ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: e4a5b20ea5bdab2de21a
Владелец: Рыкова Валентина Алексеевна,
Директор МКОУ «Ульканская ООШ№1»
Действителен: с 02.04.2021 по 02.04.2026

Приказ № 142-од от 31.08.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульканская основная общеобразовательная школа № 1" Казачинско-Ленского района Иркутской области по обновленным ФГОС на 2022-2023учебный год
(5 класс)

2022 г

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план на 2022 – 2023учебный год, сохраняет преемственность с учебным планом прошлого учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, и является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ульканская ООШ №1» .

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цели:

1) Становление и развитие успешной социально-адаптированной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров.

2) Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), определяемых Стандартом, а так же личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе на основе преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Ожидаемые результатыреализации учебного планаосновного общего образования :

– достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС ООО, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

В целях организации работы МКОУ «Ульканская ООШ №1» при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие
нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	Максимальная недельная нагрузка на одного обучающегося
5 класс	29 часа

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5 классах –не менее 34 учебных недели; продолжительность урока – 40 минут. Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч.

Образовательные отношения предусматривают проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
· комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- -с**тартовый,** позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- -т**екущий:** прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- - и**тоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **Всероссийские проверочные работы;**
- **«Портфолио»** ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно- познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

Формами письменной аттестации являются:

• диктант (5-8-й классы);
• контрольная работа по математике :
• тестирование (5-9);
• изложение с разработкой плана его содержания (5-9-й класс);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения и читательской грамотности(5-6 классы);

• защита реферата (5-9);
• сдача нормативов по физической культуре (5-9классы);
• зачет (5-9классы).

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. В 5 классах выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Структура учебного плана:

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов
- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся (по выбору, направленные на развитие интереса к изучению математики). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется ежегодно в учебном плане текущего учебного года для каждого класса.

Обязательная часть

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами – русский язык – 5 часов в неделю и литература -3 часа в неделю и направлены на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов ;постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся. Изучение предмета «Родная литература» интегрировано в предмет «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметами иностранный (английский) язык – 3 часа в неделю и направлена на совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя предмет математика - 5 часов в неделю и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка

математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: История России. Всеобщая история– 2 часа в неделю и география- 1час в неделю и направлена на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: биология -1 час в неделю и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами изобразительное искусство– 1 час в неделю и музыка– 1 час в неделюи направлена на формирование художественной культуры обучающегося, как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом технология - 2 часа в неделю и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами физическая культура – 2 часа в неделю и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы –основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Предмет «ОБЖ» не включен в обязательную часть учебного плана, но с целью формирования у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности включен в план внеурочной деятельности (1 час)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- предмет **«Информатика»** - 1час направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Вводится с целью обеспечения преемственности в преподавании предмета, запросом учащихся и по социальному заказу родителей. Деление на группы необходимо в связи с большой наполняемостью классов (25 человек и более) и невозможности добиться качественных предметных, личностных и метапредметных результатов, если за компьютером работает 3 ребенка одновременно.
- Для создания целостного пространства обучения обучающихся по предмету **«Физическая культура»** в 5 классе вводится 1 час
- Предмет **«Обществознание»**- вводится 1 час в неделю в 5 классе для формирования социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении предметов обществознание, история, литература, а также через программы внеурочной деятельности.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы курсы / Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности		
Итого		**26**	**26**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**

Информатика	1	1
Обществознание	1	1
Физическая культура	1	1
Учебные недели	34	34
Всего часов	986	986
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**29**	**29**