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях школы.

На основе районной комплексной целевой программы «Здоровье и образование» 2013-2017г в школе составлена программа «Искусство быть здоровым». Программа предусматривает работу по трем направлениям:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с педагогами

В начале учебного года проведен педагогический совет с анализом мониторинга здоровья учащихся. Учителя ознакомлены с количеством детей каждой физкультурной группы. Определены формы и методы работы школы по охране здоровья. Для каждого классного коллектива составлены памятки – рекомендации по формированию навыков, привычек здорового образа жизни.

Проведена анкета «Моё здоровье» 2014-2015уч. год.

В результате диагностики были определены факторы, ослабляющие здоровье:

- Неупорядоченный режим

клас с	Коли чество детей	Группа здоровья					Оценка физического развития					Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	V	низ кое	н/с ре д не го	сред н нее	в/ср	Вы со ко е	основ ная	подг от	спец	осво б
1	14	1	12	1				14			14				
2	12		9	2	1			2	10		9	2			1
3	11		9	2				1	8		9	2			
4	19		16	3			1	2	15	1	17	2			
5	30	1	19	10				3	26	1	21	9			
6	17	1	15	1					14	3	15	2			
7	30	1	16	13				1	25	4	18	9	3		
8	17		13	4					13	4	14	3			
9	18	1	12	5				2	13	3	14	3			1
Итог о:	168	5	121	41	1		1	11	138	16	131	32	3		2

- Малая подвижность
- Несоблюдение правил личной гигиены
- Отрицательные эмоции, стрессы разного рода.

% практически здоровых детей -29 чел. -16%

% детей, имеющих отклонения в здоровье -111 чел. -63%

% детей, имеющих хронические заболевания -27 чел. -21%

В школе сложилась система работы:

- Изучение норм СанПиНа
- Изучение рекомендаций трудов ученых по динамике работоспособности в течение дня
- Диагностика состояния здоровья учащихся
- Допустимая дозировка домашних заданий
- Методы индивидуализации и дифференциации обучения
- Акции «Молодежь против наркотиков» и т.д.

Посильный физический труд, коллективный труд.

Главной задачей школьной библиотеки, является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека представляет информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображения, воспитывает гражданскую ответственность.

Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

В.А. Сухомлинский писал, что «Школа – это, прежде всего книга, а воспитание – прежде всего, слово, книга и живые человеческие отношения».

В последнее время дети все реже и реже берут в руки книги. Культуру чтения постепенно вытесняет телевидение, Интернет и т.п. Если учащиеся и читают, то это потому, что задают в школе. Как наших детей обратить к книге? Привить любовь к чтению?

Для этого библиотека школы выполняла следующие задачи:

- Вела активную пропаганду книги с использованием разных форм и методов работы с ней. Это книжные выставки и чтение вслух «Громкие чтения», проведение литературных конкурсов и викторин, использование компьютерных презентаций.

- Стимулировала и активизировала у детей устойчивый интерес к книге, библиотеке, чтению; продолжала учить приобретать навык пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Предоставляла возможность для создания и использования информации: как для получения знаний, развивая понимания и воображения, так и для удовольствия.
- Вела работу совместно с педагогическим коллективом школы. Оказывала помощь учителям в подборе необходимой литературы.
- Развивала сотрудничество с детской поселковой библиотекой.

Для привлечения учащихся к чтению книг библиотека работала по принципу наглядности. Книгу надо уметь раскрыть, показать так, чтобы читателю захотелось ее прочитать.

Основными методами реализации этого принципа являются:

1. Книжные выставки - один из самых распространенных видов пропаганды литературы.

Книжные выставки приближают читателя к книгам. Книжки с выставки выбирать легче и быстрее.

Мной были использованы некоторые основные виды книжных выставок.

Это *внутриполочная выставка* – она не занимает дополнительной площади. Например, нужно представить книги Е. Чарушина, я их ставила рядом с тематической полкой «Про птиц и зверей» и т.д. Во время перемен проводила групповые беседы у книжной полки, где детям легче выбрать нужную книгу. Необходимость таких выставок возникает в связи с планами внеклассного чтения.

Также оформлялись книжные выставки, *посвященные писателю – юбиляру*. Эти выставки помогают, подсказывают, какие книги можно посмотреть на полке и выбрать для домашнего чтения.

В этом учебном году были оформлены *тематические выставки, выставки, приуроченные к праздникам и выставки «Новинки библиотеки» («А нас вы читали?»)*.

Таким образом, книжные выставки не только способствуют пропаганде книг, но и при определенной работе с нею воспитывает у читателей культуру пользования библиотекой.

