КИМ

по обществознанию для 5-9 классов

Составила учитель истории и обществознания: Сафронова Н.В.

Тестовый задания по предмету «Обществознание».

6 класс. Входной контроль (проверка уровня остаточных знаний за курс 5 класса)

- 1. Что отличает человека от животного?
- 1) наличие инстинктов и рефлексов 2) двигательная активность
- 3) членораздельная речь 4) способность использовать природные ресурсы
- 2. Что отличает животного от человека?
- 1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении 2) производство орудий труда
- 3) членораздельная речь 4) способность к прямохождению
- 3. Верны ли следующие суждения о сходстве человека и животного?
- А. Человек так же, как и прочие живые организмы, нуждается в заботе и уходе для нормального развития.
- Б. Человек, в отличие от животных, не сможет вырасти вне общества.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 4. Какое положение из названных не характерно для животного?
- 1) способность воспроизводить потомство 2) приспособление организма к природным условиям существования
- 3) наличие фантазии 4) наличие инстинктов и рефлексов
- 5. Определённые действия (поведение), уже имеющиеся в живом организме при его рождении, это
- 1) рефлексы 2) наследственность 3) инстинкты 4) сознательность
- 6. К основным инстинктам животного не относится
- 1) защитная реакция 2) поиск пропитания 3) воспроизведение потомства 4) осознание ответственности за своё поведение
- 7. К наследуемым человеком биологическим признакам относится(-ятся)
- 1) творческие способности 2) знания и умения 3) цвет глаз 4) уровень образования

8. Верны ли следующие суждения о подростках?				
А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему. Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.				
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны				
9. Верны ли следующие суждения о самостоятельности?				
А. Самостоятельность — это уверенность в своих силах и желание попробовать себя в новом деле Б. Самостоятельность — это непослушание, стремление делать всё по-своему.				
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны				
10. Социально и духовно развитый человек — это				
1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) взрослый				
11. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к чертам, присущим только человеку и не характерным для животного.				
 имеет хорошо развитый головной мозг; может приспособить свой организм к природным условиям существования; осознаёт самого себя; способен к творчеству; способен к действиям по плану. 				
Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.				
12. Найдите в приведённом ниже списке свойства, передающиеся человеку по наследству, и выпишите цифры, под которыми они указаны.				
1) способность человека к мышлению 2) умения и навыки 3) спокойный и рассудительный характер 4) цвет волос и глаз 5) уровень культуры и воспитанности				
13. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.				
1) Детство 2) Отрочество 3) Зрелость 4) Работоспособность 5) Старость				

14. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком ответственности.

1) Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим 2) Подросток грубо ответил на замечание мамы

3) Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки 4) Солдат поднялся в атаку

5) Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

7 класс. Входной контроль (проверка уровня остаточных знаний за курс 6 класса) 1 вариант

Часть А

A1.

Человек отличается от животных тем, что он

- 1) использует природные материалы
- 2) нуждается в пище
- 3) осуществляет деятельность
- 4) заботится о потомстве

A2.

Верны ли следующие суждения о пр ироде и обществе?

- А. Природа не оказывает влияния на духовное развитие общества.
- В. Современное общество, благодаря достижениям науки и техники, не зависит от природы
- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3.

Как называется объективная нужда человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития?

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) интерес
- 4) способность

A4.

Как называется способ существования человека, выражающийся в изменении и преобразовании окружающего мира?

- 1) обучение
- 2) деятельность
- 3) социализация
- 4) поведение

A5.

К функциям семьи не относится

- 1) воспитание подрастающего поколения
- 2) ведение домашнего

хозяйства

- 3) формирование общественного мнения
- 4) организация досуга

Α6

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы определяют границы должного и возможного поведения.
- Б. Одним из видов социальных норм являются религиозные нормы.
- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7.

В древности люди пользовались дарами природы. Они занимались охотой, собирательством, рыболовством. Для этого они изготавливали орудия труда палкикопалки, рубила, копья, луки и стрелы. Как называется данный тип хозяйства?

- 1) производящее хозяйство
- 2) присваивающее хозяйство
- 3) натуральное хозяйство
- 4) товарное хозяйство

A8.

Что из перечисленного относится к источникам дохода семьи?

- 1) выплата пособий на ребёнка
- 2) плата
- за коммунальные услуги
- 3) налоги
- 4) оплата кредита

A9.

Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Совет безопасности РФ
- 2) Государственная дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное собрание

Δ10

Как исполнения называется правила правовой документ, содержащий обязательные для исполнения правила?

- 1) норма
- 2) обычай
- 3) закон
- 4) мораль

Часть В

B1.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию

домашнее хозяйство.

