АНАЛИЗ
работы социально – психологической службы
МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа № 1»
за 2015-2016 учебный год.

Целью работы социально-психологической службы МОУ УООШ №1 является обеспечение полноценного психического и личностного развития детей на каждом возрастном этапе в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Для того чтобы работа психологической службы была наиболее эффективной, мы определили приоритетные задачи, которые необходимо решить на каждом возрастном этапе.

1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений.
2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.
3. Разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий.
4. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Из 179 учащихся школы:

- Детей инвалидов - 7;
- Многодетных семей – 40;
- Детей из многодетных семей – 72;
- Семей матерей одиночек - 8;
- Семей вдов и вдовцов – 11;
- Малообеспеченных семей – 78;
- Количество детей в малообеспеченных семьях – 111;
- Детей, воспитывающихся в неполных семьях – 22;
- Воспитанников приюта – 6
- Детей, воспитываемых в приёмных семьях-7
- Семей, состоящих на учёте КДН- 19

Работа социально-психолого-педагогической службы в МКОУ «УООШ №1» проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей, совместных мероприятий КДН по Казачинско - Ленскому району по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, общественного наркологического поста по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида.

При планировании работы социально-психологической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности учащихся школы, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с учащимися.

Особенно остро стоит проблема в работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, состоящие на учете «группы риска». Подростки из группы «риска» не всегда являются злостными правонарушителями. Чаще всего это тихие, пассивные, замкнутые дети, на которых воздействует ряд психологических, социальных факторов, в результате чего данные дети более склонны к правонарушениям, насилию и другим видам асоциального поведения.

Работа проходила по следующим направлениям, и имеет следующий результат.

1. **Информационное**

<table>
<tr><th>Мероприятия</th><th>Результат</th></tr>
<tr><td>Выступления на классных часах: «Я и закон», «Семейный кодекс»
Среди учащихся 5 – 9 классах было проведено анкетирование «Телефон доверия»</td><td>Учащиеся 5- 9 классов ознакомились с правами и обязанностями ребенка, а также родителей.
Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 89% ребят не испытывают насилия со стороны сверстников и взрослых. Права известны, номер телефона доверия знают.</td></tr>
<tr><td>Участие в работе педагогического консилиума (педагогический совет)</td><td>Проведено 7 заседаний, на которых рассмотрено поведение и отношение к учебе учащихся 7, 8, 9 классов. Решением педагогического совета был дан испытательный срок для исправления ситуации. И возложен строгий контроль за посещением обучающихся классными руководителями.</td></tr>
<tr><td>Составление социального паспорта школы.</td><td>Был обновлен банк данных детей «группы риска», а также детей поставленных на учёт наркопоста за употребление спиртных напитков, устойчивое курение. Показатели профилактической работы школьного наркопоста показывают небольшое уменьшение числа состоящих на учете.
<table>
<tr><td>Вид учета</td><td>2013-2014</td><td>2014-2015</td><td>2015-2016</td></tr>
<tr><td>Внутришкольный</td><td>25</td><td>26</td><td>22</td></tr>
<tr><td>КДН</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Наркопост «Лотос»</td><td>21</td><td>23</td><td>20</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Участие в РМС социально – психологической службы.</td><td>Посещение семинаров и совещаний – регулярно. Используем полученные знания в своей работе. Работа по проекту «Профилактика социально-негативных явлений»</td></tr>
</table>

2. Социально правовое

<table>
<tr><th>Мероприятия</th><th>Результат</th></tr>
<tr><td>Посещение социально неблагополучных семей.</td><td>Изучение условий жизни учащихся, посещение семей, обследования показали, что
70 семей – малообеспеченных,
61% детей, находятся в трудной жизненной ситуации и нуждаются в социальной поддержке.
Для таких детей оформлены документы и ходатайство на получение бесплатного питания, оказана помощь в получении путевок в оздоровительные учреждения. Всего бесплатным питанием охвачено 78 детей.</td></tr>
<tr><td>Областная акция «Неблагополучная семья»</td><td>Посещено 15 семей. На момент обследования условия проживания и воспитания были удовлетворительными.</td></tr>
</table>

