

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий Казачинско-  
Ленского РОО

Иванов А.Л.

«    »      2019г.



**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
протокол №8

от 3 ноября 2019года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «УООШ№1»

Рыкова В.А.

«29» ноября 2019 года



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального  
казённого общеобразовательного учреждения  
«Ульканская основная общеобразовательная  
школа №1»  
на период 2019-2024гг.**

п. Улькан

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	5
II. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ .....	7
III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.....	17
IV. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ .....	21
V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	22
VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39

## **Введение**

Программа развития МКОУ «Ульканская ООШ №1» «**Взаимосвязь традиций и поколений – основной подход в решении задач воспитания и обучения**» – основополагающий документ, устанавливающий приоритет образования в школьной политике, стратегию и основные направления его развития. Она основывается на следующих нормативных документах:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"(с изменениями 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г., 29 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г., 28 декабря 2016 г.

### **Программы и концепции:**

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства от 11 октября 2012 г.)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства от 23.05.2015 г. № 497)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30.12. 2015 г. №1493)
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных учреждений» (Распоряжение правительства от 28.05.2014 № 3241п-П8)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Концепция развития математического образования, концепция историко-культурного стандарта, преподавания русского языка и литературы, географии, технологии, музыки
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).
- Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС ООО) МКОУ «Ульканская ООШ №1» (протокол педсовета от 02.09.2015 г. №7)
- Основная образовательная программа начального общего образования (в рамках ФГОСНОО) МКОУ «Ульканская ООШ № 1» (протокол педсовета от 02.09.2015 г. №7)

### **Постановление:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

### **Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18 мая 2015 года N 507, от 31 декабря 2015 года N 1576);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

### **Письма:**

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Из нормативных документов следует, что одной из главных задач на современном этапе является задача повышения качества образования. Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС), но и в стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедиа аппаратурой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Однако использование новейших средств обучения и инновационных педагогических технологий не может являться самоцелью и само по себе не способно обеспечить требуемый рост качества образования, под которым понимается не только рост процента успеваемости и процента качества знаний учащихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности учащихся к самоопределению и адаптации в социуме. Образовательный процесс должен сохранить то положительное, что наработано годами и обновиться в связи с современными требованиями, при этом обеспечить главное – повышение качества образования.

**Назначение Программы** – определение стратегии и тактики осуществления перевода системы образования школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адаптивного потребностям личности, местного сообщества и рынка труда, что, в свою очередь, предполагает обновление структуры и содержания образования, развитие фундаментальности и практической направленности развития образовательных программ, совершенствование системы партнерских отношений между образовательными учреждениями и местным сообществом и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем.

Программа развития школы на 2019 – 2024 годы: **«Взаимосвязь традиций и поколений – основной подход в решении задач воспитания и обучения»**

Ключевыми понятиями в формулировке темы являются понятия «традиция», «обучение», «семья», «качество образования». Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая:

1) степень их соответствия ФГОС и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность; 2) степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ульканская основная общеобразовательная школа №1» на 2019-2024 годы <b>«Взаимосвязь традиций и поколений – основной подход в решении задач воспитания и обучения»</b>
Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Приоритетные направления развития школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание традиций и законов жизни школы.</li> <li>- Повышение образовательных результатов обучающихся.</li> <li>- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.</li> <li>- Дополнительное образование.</li> <li>- Доступность школьного образования.</li> <li>- Развитие кадрового потенциала.</li> <li>- Образовательная инфраструктура.</li> <li>- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОСНОО, ФГОС ООО.</li> <li>2. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Обеспечить поддержку талантливых детей.</li> <li>4. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.</li> <li>5. Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.</li> <li>6. Обеспечить эффективное взаимодействия ОО с организациями социальной сферы.</li> <li>7. Развивать государственно-общественное управление ОО.</li> <li>8. Обеспечить приоритет здорового образа жизни.</li> <li>9. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.</li> <li>10. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.</li> <li>11. Освоить социокультурную среду посёлка.</li> </ol>

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9 классах и создание условий для повышения качества знаний, обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 40-45% в начальной школе, до 35-40% на средней ступени при 100% успеваемости.</p> <p>Обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают возможность обучаться инклюзивно или в коррекционных классах. При завершении обучения на начальной ступени ожидается 100% коррекция обучающихся со статусом ЗПР, ТНР.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 85-90%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 30%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и со управления.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями посёлка культурной спортивной, художественной и творческой направленности.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019-2024 гг.</p>
<p>Контроль выполнения Программы</p>	<p>Внутренний и внешний мониторинг. Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО, (самообследование) Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>

## II. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

МКОУ «Ульканская ООШ №1» начала свое функционирование 1 сентября 1975г. Школа была построена для обучения детей строителей Байкало-Амурской Магистрали. Сегодня это единственная баумовская школа в районе. Количество обучающихся значительно уменьшилось, но является стабильным в течение последних лет. На начало этого учебного года в школе создано 9 классов по одному классу комплекту, обучающихся 165 человек. Деятельность образовательной организации в первом полугодии 2019-2020 учебного года направлена на изучение контингента учащихся, родителей, педагогов.