2. Библиотечные уроки, в которых предусматривается научить читателей свободно ориентироваться в книжном фонде библиотеки, пользоваться справочно-библиографическим аппаратом.

Название урока	Класс	Время проведения
Как устроена ваша книга	2	Октябрь
Как выбрать книгу в библиотеке	3	Ноябрь
Как построена книга и ее создатели	5	Декабрь
Журнальная карусель	2-7	Январь, февраль
По страницам газет и журналов	8	Март
Мы путешествуем друзья, по словарям от А до Я	3	Март
Приглашаем в книжник дом	1	Апрель
Каждый должен разобраться, как же с книжкой обращаться	1	Апрель

3. Массовые мероприятия, главная цель которых – привлечение внимания к библиотеке, приобщение к чтению, пропаганда литературы.

Для свободного ориентирования в книжном фонде библиотеки были проведены занятия – путешествия по «Книжной Вселенной» с учащимися 3-4 классов. В самом большом и ярком созвездии Книжной Вселенной – Созвездии сказочных героев, учились, по маленькому отрывку назвать произведение и кто его написал. Находить эти книги на полках. В Созвездии «Природоведов» встретились с писателями-природоведами. Побывали в Созвездии «Почемучек», где узнали, что есть хорошее слово «почему» и что с него начинается любое открытие. А в этом открытии, конечно же, помогают самые умные книги - это энциклопедии, справочники, словари. Учились ими пользоваться.

В течение полугода была проведена серия уроков вежливости с учащимися 6 классов «Школа вежливых наук», где использовались книги М.М. Зощенко «Золотые слова»; А.Я. Яшина «Покормите птиц», «Спишите делать добрые дела»; Л.В. Гангнус «Азбука вежливости»; В. Матвеева «В мире вежливости»; рассказы В.Осеевой; Л.Толстого; рассказы о животных «Друзья человека». С учащимися учились находить в толковом словаре В.Даля и в словаре русского языка С.И. Ожигова, что означают слова: уважение, уважать, вежливость, этикет, доброта и т.д. Находили пословицы и крылатые выражения о дружбе, добрых делах, вежливости и т.д. Цель этих уроков – воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Раскрыть перед детьми сущность понятия «*вежливость*»: *вежлив тот, кто всегда внимателен, добр к людям.*

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

Также для первоклассников прошел праздник посвящение в читатели «Сегодня к нам пришёл читатель» и «Прощание с букварем!». Малыши совершили путешествие в «Сказочную страну». Встретились с жительницей болотного царства – Кикиморой, отгадывали её загадки, побывали в доме моды лисы Алисы, где по описанию костюма нужно было определить его хозяина. Познакомились с правилами общения с книгой от доктора Айболита. Завершилось путешествие в столице страны Читалии – городе Читайске. Здесь ребят встречала Королева Книг со своими подданными – книжками. Вместе с помощниками Королевы Книг первоклассники дали торжественное обещание: читать, любить, уважать книгу, дружить с книгой, часто ходить в библиотеку и гордо нести звание «Читателя».

Содержание и организация работы с читателями.

В 2014-2015 учебном году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели ученики 1-4 классов, в среднем звене это ученики 5, 6, классов. Старшеклассники, к сожалению, читают только программные произведения.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

4. Работа с фондом.

- Получение и обработка новой учебной литературы.
- Составление заявок на текущий и следующий учебный год.
- Составление перечня учебников, планируемых к использованию.
- Ведение картотеки невостребованных учебников.
- Составление актов на списание из фонда библиотеки учебников и художественной литературы на лето.
- Ремонт книг.
- Подготовка оперативной сводки по периодическим изданиям.
- Оформление подписки на периодические издания.
- Расстановка новых изданий в фонд.

5. Работа по самообразованию:

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Взаимодействие с другими библиотеками, в частности с поселковой библиотекой. На учебный год был составлен план мероприятий, согласно которому мы проводили совместные мероприятия, направленные на привитие любви детей к чтению

6. Работа со школьным сайтом.

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке
- план работы на учебный год
- Федеральный перечень учебников
- новости о проведенных мероприятиях

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.

Анализ административно-хозяйственной работы общеобразовательного учреждения

Информационная справка о хозяйственном состоянии школы.

МКОУ «Ульканская ООШ №1» состоит из нескольких корпусов, которые находятся на оперативном управлении Корпус А школы в кирпичном исполнении, А1, А2 деревянные двухэтажные корпуса, введены в эксплуатацию в 1975 году. Школа строилась как временная для детей строителей БАМа, по мере увеличения контингента учащихся были достроены корпуса А3, А4, двухэтажные, деревянные.