Областная акция «Выполнение Закона Иркутской области»	Были посещены улицы посёлка после 22 часов. Несовершеннолетние не обнаружены, обучающиеся нашей школы знают о «комендантском часе», находятся дома.
Рейды с инспектором ПДН Сотрудничество с работниками центра социальный помощи семье и детям.	Рейды проходили регулярно по плану и по запросу. Целью проверки было выполнения режима дня учащихся, санитарное состояние семьи, устранение конфликтных ситуаций и т. д. Всего посещено - 23 семьи. Как положительный результат можно отметить, что семья Асмандияровой Л.Н. снята с учёта КДН как находящаяся в социально опасном положениии. Любовь Никандровна в течение длительного времени не употребляет спиртные напитки, дети посещают школу. Остаётся сложной обстановка в семье Андреевой А.Н Она продолжает злоупотреблять спиртными напитками, находится под патронажем центра социальный помощи семье и детям. Семьи Казаковой С.А., Гулик Т.В., Григорьева П.В., Потапенко О.С. поставлены на учёт КДН как семьи, находящиеся в социально опасном положении, составлены комплексные межведомственные планы индивидуальной профилактической работы с данными семьями, составлены акты первичного обследования семей. Большая работа проводилась с обучающейся 7 класса Крамаренко Анастасией. За пропуски занятий, бродяжничество, появление на занятиях с признаками алкогольного опьянения она поставлена на учёт как социально опасная.

2. Социально – реабилитационное. Социально – экономическая помощь.

Мероприятия	**Результат**
Оформление путевок	Оказана помощь в оформлении путевок в оздоровительные лагеря и санатории 7 обучающимся.
Бесплатное питание	В соответствии с Законом Иркутской области от 03.10.2006г. № 63-03 «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей» были оформлены документы на бесплатное питание с сентября по май на 78 обучающихся школы в расчете 15 рублей на ребёнка.
Акция «Собери портфель первокласснику»	Акция проходила в сентябре. Особенно активно откликнулись ребята 5-8 классов. Каждый первоклассник получил набор канцелярских товаров. Некоторые ребята получили школьные портфели.
Акция «Милосердие»	Благодаря отзывчивости и милосердию школьников и педагогического коллектива оказана помощь одеждой и обувью детям из малообеспеченных семей.

3.Профилактическое направление.

Мероприятия	**Результат**
Операция «Найди себя»	С начала учебного года шло активное привлечение детей к внеурочной деятельности. Процент посещения кружков и секций остается стабильным – 80%. Есть результаты в принимаемых конкурах.
Цикл бесед о профилактике вредных привычек.	Медработник школы провела цикл бесед с девушками и юношами 8-9 класса о взаимоотношениях между мужчинами и женщинами, профилактике и последствиях ранней беременности, профилактике болезней, передающихся половым путём. С мальчиками 7 класса проводилась беседа о проблемах переходного периода, о взаимоотношениях между мальчиками и девочками. Юношам 8-9 классов были предложены фильмы о судьбе трудных подростках, которые были осуждены за преступления. После просмотра фильмов прошли обсуждения, обмен мнениями, где подростки выразили своё отношение к данной проблеме. По плану работы наркопоста в системе ведётся индивидуальная работа, проводятся беседы о вреде курения. В рамках Дня борьбы со СПИДом учащиеся 9 класса подготовили и провели информационно-тематическую линейку «СПИД – чума XX1 века». Результаты работы по первичной профилактике употребления ПАВ в детско-подростковой среде свидетельствуют, что на протяжении всех лет работы наркопоста «Лотос», случаев употребления наркотических средств не было зафиксировано. Результат социологического опроса «Выявление уровня немедицинского употребления наркотических средств среди несовершеннолетних» обучающихся 8-9 классов показал единичный случай пробы наркотического вещества, из любопытства. За последние три года процент выявленных курильщиков увеличивается. Так, в 2012 году на внутришкольном учете за курение состояло 12% обучающихся; 2013 году - 13 % ,в 2014 году-15%,в 2015 году-15 % В мае 2016 года было проведено анонимное анкетирование, которое выявило, что 16 учащихся курят систематически, 60 пробовали курить, 88 мам и 86 пап курят в присутствии своих детей, и только в 37 семьях не курят совсем. Напрашивается вывод, что вредные привычки дети приобретают благодаря негативному примеру своих родителей, с которыми тоже необходимо вести профилактическую работу. Результаты анкетирования были озвучены на общешкольном родительском собрании.

Контроль за посещением занятий учащихся ,состоящих на внутришкольном учете.	В ходе постоянной, систематической работы ни один пропуск не остается без внимания. Проводится профилактическая работа. Дежурным школы ведется тетрадь пропусков учащихся, в которой фиксируется не только пропуск, но и проведенная работа, результат.

4. Социально – психологическое направление работы. Диагностика.

