**ПЛАН**
**воспитательной работы**
**МКОУ «Ульканская основная школа №1»**
**на 2020 – 2021 учебный год.**

## Пояснительная записка

Духовно-нравственное развитие и воспитаниеобучающихся является первостепенной задачей современнойсистемыипредставляетсобойкомпонент социального заказа для образования.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями и приобретает определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности общество разделяет, как организована их передача от поколения к поколению.

Основнымсодержаниемдуховно-нравственногоразвития,воспитания и социализации являются базовые национальныеценности,хранимыевсоциально-исторических,культурных,семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешноеразвитие страны в современных условиях.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

• патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своеймалой родине, служение Отечеству;

• социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданскогообщества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

• гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

• семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение кродителям, забота о старших и младших, забота о продолжениирода;

• труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

• наука — ценность знания, стремление к истине, научнаякартина мира;

• традиционные российские религии — представления овере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основемежконфессионального диалога;

• искусство и литература — красота, гармония, духовный мирчеловека,нравственный выбор,смыслжизни,эстетическоеразвитие, этическое развитие;

• природа — эволюция, родная земля, заповедная природа,планета Земля, экологическое сознание;

• человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе адаптированной программы воспитания школьников «Я – гражданин России», на основе которой построена воспитательная работа школы. Автором программы является Курашкина Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Кораблинской школы им. Героя РФ И.В. Сарычева,Рязанская область.

Программа адаптируется каждым классным руководителем, учитывая при этом особенности классного коллектива. Программа используется в школе со 1-го по 9-й класс. Включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования

гражданина России. Имея возможность изменять авторскую программу на 20%, педагогический коллектив на МО классных руководителей решил включить направления «Я И ШКОЛА», «Я И ПЛАНЕТА» в раздел «Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО». Основанием является единство целей. Формируя гражданское отношение к школе, к планете мы повышаем положительное гражданское отношение к своему Отечеству.

Таким образом, воспитательные мероприятия проходят по четырем направлениям:

I. «Я И Я»

Формирование гражданского отношения к себе и своему здоровью

II «Я И СЕМЬЯ»

Формирование гражданского отношения к своей семье

III«Я И КУЛЬТУРА»

Формирование отношения к искусству

IV. Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

Формирование гражданского отношения к планете Земля, к своему Отечеству и к своей школе.

**Цель воспитательной работы:**

Личность политически грамотная, осознающая свои права и обязанности по отношению к стране, где человек родился, испытывающая потребность и способная проявлять общественную активность, строящая отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, товарищеского содружества и созидательного труда.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания разносторонне развитой личности.
2. Повышать эффективность воспитательной деятельности с обучающимися через общественную активность.
3. Создать оптимальные условия для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

## Раздел 1.Направления программы

Реализация программы включает в себя шесть направлений, связанных между собой логикой формирования граждан России.

**Первое направление: «Я и Я».** Формирование гражданского отношения к себе и своему здоровью.

**Задачи:**

- Формировать у детей правосознание и воспитывать гражданскую ответственность.
- Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.
- Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни.

**Предполагаемый результат деятельности:** сформированность высокого уровня самосознания, самодисциплины, здоровья и здорового образа жизни, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости,

бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**<u>Второе направление: «Я и семья».</u>** Формирование гражданского отношения к своей семье.

**Задачи:**

- Воспитать семьянина, любящего своих родителей.
- Сформировать уважение к членам семьи.

Предполагаемый результат деятельности: формирование представления о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; что настоящий сын бережёт покой членов семьи, готов помочь старшим в работе по дому, не создает конфликтов, умеет держать данное слово, заботиться о своей семье.

**<u>Третье направление: «Я и культура».</u>** Формирование отношения к искусству.

**Задачи:**

- Воспитать у школьников чувство прекрасного, развить их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.
- Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

**Предполагаемы результат работы:** умение видеть прекрасное в окружающей среде, правильно вести себя в культурных местах.

**<u>Четвертое направление:</u>**

**<u>«Я и мое Отечество».</u>** Формирование гражданского отношения к Отечеству.

**Задачи:**

- Развивать общественную активность воспитанников, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.
- Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убежденность воспитанников в в том, что настоящий гражданин любит и гордится совей Родиной. Изучает ее историко-культурное и духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

**<u>«Я и планета».</u>** Формирование гражданского отношения к планете Земля.

**Задачи:**

- Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.
- Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источника радости и творчества людей.