Бюджет, доходы, прожиточный минимум, обычай, собственность, расходы.

Найдите термин, который относится к другому понятию.

B2.

Большая по численности семья, состоящая из нескольких поколений родственников.

Главенство мужа заключается в том, что в его руках сосредоточены экономические ресу рсыи он принимает основные решения. В семье много детей, которые зависят от родителей, почитают старших, строго соблюдают национальные и религиозные обычаи. Как называется данный тип семьи?

B3.

Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими примерами. Примеры

А. Гражданин К. открыл кафе-кондитерскую.

Б. В области разработана программа реаби

литации инвалидов и лиц с ограничен-ными возможностями здоровья.

- В. Парламент принял Закон о выборах в органы местного самоуправления.
- Г.Марина Р. взяла кредит в банке для покупки музыкального инструмента.
- Д. В городе К. состоялось торжественное открытие детской хореографической школы.

Сферы жизни

- 1) политическая
- 2) экономическая
- 3) социальная
- 4) духовная

B4.

Найдите в приведённом ниже списке социальные потребности человека и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) общение с другими людьми
- 2) сбалансированность питания
- 3) обеспечение безопасности
- 4) самореализация

<u>8 класс. Входной контроль (проверка уровня остаточных знаний за курс 7 класса)</u> <u>12.09.2019г.</u>

1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

- 1) знакомство
- 2) компромисс
- 3) апатия
- 4) дружба

2. Примером неречевого общения может служить:

- 1) письмо другу
- 2) улыбка при встрече друзей
- 3) разговор пассажиров автобуса
- 4) беседа с приятелем

3. Наказание за нарушение установленных правил:

- 1) мораль
- 2) санкция
- 3) Конституция
- 4) действие

4. Основной, главный закон страны:

- 1) Великая хартия вольностей
- 2) декларация
- 3) Конституция
- 4) конвенция

5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- 1) с 12 лет
- 2) с 14 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

6. Насильственное хищение чужого имущества:

- 1) вымогательство
- 2) кража
- 3) попрошайничество
- 4) разбой

7. К внешним угрозам нашей стране относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований
- 2) торговля наркотиками на улицах
- 3) военный конфликт в соседнем государстве
- 4) распространение оружия

8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

- 1) философия
- 2) обществознание
- 3) экономика
- 4) история

9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) реклама

10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

- 1) ремесло
- 2) купля-продажа товар
- 3) ростовщичество
- 4) уплата налогов

11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

- 1) госкорпорация
- 2) акционерное общество
- 3) товарищество
- 4) индивидуальное предприятие

12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

- 1) к материальным
- 2) к трудовым
- 3) к финансовым
- 4) к информационным

13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

- 1) рост числа животных на планете
- 2) посадка лесов вокруг городов
- 3) большое число любителей создания гербариев
- 4) нерациональное использование ресурсов

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

15. Распределите в два столбика услуги (записать цифры)

- 1) коммунальные
- 2) жилищные

- 1) газоснабжение
- 2) горячее водоответвление
- 3) капитальный ремонт
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

16. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия

- 1) акция
- 2) бюджет
- 3) прибыль
- 4) капитал
- 5) квалификация

Определения

- А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию.
- Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности.
- В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении.
- Г) план доходов и расходов на определенный период.
- Д) имущество, способное приносить доход.

<u>9класс. Входной контроль (проверка уровня остаточных знаний за курс 8 класса)</u> <u>05.09.2019г.</u>

- 1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:
- 1) большая роль науки в развитии производства
- 2) деление общества на социальные группы
- 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики
- 4) высокая социальная мобильность

2. Характеристикой нации в отличие от племени является:

- 1) общность традиций
- 2) устойчивая государственность
- 3) собственный язык
- 4) общность территорий

3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

- А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.
- Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

- 1) способы протекания конфликтов
- 2) способы разрешения конфликтов
- 3) процесс социализации личности
- 4) причины возникновения конфликтов

5. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок
- 2) капитал
- 3) обмен
- 4) налоги

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений
- 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей
- 3) уравнительным распределением продукции
- 4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения

7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

- А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.
- Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция
- 2) закон спроса и предложения
- 3) олигополия
- 4) монополия

9. Личность в отличие от индивида:

- 1) является биосоциальным существом
- 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности
- 3) обладает определенными желаниями и стремлениями
- 4) способна оказывать влияние на общество

10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета
- 2) дефицит бюджета

- 3) государственный долг
- 4) сбалансированный бюджет

11. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

- 1) момента знакомства юноши и девушки
- 2) заключения брака
- 3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире)
- 4) появления первого ребенка

12. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

- А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.
- Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности
- 2) легкой промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) обслуживания

14. Верны ли следующие суждения о заработной плате:

- А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.
- Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Сдельную форму заработной платы получает:

- 1) врач
- 2) учитель
- 3) ювелир
- 4) инженер

16. Приведите не менее трех аргументов подтверждающих или опровергающих одно из утверждений:

- А) «Философия дала мне умение беседовать с самим собой» (Антисфен из Афин).
- Б) «Чтобы человек ни делал, он всегда занимается экономикой» (К. Маркс).