В последнее время меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на формирование личности ребенка. В условиях современной жизни нашего общества актуальной проблемой становится способность учащихся решать социально-значимые проблемы, формирование активной гражданской позиции, патриотических убеждений, приверженность демократическим ценностям, позитивная социализация. Важным направлением в нашей деятельности является развитие социально активной личности, формирование социально-значимых компетенций.

Социально-педагогическая деятельность в школе направлена на развитие данных качеств, напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия обучающегося с социальной средой, осуществление которого предполагает следующие направления:

- Изучение условий социального развития ребёнка

- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении
- Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации
- Подключение специалистов по работе с ребенком и семьей
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

**Цель:** Социальная защита обучающихся и профилактика правонарушений.

**Задачи:**

1. Общая социально педагогическая диагностика контингента учащихся школы, выявление причин отклонения в поведении детей и подростков, причин социального неблагополучия семей.
2. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
3. Взаимодействие с органами социальной защиты и гражданскими институтами.
4. Оказание социально – правовой и другой помощи семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении.
5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
6. Проведение профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах учета.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

В сентябре совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта каждого класса. На основании социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы.

№	Информация	2018 - 2019 уч.год	2019–2020 уч.год
	Всего учащихся	177	<b>165</b>
1	Детей-инвалидов	8	<b>6</b>
2	Детей-сирот и оставшихся без попечения	16	<b>12</b>
3	Воспитанников ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Казачинско-Ленского района»	3	<b>4</b>
4	Семей, где воспитываются опекаемые дети	10	<b>12</b>
5	Опекаемых детей	13	<b>13</b>
6	Семей матерей-одиночек	12	<b>12</b>
7	Неполных семей	22	<b>26</b>
8	Семей вдов и вдовцов	18	<b>16</b>
9	Многодетных семей	38	<b>67</b>
0	Количество детей в многодетных семьях	75	<b>70</b>
11	Семей, в которых родители-пенсионеры	4	<b>4</b>
12	Семей, в которых родители-инвалиды	4	<b>4</b>
13	Семей с безработными родителями	12	<b>11</b>
14	Семей, в которых родители – бюджетники	15	<b>30</b>
15	Семей, в которых родители-студенты	1	<b>0</b>

16	Семей, состоящих на учёте в КДН	17	<b>15</b>
17	Социально-неблагополучных семей	20	<b>19</b>
18	Малообеспеченных семей	78	<b>99</b>
19	Количество детей в малообеспеченных семьях	114	<b>65</b>
20	Детей, состоящих на учёте в КДН	1	<b>3</b>
21	Детей, состоящих на внутришкольном учёте	7	<b>7</b>
22	Детей «группы риска»	7	<b>6</b>

Анализ полученных данных показывает, что количество неполных, малообеспеченных семей стабилен, семей, где родители официально являются безработными, увеличилось в два раза, увеличилось количество опекаемых, уменьшилось воспитанников ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Казачинско-Ленского района». Количество малообеспеченных и многодетных семей не изменяется. Один обучающийся поставлен на учёте КДН и ЗП. Сократилось в два раза количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте за различные нарушения. Число многодетных семей, сам по себе этот факт положителен, но зачастую многодетная семья является и малообеспеченной, а иногда и проблемной, находящейся в статусе неблагополучной. В этих случаях такие семьи требуют пристального внимания со стороны различных служб, и, конечно же, стоят на особом контроле у социального педагога, школы.

Посещения семей на дому – обязательная составная часть работы школы. Учителя, классные руководители, социальный педагог индивидуально, в составе комиссий проводят обследование семей обучающихся, т.к. многие семьи относятся к семьям, находящихся на контроле, в том числе семьи проблемных учащихся, семьи с детьми-инвалидами и родителями-инвалидами. Рейды проводятся также и совместно с сотрудниками КДН и ЗП. Обследованию на начало года подлежат все опекунские семьи, составлены акты обследования и характеристики на учащихся. Посещения носят как плановый (согласно графику посещений), так и внеплановый (экстренный,) характер. Это приносит свои результаты, родители стали более охотно общаться с социальной службой школы, некоторые сами стали обращаться за консультацией.

### Уровень качества обучения по классам

класс	кол- во	отличников		хорошистов		всего	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	2	8	8	30	10	38
3	18	1	5	7	39	8	44
4	17	-	-	7	41	7	41
5	13	-	-	4	31	4	31
6	18	2	11	2	11	4	22
7	30	1	4	9	33	10	37
8	17	2	12	4	24	6	36
9	30	1	4	5	18	6	23

Данные, представленные в таблице, показывают, что количество учащихся, занимающихся на «3», в основной школе выше, чем количество обучающихся на «4» и «5». Таким образом, перед коллективом учителей стоит важная задача – *повышение образовательных результатов обучающихся*, а также выявление *одарённых и мотивированных учащихся* и разработка плана работы по развитию выраженной и потенциальной одарённости.