**Предполагаемый результат деятельности:** учащиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранением мира на Земле.

**<u>«Я и школа».</u>** Формирование гражданского отношения к школе.

**Задачи:**

- Формировать у детей осознанию принадлежности к школьному коллективу. Стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
- Воспитать сознательное отношение к учебе.
- Воспитать сознательную дисциплину, культуру поведения.
- Воспитать сознательную готовность выполнять Устав школы.
- Выработать потребность учащихся в постоянном выполнении своих знаний, в укреплении своего здоровья.

**Предполагаемый результат работы:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «учение-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правилами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Исходя из вышесказанного **цели воспитательной работы** таковы:

- Развитие правовой культуры воспитанников;
- Воспитание патриотических чувств гражданина России;
- Интеллектуальное развитие воспитанников, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности;
- Воспитание коммуникативной культуры учащихся;
- Укрепление здоровья воспитанников, физическое развитие и совершенствование.

**Приоритетными принципами в воспитательной работе являются:**

- Принцип сотрудничества детей и взрослых;
- Принцип ответственности, взаимопомощи, взаимовыручки;
- Принцип открытости, доброжелательности;
- Принцип равенства всех участников воспитательного процесса.
-

## Раздел 2. Система дополнительного образования

В 2019-2020 учебном году в школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно- эстетическое;
- социально- педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое.

Эти направления представляют широкие возможности для расширения и углубления знаний обучающихся начальной и основной школы. В ходе реализации программ дополнительного образования обучающиеся получат практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, разовьют коммуникативную культуру, а значит, научатся сотрудничеству и сотворчеству.

Программы дополнительного образования школы созданы на основании программ дополнительного образования Министерства образования и науки РФ,2014 года.

| №п/п | Название детских объединений | Класс | Недельных часов | Всего часов | Кол-во детей |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Робототехника» | 5 | 2 | 68 | 10 |
| 2. | «Флористы-фантазёры» | 6 | 2 | 68 | 15 |
| 3. | «Фантазия» | 7 | 2 | 68 | 14 |
| 4. | «Вперёд, волонтёры» | 8 | 2 | 68 | 15 |
| 5. | «Юный натуралист» | 9 | 2 | 68 | 15 |
| 6. | «Юнкоры- рыцари пера»» | 9 | 3,5 | 119 | 15 |
| **ИТОГО** | | | **13,5** | | **84** |

Детские объединения от Центра Внешкольной работы:

| № | Детское объединение | Руководитель |
|---|---|---|
| 1 | Мастерята | Туманова Д.В. |
| 2 | ЮИД «Перекресток» | Алексеева Н.П. |
| 3 | Робототехника | Гордин М.А. |
| 4 | ВПК «Богатырь» | Алексеев А.А. |
| 5 | Экологический | Миронова В.И. |

## Раздел 3. МО классных руководителей.

В данном учебном году в школе 9 классов – комплектов. За каждым классом закреплен классный руководитель:

| № | ФИО учителя | Класс |
|---|---|---|
| 1 | Ларионова Н. П. | 1 |
| 2 | Кадырова О.И. | 2 |
| 3 | Глушкова О.Г. | 3 |
| 4 | Шевченко Л.Н. | 4 |
| 5 | Парфёнова С.Ю. | 5 |
| 6 | Шапошникова С.А. | 6 |
| 7 | Семенова Г.А. | 7 |
| 8 | Сафронова Н.В. | 8 |
| 9 | Малькова И. С., Миронова В.И. | 9 |

## Темы заседаний школьного методического объединения классных руководителей

| № | Тема, содержание | Дата проведения |
|---|---|---|
| 1 заседание | 1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год<br>2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | 17 сентября 2019 г. |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие<br>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.<br>5.Организация работы по половому воспитанию учащихся | |
| 2 заседание | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.<br>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.<br>2. Направления духовно – нравственного воспитания.<br>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.<br>4. Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья<br>5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. | 23 ноября 2019 г. |
| 3 заседание | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»<br>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»<br>2. Проблемы семейноговоспитанияи взаимодействие семьи и школы.<br>3. Условия воспитания детей в семье.<br>4. лекция Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся школы<br>« Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | 03 февраля 2020 г. |
| 4 заседание | 1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)<br>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.<br>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ<br>4. Половое воспитание – нужно ли это? | 06 апреля 2020 г. |
| 5 заседание | Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.<br>Анализ деятельности классных руководителей.<br>Планирование работы ЛОЛ<br>Педагогическая дискуссия Половое воспитание – нужно ли это? | 18 мая 2020 г. |