Контрольный срез по обществознанию за первую четверть

5 класс29.10.2019г.

1.К биологическим потребностям человека относится:					
1) желание творить 2) способность мыслить					
3) потребность в воде 4) потребность познавать мир					
2. Человека от животных отличает:					
1)	способно	сть де		га о потомстве	
3)	фантазия		4) умен	ие использовать природные	е предметы
3.]	Груд созда				
	результат) вещи, изделия, услуги в) о		г) действия
			остковый возраст – это возр		
			б) от 13 до 15 лет в) от		
5.I			омашние обязанности межд		-
1	Мама	Α	Мелкий ремонт бытовой тех	ники	
2	Папа	Б	Работа на кухне		
3	Дети	В	Покупка хлеба в магазине		
		Γ	Уборка квартиры		
		Д	Прогулка с собакой		
<i>Св</i> От 7.	ободное в вет:	<i>ремя,</i> йста	является лишним в ряду: уроки, хобби, активный отды полицей «Люди и животные:	•	айди
			лысл жизни	1) Качества, присущи	ие только
			ься о потомстве	человеку	
			вает потребность в отдыхе	2) Качества, присущи	ие и человеку, и
			ает знаниями	животному	3,
8. Заполните пропуски в высказываниях. , родившись среди себе подобных, должен ещё научиться быть					
	Быть чел	овеко	м - значит чувствовать	за свои поступки.	
1. cbs 2.	социал язанная об деятел	ьная і бщим ьності	тии идет речь? группа, основанная на родство бытом, взаимной помощью, з ь человека, в процессе которо удовлетворения своих потреб	аботой, ответственностью; й он создает предметы (пр	

10. Прочитай текст. Выполни задания

Семья — это часть нас, нашей сущности, или, если сказать по-другому, мы — это неотделимая часть нашей семьи. Это не просто ячейка общества, которая «поставляет» новых людей в этот мир. Наши любящие родители — это те люди, которые подарили нам эту жизнь, а значит, и возможность учиться, познавать этот мир, получать необходимый

постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя;

опыт. Они всегда заботились и до сих пор заботятся о нас так, как могут, защищая и оберегая нас от жизненных трудностей, любя нас искренней и не взирающей на недостатки любовью. А значит и мы также должны любить и заботиться о них несмотря ни на что. Когда мы осознаем всю важность значения семьи в нашей жизни, она становится для нас самым надежным убежищем в этом мире. Когда что-то не получается, когда на вас обрушивается море проблем, куда мы идем в первую очередь, где мы ищем поддержки и покоя? Конечно же, в первую очередь мы идем к тем, кто лучше всех нас поймет, даст совет и поможет нам выйти из трудной ситуации.

Если вы видите, что у вас в семье не такие крепкие отношения, какие вам хотелось бы иметь, делайте все, чтобы укрепить ваши отношения с родными людьми, помогайте им во всем, проявляйте уважение, не стесняйтесь проявлять любовь и говорить родным о том, что вы их любите. Не допускайте обид, учитесь прощать друг другу промахи, учитесь искренне просить прощения за то, что вы сделали неправильно или если вы обидели когото из близких невзначай.

- 1) Выбери из текста слова, которые указывают на функции семьи
- 2) Говорится ли в тексте об обязанностях детей?
- 3) Какие правила укрепления семьи содержатся в тексте?

11. Расставьте этапы рождения семьи в правильной последовательности

- 1.Обязанности по отношению к детям
- 2. Образование малой группы
- 3.Брак
- 4.Обязанности относительно друг друга
- 5. Рождение детей
- 6.Встреча

12. Дай определение следующим терминам:

- Семья
- Брак
- Рачительный хозяин
- Хобби
- Семейный бюджет
- Ресурсы

Контрольный срез по обществознанию за вторую четверть 5 класс 24.12.2019г.