Мероприятия	**Результат**
Анкетирование учащихся «Мое отношение к школе»	Для выявления положения ребёнка в коллективе проводим микро-практикум «Тест – рисунок». Ребёнок, отмечая своё положение и своих друзей в классе, показывает свой социально-психологический и учебный статус. Результаты анкетирования и график наглядно показывают уровень взаимоотношений учащихся и педагогов, а также отношение к школе:
Диагностика «Кто Я? Какой Я?» «Профессиональное самоопределение»	Оказана помощь в самопознании, самоопределении. Социальным педагогом проведено 4 занятия в 9 классе по теме: «Мир профессий», на которых выпускники определили свои потенциальные возможности и сопоставили с выбираемой профессией. Дополнительную информацию о профессиональных учебных заведениях области ребятам рассказала районный профориентолог Пищейко О.В. Обучающиеся были приглашены на «День открытых дверей» межотраслевой техникум, где по всем специальностям проведены мастер-классы. Третья часть класса определили свое дальнейшее обучение в техникуме. В начале мая состоялась встреча с представителем Железнодорожного колледжа г.Северобайкальск.
Исследование уровня адаптации учащихся 1, 5 классов	Адаптация пройдена успешна, без особых трудностей. Результаты диагностик, анкет приняты к сведению и были учтены на практике.
Тренинг «Впереди экзамен!»	Отработаны упражнения на снятие эмоционального напряжения, страха. Розданы памятки выпускникам.
«Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних».	На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области был проведен социологический опрос обучающихся 8-9 классов «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних». Из общего числа опрошенных (49 человек: 29 девушек и 20 юношей) выявлено: -80 % ребят считает, что проблема наркомании распространена в нашем населенном пункте не больше, чем везде. -10% очень распространена; -10% совсем не распространена; -40 % респондентов предлагали попробовать наркотик. 80% обучающихся отрицательно бы отнеслись к предложению попробовать наркотические средства. 20% исходили бы из того, какой наркотик.

	1% подростков пробовало наркотическое вещество в возрасте от 12 до 15 лет. Предложили друзья во дворе. Употребление наркотических веществ случаи единичны, но и они являются сигналом для продуктивной профилактической работы с подростками по предупреждению потребления наркотических средств.

3. Социально – педагогическая помощь.

Мероприятия	**Результат**
Родительское собрание «Права и обязанности родителей»	Родителям еще раз были напомнены права и обязанности по воспитанию несовершеннолетних детей. Родители ознакомлены с законом об образовании № 273
Тренинг с родителями будущих первоклассников «Мой ребенок – ученик!»	Присутствовало 11 родителей. Были активно вовлечены в аналитическую работу «Варианты семейного воспитания» Даны рекомендации «Помощь первокласснику. Психологическая поддержка»
Консультативная помощь родителям по запросу.	За разрешением спорных вопросов воспитания обратилось 8 родителей из них 3 опекуна.

Для повышения эффективности профилактики к работе активно привлекаются **внешкольные структуры**: КДН, территориальный ресурсный центр, ДЮСШ, клуб «Юность», спортивные клубы «Богатырь» и «Атлант»

Охват детей дополнительным образованием.

	Девочек	Девочек	Мальчиков	Мальчиков	Всего	Всего
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
ЦВР	52		34		87	
ДЮСШ	13		24		37	
Школа искусств	7		3		10	
КСЦ «Магистраль»	6		7		13	

Выявленные ранее причины неблагополучия остаются теми же:

- Кризисными явлениями в семье (рост числа разводов, количество неполных семей).
- Асоциальным образом жизни родителей.
- Низким, материальным уровнем.
- Низким образовательным уровнем родителей.
- Отсутствием на территории поселка бесплатных учреждений и организаций досуга детей.
- Отсутствие стабильного заработка в поселке, необходимость работать за пределами района.

Эта проблема, которая должна решиться совместными усилиями администрации, педагогами и общественностью поселка. Особое внимание уделялось социальным педагогом совместно с классными руководителями индивидуальной работе с учащимися склонными к бродяжничеству, пропускам занятий. Работа велась в тесном

сотрудничестве с правоохранительными органами: Инспектором ППН Романовой Е.В., участковыми инспекторами Сладковым А.Ю. и Егоровым С.В.

Не всегда родители (особенно данной категории) идут на положительный контакт.

Была использована такая форма работы как «Круглый стол» с приглашением представителей различных служб правоохранительных органов. Регулярно проводились беседы, классные часы с приглашением инспектора ППН Романовой Е.В, в том числе и в классах начальной школы.

Была расширена работа по правовому воспитанию родителей: определён день консультации для родителей, спланированы и проведены тематические беседы и лекции на родительских собраниях и конференциях.

В следующем учебном году необходимо:

- Разнообразить формы работы по профессиональному определению учащихся.
- Продолжить создание благоприятных условий для развития ребенка.
- Использовать новые формы и методы работы (СМИ) по пропаганде крепкой благополучной семьи, семейных ценностей и здорового образа жизни.

Состав социально-психологической службы:

Малькова И.С. – соц. педагог Кучина И.Е. – школьный психолог

Социальный педагог И.С. Малькова