## Раздел 4. Работа с родителями.

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

## МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»

**Цель:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка

**Задачи:**

- повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
- укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждении правонарушений и преступлений;
- единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|---|---|---|
| **1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.** | | |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | сентябрь, октябрь | Классные руководители, социальный педагог. |
| Текущая работа с семьями. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета | 1 раз в четверть | социальный педагог Классные руководители |
| Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП | 1 раз в месяц | Классные руководители, |
| **2. Университет психолого - педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.** | | |
| Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы (устав, локальные акты, ООП школы) | октябрь | Администрация школы |
| Беседа «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» | ноябрь | Социальный педагог |
| Лекция «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» | декабрь | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | февраль | Инспектор ОДН |
| Беседа «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков» | март | Заместитель директора по УВР, |
| Круглый стол «Безопасное лето» | май | Классные руководители, социальный педагог |
| **Родительский лекторий** по вопросам, интересующим родителей Примерная тематика: | В течение года | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |

| | | |
|---|---|---|
| 1-е классы. Период адаптации.<br>2-е классы. Правила поведения в школе.<br>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.<br>5-е классы. Сложности адаптационного периода.<br>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.<br>7-8 классы. О привычках полезных и вредных<br>9 класс. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения «Школьная тревожность и ее преодоление» | | |
| **3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.** | | |
| Тематические классные родительские собрания(1-9кл.) | сентябрь | Классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Заседания общешкольного родительского комитета | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| Организация работы классных родительских комитетов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Участие в работе районных родительских собраний | По плану РОО | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **4 Проведение индивидуальных и групповых консультаций** | | |
| «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» | сентябрь | Социальный педагог, педагог – психолог |
| «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей», «Профессии, которые выбирают наши дети» | октябрь | Классные руководители, социальный педагог педагог – психолог |
| «Компьютер и дети: будьте осторожны» | апрель | Социальный педагог |
| «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул» | май | Социальный педагог, педагог – психолог |
| **5. Участие в традиционных общешкольных праздниках.** | | |
| Торжественная линейка « Здравствуй, школа!» | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Привлечение родителей к участию в акции День птиц (изготовление кормушек) | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничные мероприятия в начальной школе посвященные Дню матери | ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Новогодний праздник | декабрь | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Общешкольный субботник | апрель | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| Участие в шествии «Бессмертный полк» | май | Зам. директора по ВР, Классные руководители, |

| | | |
|---|---|---|
| | | педагог-организатор |
| Традиционный праздник ударников и отличников «Майский бал» | май | Зам. директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| Торжественный праздник « Последний звонок» | май | Зам. директора по ВР |
| Праздник «Выпускной вечер» | июнь | Зам. директора по ВР, Классный руководитель 9 кл., педагог-организатор |