1. Человека и животных объединяет:

- 1) осознание самих себя
- 2) способность строить жилища
- 3) способность действовать по плану
- 4) обладание фантазией
- 2. Что из перечисленного человек может наследовать от своих родителей?
- 1) способности 2) правила поведения 3) эмоции 4) воспитанность
- 3. Труд это:
- а) целенаправленная деятельность человека, которая требует знаний и умений.
- б) это любое дело человека
- в) деятельность, которая даёт всё необходимое человеку
- г) продукт, произведённый для продажи
- 4.Младший подростковый возраст это возрастной период:
- а) от 14 до 16 лет
- б) от 13 до 15 лет в) от 10 до 12 лет

5. Какие 2 понятия являются лишними в ряду, объясни почему:

брат, сестра, муж, сын, дочь, мать, жена Ответ:

6. Заполните пропуски в высказываниях.

, родившись среди себе подобных, должен ещё научиться быть .

Быть человеком - значит чувствовать за свои поступки.

7. Поработай с таблицей «Люди и животные: сходства и различия». Найди соответствия:

А) Ищет смысл жизни	1) Качества, присущие только
Б) Заботиться о потомстве	человеку
В) Испытывает потребность в отдыхе	2) Качества, присущие и человеку, и
Г) Овладевает знаниями	животному

8. Распределите домашние обязанности между членами семьи:

1	Мама	A	Посещение родительского собрания
2	Папа	Б	Работа на даче или приусадебном участке
3	Дети	В	Покупка молока в магазине
		Γ	Починка водопроводного крана
		Д	Стирка белья

9. Из предложенного списка характеристик семьи выберите положительные качества семьи.

Дружная, крепкая, конфликтная, домашние обязанности распределены поровну, отзывчивая, равнодушная, семья, в которой нет взаимопонимания, веселая, нет уважения к членам семьи, заботливая, скандальная

10. Прочитай текст. Выполни задания

Семья — это часть нас, нашей сущности, или, если сказать по-другому, мы — это неотделимая часть нашей семьи. Это не просто ячейка общества, которая «поставляет» новых людей в этот мир. Наши любящие родители — это те люди, которые подарили нам эту жизнь, а значит, и возможность учиться, познавать этот мир, получать необходимый опыт. Они всегда заботились и до сих пор заботятся о нас так, как могут, защищая и оберегая нас от жизненных трудностей, любя нас искренней и не взирающей на недостатки любовью. А значит и мы также должны любить и заботиться о них несмотря ни на что. Когда мы осознаем всю важность значения семьи в нашей жизни, она становится для нас самым надежным убежищем в этом мире. Когда что-то не получается, когда на вас обрушивается море проблем, куда мы идем в первую очередь, где мы ищем поддержки и покоя? Конечно же, в первую очередь мы идем к тем, кто лучше всех нас поймет, даст совет и поможет нам выйти из трудной ситуации.

Если вы видите, что у вас в семье не такие крепкие отношения, какие вам хотелось бы иметь, делайте все, чтобы укрепить ваши отношения с родными людьми, помогайте им во всем, проявляйте уважение, не стесняйтесь проявлять любовь и говорить родным о том, что вы их любите. Не допускайте обид, учитесь прощать друг другу промахи, учитесь искренне просить прощения за то, что вы сделали неправильно или если вы обидели когото из близких невзначай.

- 1) Выбери из текста слова, которые указывают на функции семьи
- 2) Говорится ли в тексте об обязанностях детей?

3) Какие правила укрепления семьи содержатся в тексте?

11. Дай определение следующим терминам:

- Семья
- Брак
- Рачительный хозяин
- Хобби
- Семейный бюджет
- Ресурсы

12. Что объединяет этот ряд?

- Речь, труд, мышление
- Детство, отрочество, юность, зрелость
- Полная-неполная, двухпоколенная-многопоколенная

Контрольный срез по обществознанию за первую четверть 6 клас 02.11.2019г.

1. Установите соответствие и запишите получившуюся последовательность.

1. государство

2. семья

3. банковская система

4. образование

- а) социальная сфера
- б) духовная сфера
- в) политическая сфера
- г) экономическая сфера

2. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- 1. Общение 3. Стремление к самоутверждению
- 2. Речь
- 4. Способность к прямохождению

3. На чем основаны действия животных?

- 1. На сознании 2. На инстинкте 3. На мышлении 4. На разуме
- 4. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе.
 - 1. Характер 2. Индивид 3. Личность 4. Инстинкт

5. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека:

- 1. Объем головного мозга
- 3. Забота о потомстве
- 2. Отсутствие волосяного покрова
- 4. Необходимость общения

6. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом

1. Биологические потребности

А. просмотр кинофильма

2. Социальные потребности

Б. экскурсия в музей

3. Духовные потребности

В. обед в столовой Г. совместный труд

Д. дневной сон

Е. Разговор с друзьями

7. Верны ли суждения о способностях человека?

