Анализ работы педагога – психолога
за 2016 – 2017 учебный год.

МКОУ «Ульканская ООШ № 1»
Кучина Ирина Евгеньевна

1. Задачи работы 2016 – 2017 учебного года.

№	Задачи, поставленные перед психологом на 2009 –2010 учебный год.	Степень достижения целей
1	Выявление возникших трудностей у обучающихся 1 и 5 классов.	1 2 3 4 **5**
2	Работа по их устранению и предотвращению.	1 2 3 **4** 5
3	Определение профессиональных перспектив учащихся	1 2 3 **4** 5
4	Оказание психологической и консультативной помощи родителям, учителям, учащимся.	1 2 3 4 **5**
5	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на различных возрастных этапах и содействие развитию у детей познавательных процессов.	1 2 3 4 **5**

2. Направления работы.

№	Направление работы	Степень эффективности	Причины успеха или неуспеха
1	Диагностика	1 2 3 4 **5**	Применение валидных тестов соответствующих возрастным особенностям.
2	Коррекционно-развивающая	1 2 3 **4** 5	Недостаточное количество часов для занятий.
3	Консультирование	1 2 3 4 **5**	Положительный настрой консультируемых и взаимное сотрудничество.
4	Просвещение	1 2 3 4 **5**	Методическая поддержка администрации школы.
5	Профилактика	1 2 3 **4** 5	Недостаточное количество часов.

3. Категории участников образовательного процесса.

№	Категория участников	Эффективность	Причины эффективности или неэффективности.
1	Учащиеся 1-4 классов	1 2 3 4 **5**	Плодотворное сотрудничество с классными руководителями.
2	Учащиеся 5-7 классов	1 2 3 4 **5**	Плодотворное сотрудничество с классными руководителями.
3	Учащиеся 8-9 классов	1 2 3 4 **5**	Плодотворное сотрудничество с классными руководителями.
4	Педагоги	1 2 3 4 **5**	Плановые и внеплановые работы выполнены в полном объеме.
5	Родители	1 2 3 4 **5**	Запланированные встречи и работа выполнены.

4. Методы и направления работы.

№	Направления работы	Предпочитаемые методы	Причины предпочтений
1	Профилактика	Тренинг, беседа-диспут Групповая работа, ролевые игры	Активное участие всех присутствующих.
2	Просвещение	Выступление, анализ, семинары, пед.советы	Традиционные

3	Диагностика	Набор диагн. методик Дубровиной, Лускановой. Методика Денбо-Рубинштейна, тест К.Томаса,тест Кеттелла, К.Леонгарда , опр. Басса Дарки, ДРОП.	Отработанные варианты, дающие полную информацию.
4	Коррекция	Игротерапия Проективный рисунок Сказкотерапия	Снимает напряжение, страх; повышает самооценку. Свободное выражение своих мыслей и чувств. Освобождение от переживаний. Эффективная ситуация общения.
5	Консультирование	«Семейная фотография» Коучинг - консультирование	Хорошие данные о семейных взаимоотношениях.

5. Мероприятия, акции, проекты.

№	Акции, проекты, мероприятия	Причины их успешности или неспешности
удачные	Неделя психологии «ПСИХОЛОГ и Я»	Задействованы обучающиеся с 1-9 класс. Разнообразные виды работ в течение всей недели.
	Тренинговые занятия с подростками состоящие на внутришкольном учете.	Опрос свидетельствует об удовлетворенности проведенных занятий.
	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший урок с использованием ИКТ»	Участие.
	Пед.совет «Проектная деятельность в начальной школе как метод обучения и воспитания в условиях ФГОС»	Проведена активная аналитическая работа
	РМО учителей начальной школы «Работа с текстом. Преемственность начального и среднего звена.»	Обмен опытом.
	Проведение общешкольного родительского собрания «Семья – одна из главных человеческих ценностей».	Положительная оценка родителей и педагогов.
	Руководитель проекта ученицы 6 класса «Магия музыки»	III место

6. Количественные показатели работы педагога – психолога.

№	Участники	Профилактика	Диагностика		Коррекция		Консультирование	
			Инд.	Групп (чел. в группах)	Инд	Групп (чел. в группах)	Инд.	Групп. (чел. в группах)
1	Учащиеся 1-4 кл.	5	13	9 (10-17)	10	5 (6-9)	9	10 (10-15)
			22		15		19	
2	Учащиеся 5-7 кл.	7	5	6 (15-17)	3	4 (15-17)	8	3 (10-15)
			11		7		11	
3	Учащиеся 8-9 кл.	3	5	5 (13-27)	5	4 (13-27)	5	2 (14-16)
			10		9		7	
4	Педагоги	4	-	4	-	-	9	2 (9-11)
			4		-		11	
5	Родители		-	1 (9)	-	-	5	3 (9-12)
			1		-		8	

7. Задачи, поставленные администрацией школы на следующий учебный год.
   Активное участие в создании развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала школьников и преподавателей.

8. Задачи работы психолога на 2017 –2018 учебный год.
   - Выявление возникших трудностей у обучающихся 1 и 5 классов.
   - Содействие полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся.
   - Аттестация на первую квалификационную категорию.

Дополнение к анализу своей работы.

Нагрузка работы - 0,5 ставки. По завершению отпуска за уходом за ребенком до 1,5 лет к работе приступила 13.10 2016 года.

Дата составления анализа – май 2017 года.

Подпись Кучина И.Е