## Раздел 5. Работа с учащимися

## Традиционные мероприятия школы

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Акция «Помоги собраться в школу»<br>Творческий отчёт работы МО | Август<br><br>Август | Администрация, руководители школьных МО |
| 2 | День Здоровья | 5 сентября | Зам. директора по ВР |
| 3 | Линейка 1 сентября. День Знаний. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | Сентябрь | Орган самоуправления |
| 5 | Легкоатлетический кросс | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| 6 | Экологическая акция<br>« Территория здоровья » | Сентябрь, май | орган ученического самоуправления |
| 7 | День учителя | 5 октября | Орган самоуправления |
| 8 | Неделя русского языка | Октябрь | МО учителей русского языка |
| 9 | Посвящение в первоклассники, пятиклассники. | Октябрь | Орган самоуправления |
| 10 | Неделя спорта | Октябрь | Орган самоуправления, учителя физической культуры |
| 11 | День матери | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 12 | День Конвенции прав ребёнка | Ноябрь | Орган самоуправления |
| 13 | Школьный конкурс комплексов оздоровления в начальной школе | Ноябрь | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов |
| 14 | Неделя математики | Ноябрь | МО учителей математики |
| 15 | Неделя иностранного языка | Декабрь | МО учителей иностранных языков |
| 16 | Конкурс стенгазет к Новому году. Новогодние мероприятия. | Декабрь | Орган самоуправления |
| 17 | Рождественский марафон | Декабрь | Орган самоуправления |
| 18 | Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья!» | Январь | Учителя физической культуры |
| 19 | Неделя естествознания | Февраль | МО учителей естественных наук |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Торжественные мероприятия посвященные воинам интернационалистам .День защитников Отечества | Февраль | Зам. по ВР, кл. руководители, орган самоуправления |
| 21 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Февраль | Зам. директора по ВР |
| 22 | День святого Валентина | Февраль | Зам. по ВР, кл. руководители, орган самоуправления |
| 23. | Праздничные мероприятия посвященные международному женскому Дню «8 марта» | Март | Зам. по ВР, кл. руководители, орган самоуправления |
| 24. | Игра по станциям «Что в имени твоем?» | Март | Орган самоуправления |
| 25. | Юмористическая линейка к 1 апреля | Апрель | Педагоги-организаторы |
| 26. | Экологическая акция «Весенняя неделя добра» | Апрель | Орган самоуправления |
| 27. | Праздничные мероприятия посвященные Дню Победы в ВОВ | май | Зам. по ВР, кл. руководители, орган самоуправления |
| 28. | Отчётный концерт школьных коллективов | Май | Зам. директора по ВР |
| 29. | День здоровья | май | Зам.директора по ВР, учителя физкультуры |
| 30. | Прощание с Букварём | Апрель | учителя начальной школы |
| 31. | Последний звонок | май | Зам. директора по ВР |
| 32. | Выпускной бал | июнь | Зам. директора по ВР |
| 33. | День защиты детей | 1 июня | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |

**План мероприятий по воспитательной работе**
**МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»**
**на 2020 – 2021 учебный год**

