Утверждаю:
Директор
МКОУ «Ульканская ООШ №1»
_____В.А. Рыкова

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
(МКОУ «Ульканская ООШ №1», 2020 – 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:
1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. Организация методической работы по данному направлению:

– обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
– осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ОГЭ;
– развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- участие в курсах повышения квалификации;

5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1. Определение профессиональны проблем, затруднений педагогов				
Цель: Диагностика профессиональных дефицитов				
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители МО, педагог-психолог	Выявление уровня предметно-педагогической компетенции педагога
2.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	педагоги	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя

				по повышению качества обученности школьников
2.Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем				
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования				
1	Организация и проведение методического семинара «Методика обучения на разных уровнях преподавания предмета»	январь	Зам. директора	Обмен опытом по повышению качества образования
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ОГЭ в регионе	сентябрь	педагоги, зам. директора	Разработка рекомендаций по повышению уровня обучения
3. **Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся**				
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся				
1	Квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - самообразование	по необходимости	заместители директора	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	заместители директора, руководители МО	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях школьных, районных методических объединениях по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ОГЭ , мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместители директора, руководители МО, педагоги	Обмен опытом по повышению качества образования
4	Тематический педагогический совет «Успешный учитель-успешный ученик»	Март 2021	заместитель директора по УВР, руководители МО	Разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования