

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Ученик научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### ***Универсальные учебные действия после окончания 1 года обучения:***

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### ***Универсальные учебные действия после окончания 2 года обучения:***

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;

- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы, находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.
- 

### ***Универсальные учебные действия после 3 года обучения:***

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## **Содержание программы курса**

### **2 класс (33 часа)**

#### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгоочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

#### **Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад

героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

#### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара .Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчишеи о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

#### **По страницам любимых книг (2 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **3 класс (33 часа).**

#### **История книги. Библиотеки. (4 ч)**

Книги - сборники о былинных героях. Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания; запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

**По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник "Сказки А.С.Пушкина" и сборник народных сказок «На острове Буяне: Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Книги-сборники.

**Басни и баснописцы (3 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов.

Инсценирование басен (работа в группах).

**Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. **Слушание** стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

**Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работ; в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого» «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

**Животные — герои детской литературы (4ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный, лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге]

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией Л. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

**Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

**Книги зарубежных писателей (2 ч)**

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях(работа в группах). Переводчики книг.

**Книги о детях войны (3 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор матери; нов, оформление «Книги памяти».

### **Газеты и журналы для детей (3 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

## **4 класс (33 ч)**

### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках.

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс - кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Чаша читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений ( 'летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям,

авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни избранными сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово".

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги; Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людей, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (3 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«В мире книг» 2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Дата</b>
1	Роль книги в жизни человека	Беседа	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	Библиотечный урок	
3	Структура книги (элементы книги)	Игровое занятие	
4	Экскурсия в библиотеку	Библиотечный урок	
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Библиотечный урок	
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	Проект	
7	Книги В.Осеевой. книга-сборник.	Устный журнал	
8	Книги Е.Пермяка. титульный лист.	Проект	
9	Книги Н.Носова. типы книг.	Устный журнал	
10	Книги В.Драгунского. аппарат книги.	Библиотечный урок	
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	Конкурс рисунков и плакатов	
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Урок –викторина	
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	Игровое занятие	
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	Конкурсы, кроссворды	
15	Скороговорки и чистоговорки	Беседа, игра	
16	Книги с литературными (авторскими) сказками	Чтение книг ,обсуждение прочитанного	
17	Писатели-сказочники	Библиотечный урок	
18	Герои сказок. Викторина.	КВН по сказкам	
19	По страницам сказок Х.К.Андерсена	Устный журнал	
20	Проектная деятел. «путешествие в страну сказок»	Проект	
21	Книги о детях. Выставка книг.	Чтение книг учителем	
22	Герои книг В.Осеевой	Устный журнал	
23	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях.	Беседа обсуждение прочитанных книг	
24	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Проект	
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Конкурс рисунков	
26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	Конкурс стихов	
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Библиотечный урок	
28	Народные сказки на страницах детских журналов	Урок-спектакль	
29	Книги о семье	Беседа	
30	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	Просмотр и обсуждение фильма	
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок	
32-33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	Проект	

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«В мире книг» 3 класс**

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов	Устный журнал	
2	Первые книги. Библия. Детская библия	Беседа	
3	Летописи. Рукописные книги.	Библиотечный урок	
4	История книги. Первопечатник Иван Федоров.	Беседа	
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина»	Урок викторина	
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Урок спектакль	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы»	Конкурс-кроссворд	
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. аппарат книги	Библиотечный урок	
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. сборники басен.	Конкурс чтения басен	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами	Устный журнал	
11	Герои басен. Инсценировка басен.	Инсценирование басен	
12	Родные поэты.	Библиотечный урок	
13	Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова	Конкурс стихов	
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	Проект	
15	Книги Л.Н.Толстого для детей	Устный журнал	
16	Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок	Урок-викторина	
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталогная карточка.	Библиотечный урок	
18	Рассказы о животных А.Куприна. аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
19	Книга ДЖ.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	Беседа по прослушанному произведению	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	Конкурс рисунков	
21	Дети – герои книг. Типы книг.	Библиотечный урок	
22	Книги-сборники произведений о детях.	Устный журнал	
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках».	Литературная игра	
24	Книги зарубежных писателей	Беседа, презентация	
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	Библиотечный урок	
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	Чтение и обсуждение прочитанного произведения	
28	Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий,	Творческая работа	

	оформление «Книги памяти»)		
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	Библиотечный урок	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Обзор детских изданий	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	Обзор электронных периодических изданий	
32	Создание классной газеты «Книгочей»	Творческая работа	
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочая.	Библиотечный урок	

### Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» 4 класс

№	Тема занятия	Форма работы	Дата
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Беседа, устный журнал	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Библиотечный урок	
3	Библия. Библейские предания.	Беседа	
4	Творческая работа: история книги.	Творческая работа	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Конкурс песни	
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	Устный журнал	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	Библиотечный урок	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Урок презентация	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Устный журнал	
10	Мифологические герои.	Беседа и обсуждение произведений	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Урок –спектакль	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	Урок-викторина	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	Библиотечный урок	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Практическая работа со справочным материалом	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Урок –практикум	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	Библиотечный урок	
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Урок-практикум	
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	Проект	

19	Дети – герои книг писателей XIX века	Устный журнал	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	Библиотечный урок	
21	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	Конкурс-кроссворд	
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	Игра-конкурс	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	Урок-практикум	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	Урок-игра	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Библиотечный урок	
26	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	Творческая работа	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	Конкурс стихов	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Беседа	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	Урок –беседа	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	Творческая работа	
31	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»	Устный журнал	
32	Детские газеты и журналы	Обзор детских изданий	
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Библиотечный урок	