ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: e4a5b20ea5bdab2de21a
Владелец: Рыкова Валентина Алексеевна,
Директор МКОУ «Ульканская ООШ№1»
Действителен: с 02.04.2021 по 02.04.2026

Приказ № 142 -од от 31.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ «УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

1.Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Ульканская ООШ №1» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

-Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;

-Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г.№ 761;

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р; -Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; (Проект);

-Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 29.03.2016 № ВК-641/09;

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организации, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно технического творчества, в том числе робототехники;

-Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утверждена Постановлением Правительствам РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- Устава МКОУ «Ульканская ООШ №1»
- Общеобразовательная программа дополнительного образования, утверждена педагогическим советом от 29.08.2019. Протокол №1.
- Лицензия серия 38ЛО1 № 0002449, регистрационный № 8014 от 26.06.2015;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0001381 серия 38 АА01 от 29.04.2016 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области»

2.Общая характеристика учебного плана

Основной целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства .
Для реализации данной цели решаются следующие задачи:
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- создание развивающей среды технической направленности, формирования у подрастающего поколения изобретательского мышления, выход на мероприятия разного уровня, повышение процента победителей и призеров;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, способ;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся, организованной по средствам профессиональных проб через реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, повышения процента победителей и призеров мероприятий муниципального уровня;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства, повышение процента победителей, повышение уровня охвата участия обучающихся в мероприятиях
различного уровня , рост числа победителей и призеров мероприятий различного уровня ;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

естественно-научное
социально-педагогическое
художественно- эстетическое

Специфическими особенностями учебного плана на 2022/2023 учебный год являются:
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с 5-го по 9-й класс;
- включение в учебный план программ продвинутого уровня для реализации возможностей одаренных детей;
- создание условий для вовлечения учащихся с ОВЗ, в том числе состоящих на различных видах учета, во внеурочную деятельность;

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет не менее 12 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель: - учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05;
- занятия проводятся во второй половине дня;
- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;
- окончание занятий не позднее 18:00;
- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли,
творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты, видеофильмы, школьная газета, результаты опытов

4. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных
технологий.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОО соответствует:

- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);

5 класс- 2 часа

«Робототехника» реализуется для обучающихся основной школы, ориентирована на конкретные области знания (математику, начальные знания по физике и информатике) и виды деятельности (конструкторскую, проектную, исследовательскую), определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы. Дополнительная общеобразовательная программа « Робототехника» создает условия для развития интереса к техническому творчеству путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. С целью конструирования и программирования в одном курсе, более активного участия в конкурсах, вводится 2 часа дополнительного образования ***«Робототехника»***

6класс- 2 часа

С целью формирования социально- активной, творческой личности, знаний и умений, способствующих самостоятельно разрабатывать и изготавливать собственные изделия вводится 2 часа дополнительного образования ***«Флористы-фантазёры»***

7 класс – 4 часа

С целью создания условий для развития различных форм воспитания, для полноценного (духовного, интеллектуального, физического) гармоничного развития, формирование творчески мыслящей личности посредством знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества, содействия жизненному самоопределению обучаемых и умению реализовать на практике свои художественные замыслы. формирования целостного образовательного пространства, обеспечивающего возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов интересов вводится 2 час программы ***«Витраж»***. Данная программа имеет художественную направленность и предназначена для разных возрастных категорий обучающихся. Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предлагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Для формирования у обучающихся знаний о различных сортах растений и их практической пользе, на выработку обучающихся системы знаний, дающих четкую ориентацию в системе отношений «природа-человек» как основы экологического образования, развития умственной самостоятельности, способности формулировать проблемы и находить пути их решения планируется ввести в дополнительное образование курс «***Юный натуралист***», 2 часа

8класс – 3,5 часа

С целью создания благоприятных организационно-педагогических условий для совершенствования личности учащихся, осознаниями собственных потребностей в профессиональном самоопределении введено 3,5 часа дополнительного образования **«Зеленый патруль»** Цель : научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди! Так сложилось, что большую часть ответственности за спасение здоровья ребят берет на себя школа, которая призвана обучать и воспитывать жить в гармонии с природой, а значит и предостерегать ребёнка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой самостоятельной жизни. Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации программы экологического кружка по нескольким направленностям:

- естественно-научное - знакомство школьников с компонентами природы и влиянием деятельности человека на эти компоненты;
- физкультурно-спортивное - дает понимание важности сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- туристско-краеведческое - способно научить любить и охранять природу родного края. Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохранительная деятельность.

9 класс – 2 часа

С целью формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности вводится курс ***«Вперёд, волонтеры»,*** 2 часа. Программа дополнительного образования детей «Вперед, волонтеры!» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:
для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база.
Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный и актовый залы, кабинеты . В школе функционируют два кабинета информатики, которые снабжены современными техническими средствами:
(компьютерной техникой, мультимедийными проекторам, интерактивными досками), К каждой программе разработан учебно-методический комплекс, используется интернет-ресурс.

Недельный учебный план дополнительного образования

№ п/п	Название детских объединений	Класс	Недельные часы
1.	«Робототехника»	5	2
2.	«Флористы-фантазёры»	6	2
3.	«Витраж »	7	2
4.	«Юный натуралист»	7	2
5.	«Зелёный патруль»	8	3,5
6.	«Вперёд, волонтёры»	9	2
ИТОГО			**13,5**