Кроме того, посредством анкетирования родителей выявлена потребность в определении ребенка в школьное объединение *дополнительного образования*. Таким образом, необходимо развивать дополнительное образование, привлекая профессиональные кадры.

Данные социальных паспортов классов указывают на наличие в школе обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

F- 70	F- 71	Соматик	Глухих	Тугоухость
9	3	1	1	1

Образовательная организация, работающая в условиях инклюзии, должна предоставить всем обучающимся возможности как для получения образования, так и для полноценной социальной жизни, активного участия в делах класса, учреждения в целом, обеспечивая тем самым *доступность образования*.

### **Социальный портрет педагога**

Педагогический коллектив остается стабильным в течение многих лет, открытый к конструктивному диалогу и поиску. Расширение спектра образовательных услуг требуют от учителей способности самостоятельно выстраивать и реализовывать собственную концепцию деятельности. Это обеспечивается непрерывным образованием и изучением собственного педагогического потенциала, в основе которого лежит самоанализ профессиональной деятельности.

В организации работы по кадровому обеспечению в текущем учебном году ставились следующие задачи:

- диагностика уровня профессионализма кадров;
- повышение профессионализма.

Для решения первой задачи – проведена следующая работа: - анализ кадрового состава учителей по стажу, по образованию, по квалификации.

### **Характеристика учителей по квалификации**

Всего педагогических работников	В К		ИКК		Соответствие занимаемой должности	
	1	5%	14	70%	5	25%
20	1	5%	14	70%	5	25%

### **Характеристика по стажу работы учителей**

Всего учителей	До 10 лет		10 лет и больше		20 лет и больше	
	2	10%	1	5%	7	85%
20	2	10%	1	5%	7	85%

### **Награды и почётные звания**

Почетное звание	7	35%
а) Отличник просвещения	1	5%
б) Почетный работник общего образования РФ	4	20%
в) Грамота Министерства образования РФ	2	10%

### **Характеристика по образованию**

Всего	20	100%
1. Высшее педагогическое образование	15	75%
2. Средне - специальное	5	25%

### Сравнительная таблица за три года

Образование	Учебный год					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Всего учителей	20	100%	20	100%	20	100%
1. Высшее образование	15	75%	15	75%	12	60%
2. Среднее специальное	5	25%	5	25%	8	40%
3. Нет педагогического образования	3	15%	1	5%	-	-
4. Категории:						
ВКК	14	70%	16	80%	1	5%
I КК соответствие	6	30%	4	20%	14	70%
					5	25%
6. Почетное звание	7	35%	5	25%	7	35%
а) Отличник просвещения	3	15%	1	5%	1	5%
б) Почетный работник общего образования	3	15%	2	10%	4	20%
в) Грамота Министерства образования	1	5%	2	10%	2	10%

**Вывод:** Анализ данных таблиц показывает, что педагоги школы имеют достаточный уровень квалификации для организации учебно-воспитательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания.

Таким образом в современных условиях в связи с модернизацией образования значительно выросла и роль методического кабинета по формированию у педагогов профессиональной уверенности и самоутверждения. Методический кабинет стал центром методической работы по повышению квалификации педагогов, служит обеспечению творческой работы учителей, самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства. Содержание и оформление кабинета соответствуют потребностям педагогов. Здесь сосредоточены информация об учреждении, годовой план, материалы педсоветов. Методкабинет доступен каждому педагогу, открыт постоянно. Большое внимание со стороны методических объединений уделялось учебным кабинетам: оформление кабинетов, организации рабочих мест учителя и обучающихся.

В текущем учебном году для коридоров школы были обновлены стенды, посвященные

«Майскому балу школьников» (в честь окончания учебного года), «Ими гордится школа», «Самоуправление в школе».

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий школа имеет выход в Интернет (выделенная линия, скорость от 15 Мбит/с). Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ООО "РегионТелеком". Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается через прямую настройку на центральных узлах системы исключения доступа. Имеется 30 компьютеров, из них 14 входят в локальную сеть школы с возможностью выхода в сеть Интернет в кабинете информатики. Используются в образовательном процессе обучающимися 20 компьютеров. Остальные компьютеры используются для организации и управления образовательным процессом.