- А. способности могут проявляться очень рано.
- Б. есть люди, у которых нет никаких способностей.
- 3. Верно и А, и Б. 4. Оба ответа неверны. 1. Верно только А 2. Верно только Б
- 8. Какое слово лишнее в ряду? Подберите общее понятие для каждого ряда.

- А) Гражданин, права, школа, обязанности, Отечество.Б) Конституция, сознание, народ, нация, национальность, субъекты федерации.
- 9. Что из перечисленного ниже доказывает, что человек является гражданином России:
- 1) он работает в России;
- 2) его родной язык русский;
- 3) он участвует в выборах в Государственную Думу;
- 4) он находится на территории России.
- **10**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Обратите внимание: слов больше, чем вам потребуется. Запишите выбранные вами слова по порядку означенными номерами на своем листке.
- (1)____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) ___ говорят «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни это и (3)__ _ _ слабых, и(4) ___ к Родине, и (5) ___ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. совесть Б. любовь В. долг Г. щедрость Д. бесстрашие Е. защита Ж. опасность З. рыцарство

11. Что из перечисленного ниже доказывает, что человек является гражданином России:

- 1) он работает в России;
- 2) его родной язык русский;
- 3) он участвует в выборах в Государственную Думу;
- 4) он находится на территории России.
- 12. Что значит быть патриотом (приведите пример)
- 13. Что такое труд?
- 15. Какую личность мы называем творческой?(Приведите пример)

Контрольный срез по обществознанию за вторую четверть 6 клас 26.12.2019г.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого

списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Запишите выбранные вами слова по порядку означенными номерами на своем листке.

	Как оы ни	оыла разнооор	азна (1)	человека,	она направле	на на удовлетворени	e
его	(2)						
	В процессе	деятельности	человек опи	рается на	свои (3)	трудно представі	ить

деятельность человека без (4) между людьми.

А. общение Б. деятельность В. способности Г. потребности

2. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- 1. Общение 3. Стремление к самоутверждению
- 2. Речь 4. Способность к прямохождению
- 3. К какой сфере относятся религия, искусство, образование экономическая
- 1.)социальная
- 2.)Политическая
- 4.) духовная

4. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

- 1. Питание 2. Отдых 3. Общение 4. Движение
- 5. И человек, и животные:
 - 1. Обладают связной речью
- 3. Сознательно действуют

2. Умеют мыслить

- 4. Используют различные предметы
- 6. Что из перечисленного передается по наследству?
 - 1. Цвет глаз и волос 2. Занимаемая должность 3. Выбор профессии 4. Любовь к чтению книг
- 7. Неповторимость, уникальность человека:
 - 1. Личность 2. Наследственность 3. Эмоциональность 4. Индивидуальность
- 8. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека».
- 9. Укажите термин, не связанный с этим понятием.
 - 1. Детство 2. Отрочество 3. Зрелость 4. Работоспособность 5. Старость
- 10. Верны ли суждения о потребностях?
- А. потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные.
- Б. нельзя полностью удовлетворить все потребности человека.
 - 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верно и А, и Б. 4. Оба ответа неверн8
- 11. Какое слово лишнее в ряду? Подберите общее понятие для каждого ряда.
- А) Патриот, подвиг, малая родина, ответственность, смелость, творчество.
- Б) Герб, гимн, флаг, скипетр, держава, венец, государство.
- 12 . Установите соответствие и запишите получившуюся последовательность .
 - 1. государство

а) социальная сфера

2. семья

б) духовная сфера

3. банковская система

в) политическая сфера

4. образование

- г) экономическая сфера
- 13.Как вы понимаете выражение : «Мы многонациональный народ»
- 14. Что значит: «Гражданин Отечества –достойный сын». Свою мысль обоснуйте.
- 15. Какую личность мы называем творческой?(Приведите пример)

Контрольный срез по обществознанию за первую четверть 7 класс 30.10.2019г.

Часть 1

- 1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным. Найди его.
- 1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов.
- 2. Правила нужны для оценки действий.
- 3. Правила организуют деятельность людей.
- 4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.
- 2. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Обычай, правило этикета, традиция,

- 1. закон 2. Труд 3. Игра 4. Обязанность
- 3. Укажите ситуацию или пример действия формальной нормы.
- 1. Выпускники часто приходят в школу и встречаются с учащимися.
- 2. Хочешь быть здоровым занимайся физкультурой.
- 3. На перекрестке водитель включил сигнал поворота.
- 4. В выходные дни Ивановы всегда отправляются на дачу.

4. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите снимание, на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именит. падеж, единств. число) «При повторении определенных действий у человека возникают (A). Большинство (Б), под влиянием ситуации, в которой люди оказываются из них формируется часто. Сложившийся таким образом стереотип поведения позволяет человеку действовать Список слов: 1. Ритуал 2. Осознанно 3. Привычка 4. Стихийно 5. Эффективно 5. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры – это

1. личные права 2. Социальные права 3. Культурные права 4. Гражданские права

- 6. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано
- 1. гарантии прав и свобод 2. Защита прав 3. Конвенция о правах ребенка
- 4. Уплата налогов 5. Всеобщая декларация прав человека
- 7. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права
- 1. надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Гос Думу
- 2. Надежда учится в Юридической академии
- 3. После рождения второго ребенка мама Надежды получила материнский капитал
- 4. Надина семья купила квартиру
- 8. Приведенные ниже ситуации связаны с реализацией прав или обязанностей. Сопоставьте две колонки, соблюдая последовательность первого столбца Реализация
- 1. Николая призвали на воинскую службу
- А. реализация прав
- 2. предприниматель Калачев заплатил налог
- Б. исполнение обязанностей
- 3. Степан работает водителем такси
- 4. граждане не дали построить гараж на территории городского парка
- 5. В этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре
- 6. СМИ сообщили о создании акционерного общества
- 9. К гражданским правам ребенка относится:
 - 1. Право на уровень жизни, необходимый для полноценного развития;
 - 2. Право на отдых и досуг;
 - 3. Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнение любых вредных работ;
 - 4. Ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
- 10. Найдите слово (понятие), которое ОБОБЩАЕТ все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которым оно указано.
- 1. увольнение 2. награждение почетной грамотой 3. внушение 4. санкция 5. аплодисменты
- 11. Установите соответствие между видами прав и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца Виды прав
- 1. право на образование
- А. социальные
- 2. право участвовать в культурной жизни
- Б. культурные
- 3. свобода творчества
- 4. право на жилище

- 5. защита семьи, материнства и детства
- 12. Выберите правильные высказывания.
- 1. Экономические права граждан предназначены для защиты их чести и достоинства.
- 2. Если права человека нарушены, он может обратиться в суд.
- 3. В соответствии с Конституцией РФ ребенку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина.
- 4. Забота о детях это право и обязанность родителей.

ЧАСТЬ 2.

13. Объясните смысл высказывания.

Права человека носят неотчуждаемый характер.

14. Объясните своими словами смысл одного из высказываний

- 14.1. «Действовать без правил самое трудное и самое утомительное занятие».
- 14.2. «Лучшие законы рождаются из обычаев».
- 14.3. «Не забывай, что рядом с тобой мысли и чувства других людей».

Контрольный срез по обществознанию за вторую четверть 7 класс 25.12.2019г.

Часть 1

- 1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?» Один из ответов был неверным. Найди его.
- 1. Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
- 2. Правила всегда усложняют жизнь людям. 3. Правила нужны для организации

деятельности людеи.
4. Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.
2. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.
Наказание, внушение, выговор,
1. правило 2. Норма 3. Санкция 4. Увольнение
3. Укажите ситуацию или пример действия неформальной нормы.
1. При вступлении в должность Президент РФ приносит присягу народу
2. Законы РФ принимает Государственная Дума.
3. Мария Ивановна усадила сына в детское кресло и пристегнула ремнем безопасности
4. По семейной традиции в день рождения внука бабушка печет пирожки с ягодами.
4. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите
снимание, на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в
исходной грамматической форме (именит. падеж, единств. число)
Правила поведения – это важный (A) общественных отношений. Выполняя их, ты соблюдаешь (Б), установленный обществом. Общество использует различные (В) для поощрения правомерного поведения или наказания негативных поступков.
Список слов: 1. Закон 2. Санкции 3. Регулятор 4. Порядок 5. Пример
5. Найдите слово (понятие), которое ОБОБЩАЕТ все остальные перечисленные

понятия, и запишите цифру, под которым оно указано.