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| **1 полугодие** | | | |
| **I. «Я И Я» Формирование гражданского отношения к себе, своему здоровью.** | | | |
| 1 | Уроки здоровья | 2 сентября | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 2 | День здоровья | 10 сентября | Зам. директора по ВР Учитель физической культуры |
| 3 | Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам». | В течение сентября | Социальный педагог , классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков. | В течение сентября | Социальный педагог, Инспектор ПДН |
| 5 | День ученического самоуправления. | 04 октября | Зам. директора по ВР Педагог - организатор |
| 6 | Конкурсная программа «Осенний калейдоскоп» (по классам) | октябрь | Педагог - организатор |
| 7 | Беседа «Безопасный лед» для обучающихся начальной колы | 5 декабря | Социальный педагог |
| 8 | Областная неделя правовых знаний «Равноправие» | с 9 по 13 декабря | Зам. директора по ВР |
| 9 | Проведение социально – психологического тестирование | октябрь | Педагог - психолог, Социальный педагог |
| **II «Я И СЕМЬЯ». Формирование гражданского отношения к своей семье** | | | |
| 10 | Праздник «Здравствуй, школа». | 01сентября | Зам. директора по ВР Педагог - организатор |
| 11 | Всероссийский открытый урок «Помнить - значит знать!», посвященный 75-летию Победы | 01сентября | Зам. Директора по ВР Классные руководители |
| 12 | Праздник «Посвящение в пятиклассники». | Последняя неделя четверти | Классный руководитель 5 класса |
| 13 | День здоровья | 10 сентября | Зам. директора по ВР Учитель физической культуры |
| 14 | Участие в конкурсе «Зимняя сказка» (строительство ледяных фигур, украшение окон, рекреации школы) | 16-26 декабря | Классные руководители |
| **III «Я И КУЛЬТУРА» Формирование отношения к искусству** | | | |
| 15 | «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой. | 1- ая половина сентября | Педагог - библиотекарь |
| 16 | Международный день школьных библиотек | 1- ая половина октября | Педагог - библиотекарь |
| 17 | Концерт классической музыки в Школе искусств п.Улькан (видео презентация) | 18 декабря | Зам. Директора по ВР Классные руководители |
| 18 | Районный заочный фотоконкурс «Мое лето беZOOMное» | 18-21 сентября | Классные руководители |
| 19 | Выставка книг «Славное море, священный Байкал». | Октябрь - ноябрь, 2020г. | |
| 20 | Библиотечные уроки о писателях Прибайкалья. | Декабрь, 2020г. | |
| 21 | Конкурс фотографий «Лето на Байкале». | Октябрь, 2021г. | |
| 22 | Конкурс плакатов «Живи, Байкал!». | Ноябрь – декабрь, 2021г. | |
| **IV. Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО», «Я И ШКОЛА», «Я И ПЛАНЕТА» Формирование гражданского отношения к планете Земля, к своему Отечеству и к своей школе.** | | | |
| 23 | Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 03 сентября | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 24 | Традиционная ярмарка «Урожай – 2020» | 19 сентября | Зам. директора по ВР Педагог - организатор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25 | Акция «Помоги пойти учиться» | 1- ая половина сентября | Социальный педагог, классные руководители |
| 26 | Участие в акциях «Аллея Памяти», «Марафон Добра» | сентябрь | Педагог - организатор<br>Классные руководители |
| 27 | Мероприятия ко Дню пожилого человека | 1- ая половина октября | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 28 | Классные часы, посвященные Году Байкала. | Сентябрь, 2021г. | |
| 29 | Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку» | 05 октября | Классные руководители<br>Педагог - организатор |
| 30 | Торжественная линейка ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель». | 04 октября | Классный руководитель 5 класса<br>Педагог - организатор |
| 31 | Торжественная линейка, посвященная Дню рождения РДШ (по классам) | 29 октября | Зам. директора по ВР<br>Педагог - организатор |
| 32 | Работа по утеплению кабинетов | 2- ая половина октября | Ответственные за кабинет, Классные руководители |
| 33 | Рейд «Подготовка кабинетов к зиме». | 2- ая половина октября | Зам. директора по ВР<br>Заместитель директора по ХЧ |
| 34 | Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности. | 1- ая половина ноября | Классные руководители |
