

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**МКОУ «УЛЬКАНСКАЯ ООШ №1»**  
**2015- 2016 учебный год**

2016 г

Педагогический коллектив остается стабильным в течение многих лет, открытый к конструктивному диалогу и поиску. Расширение спектра образовательных услуг требуют от учителей способности самостоятельно выстраивать и реализовывать собственную концепцию деятельности. Это обеспечивается непрерывным образованием и изучением собственного педагогического потенциала, в основе которого лежит самоанализ профессиональной деятельности.

В организации работы по кадровому обеспечению в текущем учебном году ставились следующие задачи:

- диагностика уровня профессионализма кадров;
- повышение профессионализма.

Для решения первой задачи – проведена следующая работа:

- анализ кадрового состава учителей по стажу, по образованию, по квалификации.

#### Характеристика учителей по категориям.

Всего педагогических работников	I КК		Соответствие занимаемой должности	
	18	13	72%	5

#### Характеристика по стажу работы учителей

Всего учителей	10 лет		20 лет и больше	
	18	1	6%	17

#### Награды

Почетное звание	7	38%
а) Отличник просвещения	1	11%
б) Почетный работник общего образования РФ	3	22%
в) Грамота Министерства образования РФ	1	5%

#### Характеристика по образованию

Всего учителей	18	100%
1. Высшее педагогическое образование	12	65%
2. Средне - специальное	4	20%
3. Нет педагогического образования	3	15%

Анализ данных таблиц показывает, что педагоги школы имеют достаточный уровень квалификации для организации учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» поддерживается и поощряется стремление педагогов и работников к непрерывному образованию, к исследовательской деятельности.

## **Цели и задачи работы в 2015-2016 учебном году**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

### **Задачи школы:**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

### **Приоритетные направления работы:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

6. Работа с родителями

**Единая методическая тема:**

«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования»

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования. В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Качество образования в школе – состояние и результативность процесса образования. Педагогический коллектив школы стремится дать обучающимся качественное образование. В школе нет отсева, сохранения контингента является одним из показателей успешной деятельности школы.

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	93	81	77	63
Основное общее образование всего выпускников:	29	18	31	19
Начальное общее образование всего выпускников:	100	94	101	113
Основное общее образование всего выпускников:	29	16	17	18

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками**

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

Уровень реализуемой программы	2012/2013 учебный год			2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	Всего учеников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	29	100	30	18	100	35	31	100	34	63	100	26

Основное общее образование	29	100	17	16	100	31	17	100	31	113	100	25
----------------------------------	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	-----	-----	----

### Качественный показатель по предметам

Предмет	2014-2015 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100%	36 %	3,51
Литература	100%	38 %	3,38
Иностранный язык (анг. язык)	100%	43%	3,6
Математика	100%	35 %,3	3,5
Алгебра	100%	30 %	3,2
Геометрия	100%	30 %	3,2
Информатика	100%	61,8%	3,7
История	100%	52%	3,7
Биология	100%	40 %	3,5
Обществознание	100%	68	3,5
География	100%	42 %	3,6
Физика	100%	30%	3,1
Химия	100%	30 %	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	73%	3,8
Технология	100%	90%	4
Краеведение			
Изобразительное искусство	100%	78,5%	4
Черчение	100%	61 %	3,4
Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	5
Музыка	100%	85%	4,6
Физическая культура	100%	84%	4,0
Начальные классы (среднее значение с результатами по математике, русский язык, литературное чтение)	100%	45%	3,36

### Уровень качества обучения по классам

класс	Кол- во	отличников		хорошистов		всего	% качества
		Кол-во	%	Кол- во	%		
2	12	-	-	3	25	3	25
3	8	-	-	4	50	4	50
4	19	1	5,8	6	35	7	41
5	29	1	3,7	6	22	7	26
6	18	5	29,4	2	11,7	7	41

7	28	2	7,7	5	19	7	27
8	19	2	11	2	11	4	22
9	18	-	-	2	11,8	2	11,8

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме за три года**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	%усп.	% кач.
<b>2013</b>								
Русский яз.	29	26	100	35	75,9	17,5	87,9	47,7
математика	29	26	100	50	83	61,8	91	70
<b>2014</b>								
Русский яз.	16	16	100	31	94,74	32,06	93,3	44,74
математика	16	16	100	6	97,83	11,22	88	22,77
<b>2015</b>								
Русский яз.	17	16	93	19	87	37	91,3	48,8
Математика	17	16	93	6	88	19	88,6	31,32
2016								
Русский язык	18	17						
Математика	18	17						

**Выводы:**

Средний качественный показатель результатов ОГЭ девятиклассников по русскому языку и математике, по школе, ниже муниципальных. В 2013 году качество по русскому языку выше значения по муниципальному образованию.