1. обычай, 2. этикет 3. Норма 4. Закон 5. Традиция

6. Установите соответствие между видами прав и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Виды прав

- 1. право на жизнь
- А. гражданские

- 2. право на честь и достоинство
- Б. политические
- 3. право избирать депутатов Государственной Думы РФ
- 4. право быть избранным Президентом РФ
- 5. никто не должен подвергаться жестокому обращению

7. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

1. право на жизнь 2. Право на защиту чести и доброго имени 3. Право на личную неприкосновенность 4. Политические права 5. Всеобщая декларация прав человека

8. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией социального права

- 1. В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошел диспансеризацию
- 2. Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации
- 3. Старший брат Саши Петрова- известный писатель
- 4. Петровы любят путешествовать

9. Приведенные ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Сопоставьте две колонки, соблюдая последовательность первого столбца Реализация

- 1. Сергей во всем помогает старенькой бабушке
- А. реализация прав
- 2. Карасёвы получили уведомление о налоге на дачный участок
- Б. исполнение обязанностей
- 3. Гражданин К. принял участие в выборах Президента РФ
- 4. Светлана решила стать дипломатом
- 5. у Ольги поднялась температура, и ее мама вызвала врача
- 6. Старшеклассники заботятся о памятнике Герою Советского Союза, который находится недалеко от школы

10. К экономическим правам ребенка относится:

- 1. Право на уровень жизни, необходимый для полноценного развития;
- 2. Право на отдых и досуг
- 3. Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнение любых вредных работ;
- 4. Ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

11. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано

1. Свобода 2. Порядок 3. Справедливость 4. Законность 5. Угнетение

12. Выберите правильные высказывания.

- 1. Свобода состоит в возможности делать все, что хочется
- 2. Люди обязаны соблюдать законы.
- 3. Трудовой кодекс указывает, какие действия являются преступлениями.
- 4. Российское государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека.

Часть 2.

13. Объясните смысл высказывания.

Права человека неделимы.

14. Объясните своими словами смысл одного из высказываний

14.1. «Действовать без правил – самое трудное и самое утомительное занятие».

- 14.2. «Лучшие законы рождаются из обычаев».
- 14.3. «Не забывай, что рядом с тобой мысли и чувства других людей».

Контрольный срез по обществознанию за первую четверть 8 класс 31.10.2019г.

•	r	_
ч	OCTI	
	46.10	

А1. Человек как один из людей:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность
- А2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:
- 1) адаптация 2) индивидуализация
- 3) интеграция 4) дезинтеграция

А3. Верны ли суждения о социализации:

- А) Семья составляет формальное окружение человека;
- Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о глобализации:

- А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;
- Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А5. Какое положение из названных, не относится к общественным отношениям:

- 1) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
- 2) проведение забастовки работниками предприятия
- 3) прогулка по лесу с собакой
- 4) оформление документов при приёме на работу

Часть II.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют
понятие «личность».
Темперамент, характер, способности, мотивация, физиология.
Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.
Omner

В2. Установите соответствие между данными примерами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

примеры сферы общественной жизни

- А) выборы главы государства 1) духовная
- Б) съезд правящей партии 2) политическая
- В) церковное богослужение 3) экономическая
- Г) предоставление кредита 4) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Α

Б

В

Γ

ВЗ. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо(1) социология
использует два основных критерия: уровень производительности(2) и
степень(3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние
экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое
воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только
физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и
обслуживания и др. Второй критерий(4) - уровень свободы личности –
является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих
обеспечить(5) всех членов общества в свободе и(6)».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть
использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,
мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше,
чем вам потребуется для заполнения пропусков.
А) общество Д) потребность
Б) прогресс Е) природа
В) свобода Ж) ответственность
Г) труд
В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву,
соответствующую выбранному вами слову.
1
2
3
4
5
6
Часть III.
С1. Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие
информацию о личности.
С2. Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.
С3. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.
С4. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного
развития общества.
Mayona waxay anaa waxay ahaa ahaa ahaa ahaa ahaa ahaa ahaa
<u>Контрольный срез по обществознанию за вторую четверть</u>
<u> 8 класс 27.12.2019г.</u>

Часть I.	ма манарама в обинаства:	
Ат. Ларактеристи	ка человека в обществе:	
1) индивид	2) гражданин 3) индивидуальность	4) личность
А2. Фаза становл	ения личности, когда человек становито	ся частью общества
1) адаптация 2) ин	дивидуализация	
3) интеграция 4) д	езинтеграция	

- АЗ. Верны ли суждения о мировоззрении:
- А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;
- Б) Мировоззрение это одновременно продукт и выражение духовной личности?
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