| 35 | Информационно - тематическая линейки: «День народного единства», «Наш поселок Улькан», « Мы – за чистые легкие!» | каждая пятница месяца | Педагог - организатор |
| 36 | Участие в акции РШП «Сдай батарейку-спаси ежика» | 7-21 декабря | |
| 37 | Участие в конкурсе «Зимняя сказка» (строительство ледяных фигур, украшение окон, рекреации школы) | 16-26 декабря | Классные руководители |
| 38 | Новогодний праздник (по классам) | 28 - 29 декабря | Педагог - организатор<br>Классные руководители |
| **Руководство и контроль по организации воспитательного процесса** | | | |
| 39 | Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования | 1- ая половина сентября | Зам. директора по ВР |
| 40 | Проверка наличия и оформления социальных паспортов класса. | 1- ая неделя сентября | Социальный педагог,<br>Зам. директора по ВР |
| 41 | Организация дежурства по школе. | В течение каждого месяца | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 42 | Организация бесплатного питания | 03 сентября | Социальный педагог, классные руководители |
| 43 | Организация работы РДШ на год | 08сентября | Зам. директора по ВР<br>Педагог - организатор |
| 44 | Организация работы социально – психологической службы. | 1- ая половина сентября | Зам. директора по ВР |
| 45 | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей | 2- ая половина сентября | Зам. директора по ВР |
| 46 | Рабочие, тематические линейки по классам | Каждая пятница месяца | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 47 | Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. | 23 сентября | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 48 | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1 класса, 5 класса. | 28 октября | Зам. директора по ВР |
| 49 | Посещение занятий детских объединений (контроль). | Декабрь<br>По расписанию работы ДО | Зам. директора по ВР |
| 50 | Проверка журналов дополнительного образования, журналов инструктажей. | 18 ноября | Зам. директора по ВР |
| 51 | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за 1-е полугодие. | 2- ая половина декабря | Зам. директора по ВР |
| **Организация методической работы с педагогами** | | | |
| 52 | Работа над планом воспитательной работы на 20120-2021 учебный год. | 1- ая половина сентября | Зам. директора по ВР |
| 53 | Изучение законодательной базы. | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| 54 | Работа по оформлению документации руководителей кружков. | 1- ая половина сентября | Руководитель МО педагогов ДО |
| 55 | Составление расписания работы детских объединений. | 1- ая половина сентября | Зам. директора по ВР<br>Руководитель МО педагогов ДО |
| 56 | Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на каникулы. | 30 октября | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 57 | 1 заседание ШМО классных руководителей | 11 сентября 2020 г. | Зам. директора по ВР |
| 58 | 2 заседание ШМО классных руководителей | 24 ноября 2020 г. | Зам. директора по ВР |
| 59 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение полугодия | Классные руководители |
| 60 | Тематическое консультирование классных руководителей. | В течение полугодия | Зам. директора по ВР |
| **Организация работы с родителями обучающихся** | | | |
| 61 | Родительские собрания комитета в онлайн - режиме | По планам работы классных руководителей | классные руководители |
| 62 | Областной урок «Наркотики» | 8 сентября | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 63 | Классные родительские собрания по вопросам эпидобстановки в регионе (в онлайн - режиме) | 9 декабря | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 64 | Районное родительское собрание – встречас сзаведующим РОО (в онлайн - режиме) | декабрь | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 65 | Онлайн консультации для родителей, родительский лекторий | По мере необходимости | Зам. директора по ВР |
| 66 | Организация работы классного и общешкольного родительского комитета в онлайн - режиме | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 67 | Заседания общешкольного родительского комитета комитета в онлайн - режиме | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 68 | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. | В течение полугодия | Классные руководители, социальный педагог , педагог - психолог |