Площадь школьной территории 1,6 га, постройки - 0,364 га

Материально - техническое и информационно - техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований государственного образовательного стандарта, и позволяет обеспечить реализацию в заявленных программах

Основные задачи хозяйственной деятельности, которые решались в текущем учебном году:

1. Развитие ресурсной базы с целью обеспечения ее эффективного развития.
2. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериях выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях
3. Материально - техническое и информационно - техническое оснащение образовательного процесса

Основные вопросы, которые решались в течение учебного года и при подготовке школы к учебному году: соблюдение санитарно - гигиенических норм и правил, паспортизация кабинетов и выполнение предъявляемых требований, благоустройство школьной территории; улучшение охраны труда и техники безопасности, комплектование библиотечного фонда, подготовка школы к зимнему сезону, оформление школы; обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима, проводилась работа учителей по развитию кабинетов, осуществлялся анализ санитарного состояния кабинетов.

Созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования ОУ. Ведется целенаправленная работа по выполнению предписаний и план – заданий проверяющих организаций. Так, устранены замечания после проверки Роспотребнадзором: установлен водонагреватель в медицинском кабинете, оборудована спортивная площадка на территории школы силами работников школы.

Выполнена документальная часть замечаний. Правила техники безопасности для сотрудников выполняются: проводятся плановые инструктажи, вводные инструктажи при приеме на работу. Ведется соответствующая документация.

Составлен энергетический паспорт, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищенности, санитарные паспорта коллекторных колодцев. Установлены новые счетчики на холодную воду в школьном корпусе.

Учитывая важность построек и их длительный срок эксплуатации для нормального функционирования в школе создана аварийная бригада в составе: рабочего по обслуживанию зданий и сооружений, дворник, сторожа, завхоз.

Согласно графика было организовано круглосуточное дежурство работников в период сильных морозов и праздничные дни. Для выполнения теплового режима в зимний период была организована работа по проверке и контролю функционирования системы отопления. В школе ведется ежедневный учет рабочего учебно – вспомогательного персонала, составляется график работы в дневное и ночное время, что позволяет отслеживать отработку рабочего времени согласно должностной инструкции и нормативным документам. Тесное сотрудничество с ЗАО «ГЭК Казачинско – Ленского района», Ростелекомом, ЖилКомДорСервисом, Казачинско- Ленской ЦРБ, дает возможность функционировать системам жизнеобеспечения и работоспособности школы.

За истекший учебный год в школьном корпусе произведен частичный ремонт отопления.

Для стабильной и качественной работы пищеблока, в достаточном количестве приобретено технологическое оборудование: плита, жарочный шкаф, электронные весы, своевременно приобретается кухонный инвентарь.

Произведен ремонт в столовой, заменены трубы септика, выведена вторая линия труб, заменены моечные ванны, установлены дополнительные, оборудован мясной цех, переоборудован цех готовой продукции. По мере необходимости приобреталась посуда в столовую, один комплект тарелок, вилок, ложек, стаканов на 60 чел. подарили родители.

В условиях отсутствия полноценного бюджетного финансирования, на добровольной основе, с учетом реальных финансовых возможностей родителей обучающихся, решаются вопросы привлечения внебюджетных средств для обеспечения стабильного функционирования школы.

В школе постоянно пополняется компьютерный парк, установлены проекторы в начальных классах, линия выхода в интернет. Создана локальная компьютерная сеть, объединяющая 13ПК в кабинетах информатики, сельский класс, 2 интерактивные доски, 7 отдельно стоящих компьютеров (библиотека, приемная, кабинет директора, кабинет завуча, учительская и т.д.). В текущем учебном году оборудован мультимедийными средствами кабинет истории. Также в школе имеется: телевизоры- 1, акустический комплект 1 шт., ноутбук 3 шт., музыкальный центр и т.д.

В школе созданы надлежащие медико – социальные условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье обучающихся и условия работы сотрудников. Имеется современный медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями, лицензия на деятельность. В течение года приобретен бесконтактный термометр, бактерицидные лампы. Государственными органами надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, государственным пожарным надзором, районной административно - технической инспекцией, инспекцией по охране труда при плановых и внеплановых проверках не зафиксировано грубых нарушений

Несмотря на затруднения финансирования в школе проводится работа по вывозу мусора, проведению дератизации, аккарацидной обработке, своевременно оплачиваются.