Интернет подведен во многие учебные кабинеты. Школьники и учителя имеют свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса. 80 % обучающихся ежегодно принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах (руководителями являются классные руководители, учителя -

предметники, педагог-организатор, педагог-библиотекарь). В школе имеется действующий сайт, который соответствует требованиям ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», он отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям, а также необходимой дополнительной литературой (энциклопедии, справочники), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

По всем предметам учебного плана учителя имеют электронные и информационно-образовательные ресурсы. Обновление библиотечного фонда происходит ежегодно (постепенно по всем предметам).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Библиотечно- информационное обеспечение**

Библиотека школы является центром культуры и чтения, информационно ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформляются к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

**Краткая справка о библиотеке.** Школьная библиотека расположена на первом этаже в начальной школе. Площадь библиотеки – 55, 29кв.м, книгохранилища – 16,89кв.м. Читальный зал и служебные помещения библиотеки обеспечены необходимым оборудованием и ТСО. Оборудование в помещении библиотеки размещено согласно требованиям техники безопасности и требованиям к размещению оборудования. Стеллажи размещены перпендикулярно к окнам, чтобы создавалась лучшая освещенность проходов между ними.

**В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны:**

- Информационный пункт (выдача и прием литературы);
- Место для работы с каталогами;
- Читательские места;
- Фонды открытого доступа;
- Фонды закрытого хранения.

**Документация библиотеки:**

- годовой план работы библиотеки;
- дневник работы библиотекаря;
- инвентарная книга с №1 по №14;
- суммарная книга учета библиотечного фонда;
- суммарная книга учета учебников;
- тетрадь учета взамен утерянных книг;
- тетрадь выдачи методической литературы учителям; - тетрадь регистрации изданий, не подлежащих учету.

**Основные показатели библиотечной статистики.**

- Количество учащихся на начало года – 165
- Количество читателей – 205  
учителей- 21  
прочих – 19
- Количество посещений – 2132

- Книговыдача – 1981
- Обращаемость фонда – 0,8 %
- Средняя посещаемость – 11,5 %
- Средняя читаемость - 9,1 %
- Проведено библиотечных уроков – 19 Имеется в наличие:
  - учебная литература – 3766 экземпляра;
  - художественная литература – 15628 экземпляра;
  - методическая литература – 1000 экземпляров;
  - словари, справочники – 516 экземпляров;

На сегодняшний день обучающиеся обеспечиваются учебниками: - за счет имеющихся фондов школы; - за счет учебных расходов.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии ФГОС.

Процесс работы по формированию фонда учебной литературы включают следующие этапы:

- работа учителей с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в ОУ;
- подготовка перечня учебников, его согласование и утверждение;
- формирование заказа с учетом выделенных средств;
- получение учебников от поставщика и их выдача обучающимся.

В соответствии с учебным планом фондом библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, доукомплектования, книгообмена между учебными фондами района.

Непосредственно в библиотеке установлены компьютеры, подключенные к локальной сети ИНТЕРНЕТ. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные.

Выполняя задачу по укомплектованию библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана в библиотеке имеется медиатека (по управлению школой, учебно-образовательному процессу). Ее фонд в настоящее время составляют 22 электронных пособия по общеобразовательным предметам, 10 дисков с художественными текстами, 16 - электронная справочная литература.

Школьная библиотека в полной мере удовлетворяет потребности участников образовательного процесса.

### **Материально – техническая база .**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООПНОО, ООПООО необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для проведения занятий физической культурой используются:

- спортивный зал;
- лыжная база (30 пар);
- рекреация, где размещен теннисный стол.

Спортивным оборудованием школа обеспечены на 100%. Для проведения уроков и дополнительных занятий спортом имеются все условия.

Специализированные кабинеты оборудованы:

- один компьютерный класс, по 15 ученических компьютеров;
- кабинет русского языка и литературы, оснащены необходимым набором нужной справочной и художественной литературы;
- кабинет иностранного языка;

- кабинет истории, имеются все необходимые карты и плакаты;
- кабинет химии оснащен на 60%; недостает реактивов для проведения практических работ;
- кабинет математики – оборудованы мультимедийной, технической и необходимым инструментом;

В текущем учебном году была пополнена учебной наглядностью на семьсот двадцать тысяч рублей.

В школе имеется медицинский кабинет. В 2011 году получена лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием и инструментом на 90%, медикаментами на 100%.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Самыми популярными разделами сайта являются (кроме «главной страницы», в порядке убывания популярности):

- Информация для родителей
- новости
- Документы
- Прием в школу
- Контактные данные
- Коллектив ОУ
- Информационная безопасность (раздел безопасности в сети Интернет)
- Учебная деятельность
- опросы

Переходы на сайт осуществляются, в основном, из поисковых систем и прямыми заходами. Переходы по ссылкам на других сайтах (менее 10%) и из социальных сетей (менее 3%) незначительны

### **Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.**

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в 2018-2019 уч.

году позволило решить задачи, поставленные перед школой.

