УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В. А. Рыкова
Приказ №92-од от 26.08.2019 года

Учебный план
основного общего образования
(выписка из общеобразовательной программы)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ульканская основная общеобразовательная школа № 1"

2019-2020 учебный год

2019 год

Недельный учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы					Всего часов	С учетом деления на группы
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	21
	Литература	3	3	2	2	3	13	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3/3	15	18
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика			1	1	1/1	3	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	11
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	7
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
	Химия				2	2	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	15
ИТОГО		**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**	**154**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	**22**	**22**
Учебные предметы								
Информатика		1	1				2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3	3
Литература Восточной Сибири		1	1				2	2
Обществознание		1					1	1

Технология				1		1	1
Черчение				1	1	2	2
Биология			1			1	1
География Иркутской области				0,5	0,5	1	1
Факультативы							
«За страницами учебника математики»	1	1				2	2
«Русская словесность»			1			1	1
«Работа с портфолио»			1			1	1
«Проектная деятельность»				1		1	1
«Избранные вопросы математики»			1			1	1
«Выбор профессии»				0,5	0,5	1	1
Элективные курсы					**2**	**2**	**2**
-Информационная подготовка					0,5	0,5	0,5
-Что мы знаем о небесных телах					0,5	0,5	0,5
-Математика в жизненных ситуациях					0,5	0,5	0,5
-Фразеология русского языка					0,5	0,5	0,5
ИТОГО	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**	**176**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**	**176**

Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год;

полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
· комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии. В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: четырехбалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой

аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

•**-стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;

•**-текущий**: прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

•**- итоговый контроль** в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.

•**Всероссийские проверочные работы**;

•**«Портфолио**» ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно- познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр. Формами письменной аттестации являются:

• диктант (5-8-й классы);

• контрольная работа по математике :

• тестирование (5-9);

• изложение с разработкой плана его содержания (5-9-й класс);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения и читательской грамотности(5-6 классы);

• защита реферата (5-9);

• сдача нормативов по физической культуре (5-9классы);

• зачет (5-9 классы).

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса. На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. В 5-9-х классах выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами.Итоги промежуточной аттестации обсуждаютсяна заседаниях методических объединений и педагогического совета.