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| **2 полугодие** | | | |
| **I. «Я И Я» Формирование гражданского отношения к себе, своему здоровью.** | | | |
| 1 | Веселые старты «Будь здоров» для обучающихся начальной школы | Январь, 2021г. | Учитель физической культуры |
| 2 | Смотр формы, строя и песни «Салют Победа» | февраля, 2021г. | Учитель физической культуры<br>Педагог - организатор<br>Члены РДШ |
| 3 | Внутриклассные спортивно – массовые мероприятия | В течение каждого месяца | Классные руководители |
| 4 | Тематические классные часы | январь, 2021г. | Классные руководители |
| 5 | Квест «Правила культурного человека» | январь, 2021г. | Педагог - организатор<br>Члены РДШ,<br>волонтеры школы |
| **II «Я И СЕМЬЯ». Формирование гражданского отношения к своей семье** | | | |
| 6 | Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто» | Апрель – май, 2021г. | Зам. директора по ВР<br>Педагог – организатор<br>Кл.руководители |
| 7 | Торжественный праздник «Майский бал» | 21 мая, 2021г. | Зам. директора по ВР<br>Педагог – организатор<br>Кл.руководители |
| 8 | Торжественный праздник « Последний звонок» | 24 мая, 2021г. | Зам. директора по ВР<br>Педагог – организатор<br>Кл.руководитель<br>9 класса |
| 9 | Праздник «Выпускной вечер» | июнь, 2021г. | Зам. директора по ВР<br>Педагог – организатор<br>Кл.руководитель<br>9 класса |
| **III «Я И КУЛЬТУРА» Формирование отношения к искусству** | | | |
| 10 | Выставка книг о ВОВ «Память о войне нам книга оживляет» | Январь, 2021г. | Педагог - библиотекарь |
| 11 | Книжная выставка «В единстве – сила» | февраль, 2021г. | Педагог - библиотекарь |
| 12 | Выставка рисунков «Байкал глазами детей». | Март, 2021г. | Педагог – организатор<br>Учитель ИЗО |
| 13 | Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!» | март-май 2021 г. | Педагог – организатор<br>Учитель ИЗО |
| 14 | Участие в конкурсах разного уровня | В течение полугодия | Классные руководители |
| **IV. Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО», «Я И ШКОЛА», «Я И ПЛАНЕТА» Формирование гражданского отношения к планете Земля, к своему Отечеству и к своей школе.** | | | |
| 15 | Волонтерская помощь ветеранам тыла | 2 полугодие | Педагог - организатор<br>Члены РДШ,<br>волонтеры школы |
| 16 | Фестиваль ремесел | 20 – 25 января | Педагог - организатор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2021г. | |
| 17 | Тематические классные часы | В течение полугодия | Классные руководители |
| 18 | Демонстрация видеороликов, фильмов о Байкале. | Январь, 2021г. | Классные руководители |
| 19 | Акция «Аукцион добрых дел» ко Всемирному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля) | 10 – 17 февраля, 2021г. 2021г. | Социальный педагог<br>Педагог - психолог |
| 20 | Конкурсная программа для обучающихся начальной школы «Путешествие в омулевой бочке». | Февраль, 2021г. | Педагог - организатор<br>Члены РДШ, волонтеры школы |
| 21 | Квиз – игра для обучающихся 5-7 классов «50 вопросов о Байкале». | Февраль, 2021г. | Педагог - организатор<br>Члены РДШ, волонтеры школы |
| 22 | Игровая программа Валентинов день | 14 февраля | Педагог - организатор<br>Члены РДШ, волонтеры школы |
| 23 | Фестиваль патриотической песни | 21 февраля 2021 г. | Зам. директора по ВР<br>Члены РДШ, волонтеры школы |
| 24 | Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ». | Февраль-март, 2021 г. | Учитель истории |
| 25 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню | Февраль-март, 2021 г. | Педагог - организатор<br>Классные руководители<br>Члены РДШ |
| 26 | Круглый стол обучающихся 8-9 классов «Экологические проблемы Байкала». | Март, 2021г | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 27 | Акция «Подарок ветерану» | Апрель, 2021г. | Зам. директора по ВР<br>Члены РДШ, волонтеры школы |
| 28 | Участие в поселковы и районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Участие в районной акции «Георгиевская ленточка» | Май, 2021г. | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 29 | Экологическая акция «Чистый поселок – чистая планета». | Май, 2021г. | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 30 | Уроки Мужества «Живи и помни!» | 07 мая 2021 г. | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 31 | Вахта памяти. Бессмертный полк. Митинг. | 09 мая 2021 г. | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| **Руководство и контроль по организации воспитательного процесса** | | | |
| 32 | Рабочие, тематические линейки | Каждая пятница месяца | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 33 | Организация дежурства по школе. | В течение каждого месяца | Зам. директора по ВР<br>Классные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | руководители |
| 34 | Анализ деятельности классных руководителей за год. | 2-ая половина мая | Зам. директора по ВР |
| 35 | Анализ воспитательной работы школы за год. | 2-ая половина мая | Зам. директора по ВР |
| 36 | Анализ работы объединений дополнительного образования за год. | 2-ая половина мая | Зам. директора по ВР, Педагоги ДО |
| **Организация методической работы с педагогами** | | | |
| 37 | Изучение законодательной базы. | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| 38 | 3 заседание ШМО классных руководителей | 01 марта 2021 г | Зам. директора по ВР |
| 39 | 4 заседание ШМО классных руководителей | 12 мая 2021 г. | Зам. директора по ВР |
| 40 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение полугодия | Классные руководители |
| 41 | Методическая помощь классным руководителям при составлении анализа воспитательной работы за год. | 4 четверть | Зам. директора по ВР |
| **Организация работы с родителями обучающихся** | | | |
| 42 | Родительские собрания (в онлайн режиме) | В течение полугодия | классные руководители |
| 43 | Консультации для родителей, родительский лекторий (в онлайн режиме) | В течение полугодия | Зам. директора по ВР Социальный педагог, психолог |
| 44 | Рейд по проверке сохранности учебников | февраль | Педагог — библиотекарь, член общ.род комитета , член РДШ |
| 45 | Заседание классного и общешкольного родительского комитетов (в онлайн режиме) | В течение полугодия | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 46 | Организация работы по летнему отдыху обучающихся | В течение полугодия | Зам. директора по ВР |
| 47 | Участие в традиционных школьных праздниках | В течение полугодия | Зам. директора по ВР Классные руководители |