### **Основные характеристики здания и помещений**

**школы:** Тип здания: нежилое двухэтажное здание Год

открытия школы: 1975 г.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений реализации для рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	1
	- математики	1
	- истории и обществознания	1
	-информатики	1
	- химии, физики	1
	- иностранного языка	1
	- изо, музыки	1
	- обслуживающего труда	2
	- психологической помощи	1
	-дефектолога	1

	- библиотеки /читального зала /	1/1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
<b>2.</b>	<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</b>	
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	31
	Интерактивные доски	2
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Наличие локальной сети	имеется
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	19888
	- информационная и справочная литература	516
	- художественная литература	15628
	- методическая литература	3594
	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	1
	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	имеется
	- столовой на 60 посадочных мест	1

### **Организация питания**

Организация питания обучающихся – составная часть программы «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников. Столовая укомплектована холодильным и технологическим оборудованием на 100%. Ежегодно заключаются договоры на поставку продуктов для школьного питания.

В 2018-2019 уч. году охвачено льготным питанием:

- учащихся из малообеспеченных семей - 40;
- учащихся из многодетных семей -59;
- учащихся- сироты, оставшиеся без попечения родителей - 4;
- учащихся – инвалиды - 9;
- учащиеся начальной школы, получающие завтраки - 80.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Работа по безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из направлений, решались следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с председателем общего собрания работников по условию охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Реализация этих задач осуществлялась:

- создан паспорт безопасности школы,
- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- все работники ознакомлены с должностными инструкциями по охране труда работников школы, с необходимой документацией;
- составлены совместные планы работы с ГИБДД по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий и с ПЧ-124 по пожарной безопасности;

Учебные кабинеты укомплектованы средствами первой помощи, аптечками и средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (повязки). Произведена смена мебели. Кабинет информатики оснащен в достаточном количестве по числу компьютеров компьютерными столами и офисными креслами. В школе в основном благоприятный фон для обучения, расписание учебных занятий нормализовано, соблюдается перерыв между основными и факультативными занятиями, чередование более трудных и легких уроков. Учителя, классные руководители проводят тщательную работу над созданием соответствующего психологического климата на уроке, во внеурочной деятельности (доброжелательность, радость познания, положительные общие эмоции).

Анализ заболеваемости позволяет сделать следующие выводы:

- Необходимо продолжать работу по профилактике заболеваний ОРЗ, ОРВИ как среди учащихся, так и среди родителей.
- Усилить работу по профилактике детского травматизма.
- Проводить просветительную работу особенно с младшими школьниками о необходимости соблюдения правил личной гигиены, что позволит сократить число инфекционных заболеваний.

В школе обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиНами, работает система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В целях сохранения физического и психического здоровья в школе идет непрерывная работа по улучшению следующих условий для сохранения здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни: - рациональная организация режима работы ОУ; - обеспечение жизнедеятельности в ОУ;

- проведение мониторинга здоровья школьников;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в физкультурно – массовых мероприятиях;



-применение учителями – предметниками при организации занятий здоровьесберегающих технологий.

Внеурочная деятельность обучающихся влияет на их психический личностный рост. Поэтому классные руководители выявляют индивидуальные интересы обучающихся и оказывают помощь учащимся в выборе секций, клубов, кружков.

### III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. **1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульканская основная общеобразовательная школа №1», сокращенное МКОУ «Ульканская ООШ №1» **1.2. Юридический адрес** 666534 Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, поселок

Улькан, ул. Захара Тарасова, 7

**1.3. Фактический адрес** 666534, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, поселок

Улькан, ул. Захарова Тарасова, 7

**Телефоны** 8 (39562) -3-20-63

**E-mail:** [ulkanshkola@mail.ru](mailto:ulkanshkola@mail.ru)

**1.4. Учредители** Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района, село Казачинское, улица Ленина, 4, телефон 8(39562) 2-17-40.

**1.5. Организационно-правовая форма** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**1.6. Лицензия** №0002449 серия 38Л01 регистрационный № 8014 от 26 июня 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с лицензией ОО имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих уровней образования:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся		
				2016	2017	2018
1	Общее образование	Начальное общее образование	4	62	84	80
2	Общее образование	Основное общее образование	5	109	110	97
3	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-2	99	111	96

**1.7. Свидетельство о государственной аккредитации** №0001381 серия 38А01 регистрационный № 3277 от 29.04. 2016 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, программы начального общего образования, основного общего образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

**Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:**

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;

- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Конференция коллектива учреждения	развитие учреждения	представительный совещательный орган участников образовательного процесса
Педагогический совет	образовательная деятельность	коллегиальных педагогических работников орган
Общешкольный родительский комитет	защита законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)
РДШ	выборный представительный орган обучающихся, формируемый в целях представления интересов обучающихся при принятии решений органами самоуправления учреждения, а также реализации педагогических воспитательных задач	

**Вывод:** Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы.

### Документы управления школой

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульканская основная общеобразовательная школа №1», утверждённый заведующим отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 21.12.2015 года, №436 и согласованный с Председателем Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Казачинско-Ленского муниципального района, локальными актами, определенные Уставом

Школы (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

**Вывод:**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области. Основные документы - Устав и лицензия - соответствуют установленным требованиям.

