Протоколы

ЗАСЕДАНИЙ
ШМО
КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ПРОТОКОЛ №1
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
от 17 сентября 2019 г.

Присутствовало __11_человек
Приглашенные: Тарасова И.Н., педагог – организатор школы, Ощепкова Ж. А., социальный педагог школы

Повестка дня:
1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие
4. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки.
5. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья обучающихся.

Слушали по первому вопросу заместителя директора по ВР Парфёнову С.Ю., которая проанализировала воспитательную работу за 2018-2019 учебный год. Также выступающая сказала о том, что в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, систему дополнительного образования.
Далее Парфёнова С.Ю. обозначила цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Слушали по второму вопросу заместителя директора по ВР Парфёнову С.Ю., которая ознакомила классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год и пояснила данные изменения.

Слушали по третьему вопросу Тарасову И.Н., педагога – организатора школы, которая предложила обсудить план работы на 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года. Она представила традиционные мероприятия и предложила новые формы мероприятий.

Слушали по четвертому вопросу Ларионова Н.П.., классного руководителя 3 класса. Она сказала о технологии педагогической поддержки и способах ее освоения учителями.
Слушали по пятому вопросу Ощепкову Ж. А., социального педагога школы, которая познакомила с содержанием социального паспорта школы и сказала о способах обеспечения социальной защиты и социальной адаптации обучающихся школы.

Решили:
1. Воспитательную работу за прошедший учебный год считать удовлетворительной;
2. Внести изменения в планы воспитательной работы;
3. Глубже познакомиться с технологией педагогической поддержки и активно применять ее в работе;
4. Составить социальный паспорт и паспорт «Здоровье» класса, а также продолжить работу по обеспечения социальной защите и социальной адаптации обучающихся школы.

Голосовали: единогласно

Руководитель ШМО классных руководителей Парфёнова С.Ю.
Секретарь Глушкова А.Г.

ПРОТОКОЛ №2
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
от 23 ноября 2019 г.
Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.

Присутствовало __9_человек
Приглашенных нет

Повестка дня:
1. Технологии духовно – нравственного воспитания.
2. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом
3. Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья

Слушали по первому вопросу Миронову В.И. , классного руководителя 9 класса. Она сказала о социально-педагогических технологиях духовно-нравственного развития и воспитания. Среди них программно-целевые технологии, преимуществом которых является возможность концентрации сил и средств на достижение конкретных целей по заранее определенным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Эти технологии реализуются в целевых программах различного уровня. Сюда относятся программы патриотического воспитания, физического развития, духовно-нравственного развития и воспитания. Далее она сказала о том, что проектные технологии обладают ярко выраженным общественным характером духовно-нравственного воспитания. Они применяются с целью реализации различных социальных проектов, в результате чего осуществляется на практике связь с жизнью; развитие социальной активности детей в воспитательном процессе; развитие умения адаптироваться к действительности; умение общаться, сотрудничать с людьми в различных видах деятельности.

Слушали по второму вопросу Семенову Г.А., классного руководителя 7 класса., которая поделилась опытом работы по духовно-нравственном воспитании обучающихся через коллективно – творческое дело.

Слушали Кадырову О.И., классного руководителя 2 класса, которая поделилась опытом работы по духовно-нравственном воспитании обучающихся через игровую технологию.

Слушали по третьему вопросу Шапошникову С.А., классного руководителя 6 класса, которая сказала о работе классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способе укрепления духовно – нравственного здоровья

Решили:
1. Считать положительным опыт учителей Семеновой Г.А. и Кадыровой О.И. по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
2. Глубже познакомиться с технологиями духовно-нравственного развития и воспитания и активно применять их в работе;
3. Усилить связь с родителями по вопросу полового воспитания обучающихся.

Голосовали: единогласно

Руководитель ШМО классных руководителей Парфёнова С.Ю.
Секретарь Глушкова А.Г.

ПРОТОКОЛ №3
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
от 03 февраля 2020 г.
Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»

Присутствовало __9_человек
Приглашенные Кузнецова Н.Е., социальный педагог школы

Повестка дня:
1. Семья – важнейший институт воспитания детей
2. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.
3. Условия воспитания детей в семье.
4. Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков.

Слушали по первому вопросу Сафронову Н.В. , классного руководителя 8 класса. Она сказала о том, что семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребёнка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки не относятся к ребёнку лучше, не любят его так и не заботятся о нём столько. (см. Презентация)

Слушали по второму вопросу Парфёнову С.Ю., классного руководителя 5 класса, которая сказала о проблемах семейного воспитания и взаимодействии семьи и школы по данному вопросу.

Слушали Шевченко Л.Н., классного руководителя 4 класса, которая сказала о стилях семейного воспитания.

Слушали по третьему вопросу Кузнецову Н.Е., социального педагога школы, которая сказала о мерах профилактики семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков.

Решили:
1. Рекомендовать классным руководителям глубже изучить данную тему;
2. Обсудить данную тему на классных родительских собраниях;
3. Использовать в работе план мероприятий социального педагога по профилактике семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков.

Голосовали: единогласно

Руководитель ШМО классных руководителей Парфёнова С.Ю.
Секретарь Глушкова А.Г.

ПРОТОКОЛ № 4
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
от 06 апреля 2020 г.

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя».

Присутствовало __9_человек
Приглашенных нет

Повестка дня:
1. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
2.Опыт работы по формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся.
3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
4. Гендерный подход в воспитании и развитии обучающихся.

Слушали по первому вопросу Шапошникову С.А., учителя физической культуры, классного руководителя 6 класса. Она сказала о роли педагога в сбережении здоровья школьников.

Слушали по второму вопросу Глушкову А.Г. Она поделилась опытом работы по формированию потребности в здоровом образе жизни у обучающихся через воспитательные мероприятия.

Слушали по третьему вопросу Сафронову Н.В. , классного руководителя 8 класса, которая сказала о профилактической работе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся

Слушали по четвертому вопросу заместителя директора по ВР Парфёнову С.Ю. Она сказала о том, что создание условий для максимальной самореализации юношей и девушек в процессе педагогического взаимодействия является важнейшей целью гендерного образования. И далее выступающая пояснила данную цель.

Решили:
1. Рекомендовать классным руководителям глубже изучить тему гендерного подхода в воспитании обучающихся;
2. Обсудить данную тему профилактической работы по формированию здорового образа жизни на классных родительских собраниях;
3. Рекомендовать классным руководителям регулярно проводить в классных коллективах мероприятия по формированию потребности в здоровом образе жизни

Голосовали: единогласно

Руководитель ШМО классных руководителей Парфёнова С.Ю.
Секретарь Глушкова А.Г.