В 2015 году одна ученица не прошла итоговую государственную аттестацию, получила неудовлетворительные оценки по двум предметам. Она оставлена на повторное обучение. Осенью, в сентябре месяце, обучающаяся 9 класса успешно прошла государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

**Пути решения.**

- продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников основной школы к основному государственному экзамену;
- контроль за освоением обучающимися программного материала.

Одним из актуальных направлений работы педагогов нашей школы является работа с одаренными детьми. Работа строится в соответствие с программой школы, на основе разработанного плана. В первом полугодии 2015-2016 учебного года был разработан психолого-педагогический инструментарий сопровождения одаренных детей. Также психологом школы было проведено тестирование ОД и разработаны рекомендации по дальнейшей работе с этими детьми. Систематически обновляется банк данных.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих положительных результатов в обучении и

внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2015-2016 учебном году 7 обучающихся заняли призовые места в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников. Высокие результаты показали обучающиеся в олимпиаде по физической культуре (учитель Шапошникова С.А.), литературе (Кучина Г.В.), биология (Миронова В.И.), математика (Малькова И.С.), технологии (Драничникова Т.Л.)

№ п/п	ФИ	предмет	место	Учитель
1.	Товстокор Алёна	Биология	3	Миронова В.И.
2.	Товстокор Алёна	Литература	3	Кучина Г.В.
3.	Бугакова Анна	Математика	3	Малькова И.С.
4.	Бугакова Анна	Биология	3	Миронова В.И.
5.	Антипина Наталья	Технология	3	Драничникова Т.Л.
6.	Кузьмина Ангелина	Биология	2	Миронова В.И.
7.	Шандалев Игорь	Физическая культура	2	Шапошникова С.А.

Ученики школы принимали участие в международных конкурсах: «КИТ»- 29 человек, «Бульдог» - 11 человек, игре-конкурсе «Русский медвежонок» - 38 человек, «Кенгуру» - 36 человек, а также в районных конкурсах, проводимых территориальным ресурсным центром. Многие участники отмечены дипломами победителей и призеров

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса *самообразования учителя*. Поэтому у каждого педагога нашей школы есть тема по самообразованию. На основании выбранной темы учителя разработали личные планы работы над поставленной перед собой проблемой. По окончании работы над темой каждый учитель должен написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей, в котором должен отразить все пункты плана работы по самообразованию.

Педагогические работники ОУ регулярно проходят *аттестацию*.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Для успешной организации аттестационных процессов в школе созданы все необходимые условия:

- Проводятся информационные оперативные совещания о ходе аттестации.
- Систематически проводятся тематические методические недели с открытыми уроками.
- Аттестуемые педагоги регулярно представляют опыт своей работы на педагогических советах, районных мероприятиях:

- обобщение и распространение опыта работы;
- методические семинары для практического изучения вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов;
- методические советы для реализации задач методической работы на текущий учебный год;
- диагностика деятельности педагогов.

Аттестация педагогических работников школы в 2015-2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошел один педагог, подавший заявление.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Рыкова В.А.	Учитель русского языка	первая

*Участие в конкурсах.*

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в конференциях, в педагогических чтениях, конкурсах. В 2015-2016 учебного года учителя нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ».

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Ларионова Н.П.	Муниципальный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	Диплом – 1 место
Туманова Д.В.	Муниципальный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	Диплом – 2 место
Семенова Г.А.	Муниципальный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	Сертификат
Туманова Д.В.	Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом – 2 место
Туманова Д.В.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом III место
Туманова Д.В.	Муниципальный конкурс методических разработок «Программа аттестации обучающихся в дополнительном образовании»	Грамота- 6 место
Семенова Г.А.	Муниципальный конкурс «Храним историю родных мест»	Диплом 2 ступени
Кучина Г.В.	Областной конкурс педагогического мастерства	Диплом III степени

Методическая работа и научно-методическая поддержка учителей представлены в тематике педагогических советов, теоретических семинаров.

#### Работа педагогического совета

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	«Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2015-2016 учебный год»	Сентябрь 2015	Педагогический совет	Директор
2.	«Контрольно- оценочная деятельность педагога- условие	Декабрь 2015	Педагогический совет	Директор



	успешной аттестации обучающихся»			
3	«Проектирование технологической карты урока»	Март, 2016	Педагогический совет	Директор
4	«О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА» «О переводе учащихся в следующий класс»	Май, 2016	Педагогический совет	Директор
5	«Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании»	Июнь 2016	Педагогический совет	Директор

В текущем учебном году учителя школы принимали активное участие в работе РМО.