Условия организации образовательного процесса:

- тип здания - типовое, 1975год
- год создания учреждения - 1975 год Препредельная численность - 360 чел.,
- учебные кабинеты - количество 12.

**Информатизация образовательного процесса:**

Компьютер	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	Принтер, МФУ
21	19	11	2	6

МКОУ «Ульканская ООШ№1» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании.

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский язык.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС. В начальной школе 4 класса обучаются по программе «Школа России».

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Старшая школа решает следующие задачи:

- создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, элективных курсов, форм участия в общественной жизни;
- создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);
- создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Основным образовательным результатом на всех уровнях образования педагоги школы признают индивидуальный прогресс каждого учащегося.

### **Дополнительное образование**

В школе разработан и утвержден учебный план дополнительного образования.

Приоритетными ценностями в школе определены: Человек. Природа. Общество. Воспитанность (личностный рост) определяется по характеру отношений школьников к этим ценностям.

**Целью** работы по дополнительному образованию является:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности. Были поставлены следующие **задачи**:

- личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- организация участия в жизни школы, округа, города;
- освоение навыков самоорганизации;
- освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления;
- формирование дружного, сплоченного коллектива;

Учебный план школы разработан в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами и предполагает удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, компенсировать отсутствие в основном образовании образовательных областей, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного пути формирования важных личностных качеств.

В школе реализуются программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое.

Эти направления представляют широкие возможности для расширения и углубления знаний, обучающихся начальной и основной школы. В ходе реализации программ дополнительного образования, обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, разовьют коммуникативную культуру, а значит, научатся сотрудничеству и сотворчеству.

Дополнительное образование детей в школе осуществляется через реализацию адаптированных программ дополнительного образования по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»:

«Путешествие в страну Поэзии»
«Юный натуралист»
«Флористы -фантазеры»
«Лидер»
«Юнкоры – рыцари пера»
«Фантазия»

Учебный план школы разработан в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом задачами и предполагает удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в дополнительном образовании, компенсировать отсутствие в основном образовании образовательных областей, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного пути формирования важных личностных качеств.

#### **IV. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ**

##### **Цель деятельности школы**

МКОУ «Ульканская ООШ №1» является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

##### **Цель Программы развития**

Программа развития МКОУ «Ульканская ООШ №1» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы, создание условий для индивидуализации образовательного процесса, совершенствования физического, психического и духовного здоровья, развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства, развитие и сохранение традиций школы.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Создание традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная инфраструктура.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

### Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

## **V. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

### Направление: Создание традиций и законов жизни школы

**Цель:** формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности. **Задачи:**

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

### **Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	<u>Направление</u> «Я и семья» программы воспитания обучающихся «Я – гражданин России». <u>Направление</u> «Я и культура» программы воспитания обучающихся «Я – гражданин России».	По плану ОО	Зам. директора школы по ВР
Традиции патриотического воспитания.	<u>Направление</u> «Я и Отечество», программы воспитания обучающихся «Я – гражданин России».	По плану ОО	Зам. директора школы по ВР; подразделения
Воспитание гордости за свою школу.	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты</li><li>• ежегодное мероприятие «Майский бал»</li><li>• празднование традиционно складывающихся праздников</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора школы по ВР;
Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности.	Комплексно-целевая программа «Мы разные, но мы вместе»	По плану ОО	Зам. директора школы по ВР;

Традиции здорового образа жизни.	Программа формирования экологической культуры, здорового и	По плану ОО	Зам. директора школы по ВР;
	безопасного образа жизни младших школьников «Здоровье»		

**Ожидаемые результаты:**

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества; Сохранение складывающегося уклада жизни.

**Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся**

**Цель:** повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
- мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
- интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
- увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контрольно-оценочной деятельности</li> <li>• создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов»</li> <li>• создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы»</li> <li>• проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся»</li> </ul>	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР
Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР; педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов»</li> <li>• разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>		
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы</li> <li>• серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС».</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы</li> <li>• серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС».</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов»</li> <li>• разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования</li> </ul>	По плану ОО	Директор;  зам. директора по УВР

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.



Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени начального образования; в % от общего количества учащихся.	55	60	65	68	70
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени основного образования; в % от общего количества учащихся.	42	45	50	55	60
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени общего образования; в % от общего количества учащихся.	45	47	50	53	55
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней; в % от общего количества учащихся.	40	45	50	55	60

### **Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития**

**Цель:** технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

#### **Задачи:**

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обеспечить деятельность сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одарённых детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

## Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление молодых специалистов с оборудованием специализированных кабинетов</li> <li>изучение запроса на приобретение технически новинок</li> </ul>	По плану ОО	Директор
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах. Создание мотивации достижения для учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение школьного этапа ВОШ 5-9 классы</li> <li>проведение предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов</li> <li>проведение предметных олимпиад для учащихся 1 классов</li> </ul>	По плану ОО	Зам. директора по УВР педагоги
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>диагностика учащихся на предмет одарённости</li> <li>проведение интеллектуальных игр по параллелям и по предметам</li> </ul>	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги
Организация проектирования и исследовательской деятельности учащихся как средство их личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающие семинары по написанию проекта или научноисследовательской работы 1-4 кл. и 5-7 кл.</li> <li>организация школьной научнопрактической конференции по этапам (внутри каждого класса (параллели) с выходом на школу-район)</li> </ul>	В течение года по отдельному плану	Руководители МО педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	создание банка олимпиадных заданий для 1-9кл. по предметам	По плану ОО	педагоги
Определение инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.	мастер-классы, практические семинары, реализуемые в проекте «Мой опыт работы с	По плану ОО	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• одарёнными детьми» ведение элективных курсов, дополнительных программ по предметам</li> </ul>		
Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение специалистов СУЗов для работы с педагогами и учащимися</li> <li>• заключение договоров</li> </ul>	Совместный план работы ОО и техникума	Зам. директора по УВР

### Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей; Организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, всероссийского уровней и т.п.; в % от общего числа учащихся.	2%	2%	3%	4%	5%
Количество научноисследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	25	30	40	45	50
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-9 классов; в % от общего количества учащихся.	50	60	65	65	70
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней	2	3	4	5	7

## Направление: Дополнительное образование

**Цель:** создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

### **Задачи:**

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых школьников, детей мигрантов к занятиям в объединениях дополнительного образования школы. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

### **Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.  Программа «Дополнительное образование детей и взрослых»	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы;</li><li>• корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования;</li><li>• совершенствование структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса</li></ul>	Ежегодно	Зам.директора по ВР педагоги ДО
Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое; -социально-педагогическое; -физкультурно-спортивное; -научно-техническое.	<ul style="list-style-type: none"><li>• детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся</li><li>• методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества,</li></ul>	В течение года	Педагоги ДО кл.руководители

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательноразвивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. Установление тесного взаимодействия ДООс общественными организациями и семьями учащихся;

- повышение и соответствие качества образования в ДОО требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;

- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Критерий	Показатели критерия				
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Численность обучающихся в возрасте 6,6-16 лет, получающих услуги дополнительного образования	153	192	177		
Доля детей, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, от общего количества учащихся	15	20	25	30	35
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	15	20	25	30	40
Количество дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности	30	35	40	43	45
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, от общего числа педагогов	14	18	20	25	30

**Направление: Доступность школьного образования**

**Цель:** социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

**Задачи:**

- разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;

• непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: организация классов коррекции, развитие инфраструктуры.</p> <p>Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разные модели обучения для детей с ОВЗ в классе-комплексе для обучающихся с интеллектуальным нарушением (легкая умственная отсталость);</li> <li>• адаптированные образовательные программы обучающихся</li> <li>• Положение «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР;</p> <p>специалисты;</p> <p>педагоги</p>
<p>Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи.</p> <p>Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения, необходимых для развития образовательного потенциала школы, направленного на обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ</li> <li>• индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся</li> <li>• «круглый стол» для родителей обучающихся по вопросам социализации детей с ОВЗ</li> </ul>	Ежегодно	<p>Зам. директора по УВР;</p> <p>специалисты</p>
<p>Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.</p>	анализ карт наблюдений	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
<p>Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ.</p>	организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий	В течение года	<p>Зам. директора по УВР;</p> <p>Учитель-дефектолог</p>
<p>Владение современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ.</p>		Ежегодно	<p>Зам. директора по УВР;</p> <p>Учитель-дефектолог</p>

Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур.	- урочная и внеурочная деятельность (создание проекта совместно с детьми	Ежегодно	Зам. директора по УВР; Руководители
Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состояния здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством.	«Буду успешным») Психологические тренинги		МО,
Расширение социальных контактов детей с ОВЗ.	- участие во внеклассных мероприятиях разного уровня – -участие в фестивалях разного уровня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; педагоги
Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологические карты уроков</li> <li>• разработка проекта «Мы вместе»</li> <li>• печатные публикации</li> <li>• сайт ОО</li> </ul>	1 раз в четверть	Руководители МО; педагоги
Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые уроки</li> <li>• семинары</li> <li>• мастер-классы</li> </ul>	По отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.	- сотрудничество школьной и районной ПМПК	Постоянно	Зам. директора по УВР; специалисты

### Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;
- повышение качества образования как системы, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество мероприятий внеурочной деятельности для детей ОВЗ	3	3	4	4	4
Количество мероприятий в рамках совместной деятельности с детьми ОВЗ	3	3	4	4	4
Количество проектов созданных совместно с детьми ОВЗ или индивидуально	2	5	8	10	12
Количество специальных разработок, статей	1	1	1	1	1

## Направление: Развитие кадрового потенциала

**Цель:** формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

**Задачи:**

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий</li> <li>• программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля</li> <li>• открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов</li> </ul>	По отдельному плану	Зам. директора по УВР  руководители МО
Распространение передового педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. занятия педагогов в рамках работы МО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• банк открытых уроков</li> <li>• программы и материалы семинаров □ технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации</li> </ul>	В течение года по плану ОО	Руководители МО  педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах</li> <li>• проведение конкурса «Учитель года»</li> <li>• программы самообразования (портфолио)</li> <li>• самообразование педагогов по индивидуальному плану</li> </ul>	В течение года	Руководители МО  педагоги



Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.	□ презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	□ тематические пед. советы	По отдельному плану	Зам. директора
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	□ Положение о наставничестве □ круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.	□ психологические тренинги	В течение года	Зам. директора по УВР; специалисты
Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов. Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.	• создание «портфолио» педагогических достижений • семинары, мастер-классы, формирующие компетентностный подход в обучении	В течение года	Руководители МО педагоги
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.	- обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете; - вебинары, - видеоуроки	В течение года	Руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	- конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.	Ежегодно	Директор
Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога.	• семинары • мероприятия по ликвидации дефицитов	В течение года	Зам. директора по УВР

#### **Ожидаемые результаты:**

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерии	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Владение ИКТ-компетентностью	65%	75%	85%	90%	100%
Владение навыками проектно-исследовательской деятельности	50%	600%	700%	80%	90%
Владение навыками читательской компетентности	50%	70%	80%	85%	90%
Использование специальных подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным	20%	35%	55%	75%	90%

### **Направление: Образовательная инфраструктура**

**Цель:** создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

**Задачи:**

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнение книжного и электронного фондов библиотеки</li> <li>• создание электронной библиотеки</li> <li>• участие в проекте «ЛитРес»</li> <li>• разработка проекта «Информационнобиблиотечный центр»</li> </ul>	По плану ОО	Педагог-библиотекарь
Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебновспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями</li> <li>• расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, студий, спортивного комплекса</li> </ul>	По плану ОО	Директор Завхоз
Обновление материально-технической	- увеличение количества кабинетов,	Ежегодно	Директор

среды кабинетов для улучшения образовательного процесса.	- имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС - создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс		Завхоз
Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам</li> <li>• подключение школьной техники к сети Интернет</li> <li>• развитие внутренней локальной сети</li> <li>• создание архивной базы данных</li> </ul>	По плану ОО	Инженер

#### **Ожидаемые результаты:**

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

#### **Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности**

**Цель:** обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся. **Задачи:** Создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся; Повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры Иркутской области, г. Иркутска и Казачинско-Ленского района.

#### **Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	<u>Программа</u> для начальной школы «Духовно-нравственное»	Ежегодно согласно плана ОО	Зам. директора по ВР

Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	<p>развитие»</p> <p><u>Программа</u> для основной школы «Программа воспитания и социализации «Я-гражданин России»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагоги
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.		В течение года	Зам. директора по ВР кл. руководители
Посещение мест, связанных с памятью поколений.		В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.		В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей района.		По плану ОО	Зам. директора по ВР кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.	По плану ОО	Зам. директора по ВР	
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.	По плану ОО	Зам. директора по ВР соц. педагоги	

Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.	По плану ОО	Соц. педагоги кл. руководители
---	-------------	--------------------------------

#### Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 80-85%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	январь-август 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;</li> <li>• разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>• утверждение Программы развития школы</li> </ul>
II - основной	сентябрь 2019 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация разработанных проектов и программ;</li> <li>• внедрение отработанных инновационных проектов;</li> <li>• мониторинг и корректировка</li> </ul>
III - аналитический	2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>• разработка новой Программы развития школы</li> </ul>

### Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

## Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	Через сведения об образовательной статистики	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Управляющего совета, через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Управляющего совета и школьного самоуправления	1 раз в год

## Комплексный мониторинг реализации Программы развития

**Цель мониторинга** – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

### Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование. **Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития**

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, до определения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
  - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
  - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
  - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

## План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Директор Зам. директора по УВР
3	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы.	Ежегодно	Директор

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования - 90% от числа опрошенных к 2024 году;
- удельный вес учащихся, получающих основное общее образование по программам основного общего обучения - 100% к 2024 году;
- удельный вес лиц, сдавших основной государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ОГЭ, - 100% к 2024 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.