Согласно плану-заданию в 2015 году работы велись в области соблюдения санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, противопожарной безопасности, повышения энергоэффективности, замерам сопротивления, тематических проверок

Мероприятия	Срок исполнения	Ответст-венный
1	2	3
<p>1. Проведение тематических проверок:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, в мастерских и школьной столовой; — выполнению требований Закона РФ «Об образовании» об обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому); — организации питания в школьной столовой; — противопожарному состоянию здания, оснащенности пожарным оборудованием и 	<p>Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь</p>	<p>Рыкова В.А. Васильева Е.В., Алексеева Н.П</p> <p>Рыкова В.А. Васильева Е.В.,</p> <p>Васильева Е.В.,</p> <p>Кузьмина А.Ю.</p> <p>Васильева Е.В.</p>

инвентарем		
3. Контроль за выполнением: — приказов и распоряжений руководства ОУ, вышестоящих организаций в соответствии с должностными обязанностями сотрудников подразделения;	Сентябрь-октябрь	Рыкова В.А. Васильева Е.В.,
5. Осуществление контроля по направлениям: — выполнение сотрудниками ОУ их функциональных обязанностей; — санитарное состояние и содержание ОУ; — соблюдение санитарно-гигиенических норм в производственных помещениях, пищеблоке, туалетах, лаборантских, медицинском кабинете, тамбурах, на крыше, — целостность и техническое состояние школьного имущества; — соблюдение воздушного, теплового, светового, питьевого режимов; — состояние замеров сопротивлений; — состояние электро- и сантехоборудования, канализации, противопожарного оборудования; — ход ремонтно-восстановительных работ; — экономное использование энерго- и водоресурсов; — подготовка школы к новому учебному году и осенне-зимнему сезону; — состояние прилегающей территории; — итоги инвентаризации	Октябрь-Ноябрь Ноябрь-Декабрь Январь-Февраль Март-Апрель Апрель Май Май Январь-Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Рыкова В.А. Васильева Е.В., Васильева Е.В. Васильева Е.В., Светличная Е.В. Васильева Е.В., Васильева Е.В., Светличная Е.В. Васильева Е.В. Васильева Е.В. Васильева Е.В. Васильева Е.В. Васильева Е.В. Сороковикова Л.Г. Васильева Е.В.

В летний период 2015 года были проведены следующие работы:

№№ п/п	Ремонтные работы	
1	Текущий ремонт (спортзал, учебные кабинеты, пищеблок, санузлы, коридоры)	
2	Ремонт канализационной системы санузел (основная школа)	
3.	Настил линолеум в корпус «А» первый этаж	
4.	Замена приборов отопления (радиаторов) в кабинете история	
5.	Ремонт решеток на приборы отопления 4 шт. спортзал	

В течение 2015года было приобретено мультимедийное оборудование на сумму 119323 рубля:

Наименование	Количество	Сумма
принтер	1	9725
ноутбук	3	43320
монитор	1	8700
процессор	2	54078
Экран	1	3500

2015 году приобретена учебная литература на сумму 69148 рублей

Вывод: 1. Материально - техническое обеспечение ОУ в основном соответствует СанПиН. МТБ

2. Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение ОУ позволяют решать задачи, определенные планом работы

3. Наличие бюджетных и внебюджетных средств позволяет решать задачи МТБ.

4. Определены основные направления работы коллектива по устранению недостатков имеющейся МТБ и своевременного её пополнения.

Анализ хозяйственной деятельности определил первоочередные задачи, которые необходимо решить для стабильной работы ОУ:

При подготовке к следующему учебному году необходима установка освещения по периметру на территории школы, замена освещения в кабинете английского языка, математики, русского языка - 36 шт. светильников, замена унитазов (3) в санузле для мальчиков, девочек, частичный ремонт отопительной системы, приобретение школьной мебели в кабинет «история», кабинет «первого класса».

Анализ работы школы показал, что функционирование и развитие школы в 2014-2015 учебном году соответствовало приоритетным направлениям федеральной, региональной, муниципальной и школьной образовательной политики.

Исходя из анализа, реальных условий и достижений школы, определены задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.
2. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды).
3. Развитие учительского потенциала, через создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта.
4. Совершенствование механизмов повышения качества образования и создание целостной системы оценки качества деятельности общеобразовательного учреждения.
5. Создание условий, для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
6. Обеспечивание преемственности содержания и технологии дошкольного и школьного образования.
7. Развитие информатизации школы, обеспечение широкого применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
8. Вовлечение учителей в творческую поисковую педагогическую деятельность с использованием проектно-исследовательского метода в образовательном процессе.
9. Совершенствование системы работы творческих объединений и детского самоуправления.
10. Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через уроки и внеурочную работу по предмету.