Программа факультатива « Духовные традиции народов России»

Цель программы: воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации

Задачи программы: - развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
– развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;
– воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;
- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

Планируемые результаты изучения программы:
В результате освоения программы «Духовные традиции народов России» формируются следующие умения и навыки:
- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
-овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей Деятельности;
· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.
– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре**;**
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая, парная, индивидуальная деятельность;
- проектная деятельность;

Используемые образовательные технологии обучения*:*

Технология проблемного диалога;
Технология продуктивного чтения
Технология оценивания образовательных достижений;
Здоровьесберегающие технологии;
Игровые технологии;
Информационно-компьютерные технологии;
Технологии проектной деятельности;
Технологии дифференцированного и индивидуального подхода;
Технология обучения в сотрудничестве;
Технология развития критического мышления.

Формы контроля освоения программы

- сообщение, доклад, творческое задание, выступление, представление проекта.

Место программы в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, в т.ч. Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные для изучения федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание программы

Реализация рабочей программы осуществляется в 6 классе. Учебный материал

В ходе реализации программы изучается тематическими разделами. Изучение каждого раздела осуществляется посредством применения различных методик, обеспечивающих достижения требуемого результата, на изучение каждого раздела отводится определённое количество часов.

№	Наименование раздела	Количество часов на изучение раздела	Содержание
1	Россия-многонациональное и многоконфессиональное государство.	18 часов	Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города. ***Россия – многоконфессиональное государство.*** Особенности многоконфессионального государства. ***Традиционные религии народов России***. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии**.** ***Жизнь Иисуса Христа.*** Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа. ***Крещение Руси.*** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры. ***Войдем в православный храм.*** Православный храм. Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. ***Храмы России.*** Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие. ***Монастыри России.*** Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь. ***Православные иконы.*** Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией материи и другие.
2	**События - часть истории**	8 часов	***Народные праздники.*** Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год.

			Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования. ***Религиозные праздники.*** Рождество – праздник рождения Иисуса Христа . Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды. ***Государственные праздники.*** День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции. ***Дни воинской славы России.*** Памятные даты в истории России. ***Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.*** Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда. ***Герои войны – наши земляки. Герои*** Великой Отечественной войны Смоленской области. ***Великая Отечественная война в стихах.*** Стихи о Великой Отечественной войне. Смоленские поэты. ***Песни Великой Отечественной войны.*** Песни о Великой Отечественной войне. Смоленские композиторы
3	**Мир культуры**	8 часов	***Великие имена в истории культуры России.*** Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты. ***Вклад наших земляков в Отечественную культуру.*** Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Орловский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры**.** ***Хранить память предков.*** Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России. ***Защита проектов.*** Защита проектов учащимися. ***Итоговое занятие.*** Подведение итогов

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема занятия	Виды деятельности	Ожидаемый результат	Форма представления результата
Россия – многоконфессиональное государство- 19 часов				
1	Россия – наша Родина	Работа с географической картой, работа с иллюстративным материалом, беседа, просмотр презентации	**Предметные** Формировать первоначальное представление об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России Формировать представления о принятии христианства на Руси и огромной роли Крещения в истории русского государства. Ознакомить с внутренним строением Храма. Ознакомить с новыми понятиями Ознакомить учащихся с понятием и функциями православной молитвы, храма, монастыря. Установление связей между данными понятиями. Расширение представлений о вкладе православного искусства в мировую сокровищницу. Дать учащимся первоначальные представления о православных храмах и монастырях; Познакомить с историей развития древнерусской иконописи; Ознакомить детей с основными этапами жизни Иисуса Христа Ознакомить учащихся с внутренним устройством буддийского храма, традициями, поведения в нем, помочь осознать взаимосвязь культуры и религии. Ознакомить с возникновением мировой религии буддизм и её основателем. Ознакомить обучающихся с основами исламской культуры. Формировать первичные представления об иудаизме как национальной религии, о месте иудаизма в системе мировых религий. Знать названия главных религиозных праздников в разных религиях **Личностные** формировать у обучающихся образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; развивать доверие и уважение к истории и культуре всех народов; развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.	Опрос
2	Россия – многоконфессиональное государство	Работа с иллюстративным материалом, беседа, просмотр презентации		Опрос
3	Традиционные религии России	Работа с иллюстративным материалом, беседа, просмотр презентации, работа в группах: «Соотнеси слово и религию»		Опрос Решение кроссворда
4	Традиционные религии России	Групповая мини-проектная деятельность «Расскажи о религии»		Защита мини-проектов
5	Крещение Руси	Беседа, работа с иллюстративным материалом, групповая работа: «Вставь слово в текст», работа с текстом: его пересказ, ответы на вопросы по нему, решение кроссворда		Тест Сообщения учащихся
6	Войдем в православный храм	Решение кроссворда, беседа, работа с иллюстрациями, групповая работа со схемой храма. Задания: «Дополни схему надписями», «Вставь пропущенные слова», работа с терминами, групповая работа с текстом: прочитать и ответить на вопросы к нему		Опрос, групповые задания-карточки
7	Храмы и монастыри России	Просмотр презентации, работа с иллюстрациями, работа в группах: «Соедини название с изображением храма/монастыря»		Опрос
8	Храмы и монастыри России	Мини-проектная деятельность в группах: «Расскажи о храме/монастыре»		Защита проектов Сообщения учащихся