В современных условиях в связи с модернизацией образования значительно выросла роль методического кабинета по формированию у педагогов профессиональной уверенности и самоутверждения. Методический кабинет стал центром методической работы по повышению квалификации педагогов, служит обеспечению творческой работы учителей, самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства. Содержание и оформление кабинета соответствуют потребностям педагогов. Здесь сосредоточены информация об учреждении, годовая план, материалы педсоветов. Методкабинет доступен каждому педагогу, открыт постоянно. Большое внимание со стороны методических объединений уделялось учебным кабинетам: оформление кабинетов, организации рабочих мест учителя и обучающихся.

В текущем учебном году для коридоров школы были обновлены стенды посвященные «Майскому балу школьников» (в честь окончания учебного года), «Ими гордится школа», «Самоуправление в школе». Образовательное учреждение обеспечено учебной и учебно-методической литературой. Учебники приобретаются в соответствии с реализуемыми учебными программами и с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Библиотека укомплектована необходимой дополнительной литературой (энциклопедии, справочники). По всем предметам учебного плана учителя имеют электронные и информационно-образовательные ресурсы. Обновление библиотечного фонда происходит ежегодно (постепенно по всем предметам). В школе имеется действующий сайт, который соответствует требованиям ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации». Школьная библиотека расположена на первом этаже в начальной школе.

Имеется в наличии:

- учебная литература – 3359 экземпляра;
- художественная литература – 15628 экземпляра;
- методическая литература – 1681 экземпляров;
- словари, справочники – 516 экземпляров;
- периодические издания по разным учебным дисциплинам – 12 наименования.

На сегодняшний день обучающиеся обеспечиваются учебниками:

- за счет имеющихся фондов школы;
- за счет поступлений, финансируемых бюджетом Иркутской области;
- за счет учебных расходов.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии ФГОС.

Процесс работы по формированию фонда учебной литературы включают следующие этапы:

- работа учителей с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в ОУ;

- подготовка перечня учебников, его согласование и утверждение;
- формирование заказа с учетом выделенных средств;
- получение учебников от поставщика и их выдача обучающимся.

Выполняя задачу по укомплектованию библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана создан внутришкольный видеофонд учебных пособий: видеофильмы (102 наименования), диски CD - 61шт. Школьная библиотека в полной мере удовлетворяет потребности участников образовательного процесса.

Школа имеет выход в Интернет (выделенная линия, скорость от 4 Мбит/с). Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ООО "Регионтелеком". Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается через прямую настройку на центральных узлах системы исключения доступа.

В МКОУ «Ульканская ООШ №1» имеется 30 компьютеров, из них 14 входят в локальную сеть школы с возможностью выхода в сеть Интернет в кабинете информатики. Используются в образовательном процессе обучающимися 20 компьютеров. Остальные компьютеры используются для организации и управления образовательным процессом.

Интернет подведен во многие учебные кабинеты. Школьники и учителя имеют свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса. 80 % обучающихся ежегодно принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах (руководителями являются классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-библиотекарь).

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, ООП ООО необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для проведения занятий физической культурой используются:

- спортивный зал;
- лыжная база (30 пар);
- рекреация, где размещен теннисный стол.

Спортивным оборудованием школа обеспечены на 100%. Для проведения уроков и дополнительных занятий спортом имеются все условия.

Специализированные кабинеты оборудованы:

- один компьютерный класса, по 12 ученических компьютеров ;
- кабинет русского языка и литературы, оснащены необходимым набором нужной справочной и художественной литературы;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет истории, имеются все необходимые карты и плакаты;
- кабинет химии оснащен на 60%; недостает реактивов для проведения практических работ;
- кабинет математики – оборудованы мультимедийной, технической и необходимым инструментом;

В школе имеется медицинский кабинет. В 2011 году получена лицензия на медицинскую деятельность. Медицинские кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием и инструментом на 90%, медикаментами на 100%.

Организация питания обучающихся – составная часть программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников. Столовая укомплектована холодильным и технологическим оборудованием на 100%. Ежегодно заключаются договоры на поставку продуктов для школьного питания.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### **Рекомендации**

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.
3. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.
6. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.
7. Всему коллективу строго соблюдать Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Директор школы

В.А. Рыкова