А4. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

1) резкого скачка в развитии оощества 2) эволюции
3) глобальной проблемы развития общества 4) революции
А5. Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ –
это:
1) реформа 2) прогресс 3) революция 4) эволюция
Часть II.
В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют
понятие «глобализация».
Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство,
интеграция, унификация.
Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.
Ответ
В2. Установите соответствие между этапами развития общества и их
характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите
соответствующую позицию из второго столбца.
характеристика этапы развития общества
А) главный фактор производства – 1) аграрный (традиционный)
научно – технический прогресс 2) индустриальный
Б) преобладание промышленного 3) постиндустриальный
производства (информационный)
В) господство натурального хозяйства
Г) преобладание сферы услуг в экономике
Запишите в таблицу выбранные цифры.
A
Б
В
Γ
ВЗ. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место
пропусков.
«Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо,
пользоваться ими в процессе общественного(3)». Такое определение
объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его
социальную сущность. Человек с одной стороны. часть(4), и его формирование
подчиняется всем природным(5). Он, как и другие природные существа,
должен постоянно удовлетворять свои физиологические(6) (есть, пить
спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только
биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть
использовано только <u>один</u> раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,
мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше,
чем вам потребуется для заполнения пропусков.
А) сознание Д) природа
Б) речь Е) потребность
В) труд Ж) мышление
Г) закон
В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву,
соответствующую выбранному вами слову.
1
2
3
J

4 5

Часть III.

- C1. Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
- С2. Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.
- С3. Что такое социальные номы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.
- С4. Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

<u>Контрольный срез по обществознанию за вторую четверть</u> <u>9класс 17.12.2019г.</u>

- 1. К функциям политических партий в демократическом обществе относится
- 1) разработка и принятие законов
- 2) предложение программ развития общества
- 3) управление предприятиями
- 4) осуществление судопроизводства
- 2. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебный органов. Какова форма правления страны Z?
- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия
- 3. Верны ли следующие суждения о референдуме?
- А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным для всего общества вопросам.
- Б. Референдум, в отличие от выборов, не предполагает голосование за кандидатуры или партии.
- 1) верно только A 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 4. Органом законодательной власти в РФ является
- 1) Федеральное собрание
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Безопасности
- 4) Общественная Палата
- 5. Государственную власть осуществляет
- 1) ректор университета
- 2) Председатель Правительства
- 3) лидер оппозиционной партии
- 4) Председатель Центробанка
- 6. Верны ли суждения о политических партиях?
 - А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

- Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определенных социальных сил.
- 1) верно только A 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Президент РФ

- 1) решает вопрос о доверии Правительству
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики.

8. Россия по форме правления является:

- 1) конституционной монархией
- 2) демократическим государством
- 3) республикой
- 4) федерацией

9. Политическая партия отличается от общественного движения тем, что... Укажите верный ответ:

- 1. В общественных движениях есть внутренняя структура
- 2. В партиях есть членство, взносы, иерархия
- 3. Общественные движения политикой не занимаются
- 4. В партиях нет постоянного количества членов

10. С какого возраста возможно участие в политических выборах?

1. С 21 г. 2. С 16 лет 3. С 18 лет 4. С 14 лет

11. Демократия - это такой политический режим, когда...

- 1. В стране республика, а не монархия
- 2. Органы власти избираются народом и ему подотчетны
- 3. Вся власть принадлежит простому народу
- 4. Народ не имеет права голоса

12. В правовом государстве главной является власть...

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная
- 4) есть три равных независимых власти

13. Какое положение не является признаком правового государства?

1) верховенство права

- 2) разделение властей
- 3) президент назначает правительство
- 4) незыблемость прав и свобод человека

14. Верны ли следующие суждения?

- А) Вся полнота исполнительной власти в РФ, в соответствии с Конституцией РФ 1993 г., принадлежит Президенту РФ
 - Б) Всей полнотой исполнительной власти обладает Правительство РФ
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 15. В государстве N. политическая власть широко использует принуждение, многие средства массовой информации финансируются из государственного бюджета, большими полномочиями наделена армия, граждане должны поддерживать государственную идеологию, утверждаемую правящей партией. Какой тип политического режима существует в этом государстве?
- 1) демократический 2) анархистский 3) авторитарный 4) националистический
- 16. Одна из ветвей власти в демократическом государстве
 - 1) суд 2) милиция 3) армия 4) прокуратура
- 17. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?
- А. Тоталитаризм это результат развития постиндустриального общества.

- Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.
- 1) верно только A 2) верно только B 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 18. Как называется основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя страны?
- 1) Конституция
- 2) договор
- 3) акт
- 4) декларация
- 19. Система общеобязательных правил поведения, санкционированных государством
- 1) закон
- 2) право
- 3) партия
- 4) Конституция
- 20. Отрасль права, в которой объединены нормы, устанавливающие преступность поступков людей и меру наказания за них
- 1) Административное право
- 2) Дисциплинарное право
- 3) Семейное право
- 4) Уголовное право