9	Православные иконы	Просмотр презентации, работа с иллюстрациями, работа в группах: «Отдели репродукции картин от репродукций икон»	**Метапредметные:** способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера	Сообщения учащихся
10	Жизнь Иисуса Христа	Беседа, просмотр презентации, работа в группах с текстом, работа в парах: составление предложений с применением новых терминов и понятий,		Составлени е группового кроссворда
11	Культурные традиции буддизма	Просмотр презентации, работа с иллюстрациями, работа в группах: «Найди слово относящееся к буддизму», работа с географической картой: «Найди страны, где распространен буддизм», инсценировка притчи, работа с текстом,		Сообщения учащихся
12	Войдем в буддийский храм	Просмотр фильма «Самый большой буддийский храм», просмотр презентации, работа с иллюстрациями,		Сообщения учащихся
13	Жизнь великого Будды	Просмотр презентации, инсценир ование буддийской притчи: “Будда и его отец”, работа с текстом просмотр видеоролика: «Жизнь Гаутамы», групповая работа с текстом, работа с иллюстрациями		Сообщения учащихся
14	Культура ислама	Просмотр презентации, работа с иллюстрациями, групповая работа с карточками-заданиями: «Вставь слова», «Соедини понятие с определением»		Составлени е группового кроссворда
15	Войдем в мечеть	Просмотр презентации, работа с иллюстрациями, просмотр видеофильма: «Кааба»		Опрос
16	Жизнь пророка Мухаммеда	Решение кроссворда, беседа, просмотр		Сообщения учащихся

		презентации, работа с текстом		
17	Иудаизм и культура	Работа с текстом, беседа, работа с иллюстрациями, Индивидуальная работа: составление предложений со словами «иудаизм», «культура», «религия».		Сообщения учащихся
18	Войдем в синагогу	Беседа, просмотр презентации		Опрос
19	Религиозные пр аздники	Просмотр презентации, работа в группах: прочитать текст и подготовить пересказ-выступление для другой группы		Сообщения учащихся
События - часть истории – 7 часов				
20	Народные праздники	Просмотр презентации, работа в группах: «Поработайте с материалом (иллюстрациями, текстом) и подготовьте рассказ о народном празднике»	**Предметные:** Систематизировать знания о народных праздниках разных народов России. Сформировать представление о различиях и особенностях праздников в России Познакомить учащихся с основными и величайшими битвами Великой Отечественной войны. Познакомить со значением поэзии в годы ВОВ На примере песен показать роль музыки в жизни людей и истории нашей страны во время Великой Отечественной войны Познакомить с именами героев ВОВ и значением их подвигов **Личностные:** Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России **Метапредметные:** способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление	Сообщения учащихся
21	Государственные праздники	Просмотр презентации, «Поработайте с материалом (иллюстрациями, текстом) и подготовьте рассказ о государственном празднике »		Сообщения учащихся
22	Дни воинской славы России	Просмотр презентации, беседа		Сообщения учащихся
23	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	Просмотр презентации, просмотр видеофрагментов о Москов ской битве, Сталинградской битве, сражении на Курской дуге, героическая блокаде Ленинграда, беседа		Опрос
24	Герои войны – наши земляки	Просмотр презентации, просмотр видеофильма «О юных героях Ленинграда «		Сообщения учащихся
25	Великая Отечественная война в стихах	Просмотр презентации, просмотр видеоролика о войне, работа в группах: «Ассоциации со словом война и поэзия», анализ стихов, беседа		Сообщения учащихся о К. Симонове, О. Бергольц, А. Твардовском, М. Исаковском, чтение стихов
26	Песни Великой Отечественной войны	Показ видеофрагментов из кинофильмов: “Два бойца” (исполнение песни “Темная ночь”), “В бой идут одни старики” (исполнение песни “Смуглянка”). Работа в группах: найти из списка песни написанные до, во		Сообщения учащихся об истории песен ВОВ

		время и после ВОВ, прослушивание песен и их анализ, беседа		
Мир культуры- 8 часов				
27	Великие имена в истории культуры России	Просмотр презентации, работа в группах: распределить имена великих людей в разных областях (литература, музыка, кино и т.д)	**Предметные:** Расширить знания учащихся о выдающихся людях России Расширить знания учащихся о вкладе наших земляков в культуру России Ознакомить учащихся с основными достопримечательностями Ленинградской области, Приморского района **Личностные:** формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России **Метапредметные:** умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы	Сообщения учащихся
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	Просмотр презентации, просмотр видеофрагментов о знаменитых людях Санкт-Петербурга разных времен, внесших вклад в культуру России		Опрос
29	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	Просмотр групповых презентаций, подготовленных учащимися, беседа		Опрос
30	Достопримечательности Ленинградской области	Просмотр презентации, беседа, работа в группах: «Соедини название с иллюстрацией», работа с картой лен области: «Найди на карте достопримечательность»		Сообщения учащихся
31	Исторические места Приморского района	Просмотр презентации, работа с иллюстрациями		Сообщения учащихся
32-33	Защита проектов	Просмотр презентаций учащихся по заранее данным темам, их анализ		Презентации проектов учащихся
34	Итоговое занятие	Игра		Задания различного уровня сложности