## Раздел 6. Приложения

**План мероприятий**
**направленных на половое просвещение и воспитание несовершеннолетних**
**МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»**
**на 2019 – 2020 уч.год**

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни. Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания** – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии;

диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.

- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы.викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**Формы и методы контроля успешности** проводимых мероприятий:
- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия.

| № | Тема мероприятия | Форма мероприятия | Целевая аудитория | Ответственные | Межведомственное сотрудничество и социальное партнерство | Срок выполнения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | | | |
| 1 | Организация работы по половому воспитанию учащихся | Семинар | классные руководители и учителя – предметники | Заместитель директора по ВР | педагог - психолог | сентябрь |
| 2 | Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья | Круглый стол | классные руководители | Заместитель директора по ВР | педагог – психолог, педиатр РБ | декабрь |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся школы | лекция | классные руководители и учителя – предметники | Заместитель директора по ВР | педагог – психолог,<br>педиатр РБ | февраль |
| 4 | Половое воспитание – нужно ли это? | Педагогическая дискуссия | классные руководители и учителя – предметники | Заместитель директора по ВР | педагог – психолог | апрель |
| **Работа с родителями обучающимися** | | | | | | |
| 5 | Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков | Общешкольное родительское собрание | Родители обучающихся | Заместитель директора по ВР. | педагог – психолог,<br>члены общешкольного родительского комитета | 1 полугодие |
| 6 | Роль семьи в половом воспитании детей — 1-4 класс<br>Половое воспитание в семье — 5 класс<br>Половое развитие и методы полового воспитания» — 6 класс<br>Половые различия — 7 кла | Классные родительские собрания | Родители обучающихся | Заместитель директора по ВР. | педагог – психолог,<br>педиатр РБ | В течение учебного года |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | половое созревание. Проблемы и решения — сс<br>Возраст первой любви — 8 класс<br>Нравственная сторона полового воспитания — 9 класс | | | | | |
| 7 | Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности | памятка | Родители обучающихся | Заместитель директора по ВР. | педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ПДН | ноябрь |
| 8 | «Трудный возраст или советы родителям» | Индивидуальные консультации | Родители обучающихся | Заместитель директора по ВР. | Педагог – психолог, соц.педагог, мед. работник | В течение года |
| **Работа с обучающимися** | | | | | | |
| 9 | «О девочках и мальчиках», «Дружба начинается с улыбки», «Наш класс – моя семья», « О взаимоотношениях мальчиков и девочек»,«Что такое нравственность» | Классный час | учащиеся 1- 4 классов | классные руководители | педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, педиатр РБ | В течение учебного года |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | «Дружба и любовь», «Знать, чтобы не оступиться», «Нравственные и психологические основы семьи»,«Любовь – волшебная страна», «Взаимоотношения мужчины и женщины» | Классный час | учащиеся 5-9 классов | классные руководители | педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, педиатр РБ | В течение учебного года |
| 11 | «Уход за телом», «Уход за волосами», «Культура одежды», «Соблюдение режима дня», «Личная гигиена», «Вредные привычки», «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»», «Понятие половой зрелости» | беседа | учащиеся 1- 9 классов | классные руководители | педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, педиатр РБ | 1 раз в четверть |
| 12 | Семейное право | Викторина | Учащиеся 7-9 классов | учитель истории и обществознания | инспектор ПДН | В течение учебного года |
| 13 | Красота и здоровье | Выставка рисунков | учащиеся 1- 9 классов | Учитель ИЗО | педагог – психолог, инспектор ПДН, | Апрель |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | педиатр РБ | |
| 14 | Познай себя | диспут | Учащиеся 5-7 классов | Учитель биологии | педиатр РБ | В течение учебного года |
| 15 | Валентинов день | Игровая программа | учащиеся 1- 9 классов | Педагог - организатор | Члены РДШ, волонтеры школы | Март |
| 16 | Клуб интересных и полезных встреч | Круглый стол | Учащиеся 8-9 классов | Заместитель директора по ВР. | педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, врачи РБ, работник ЗАГСа | В течение учебного года |
| 17 | Здоровый образ жизни | выставка | Библиотекарь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Члены РДШ, волонтеры школы | 1 полугодие |
| 18 | «Нравственные основы семьи» | Экскурсия | Библиотекарь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Библиотекари поселковой библиотеки | 2 полугодие |

**План работы**
**по сопровождению детей, склонных к суициду, уходу из дома, рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровья людей.**

- **Информационно-аналитическое направление**

| № | Содержание | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Ведение личных дел обучающихся; обеспечение участников образовательного процесса необходимыми документами и информацией учебного и справочного характера. | В течение года | Кл.руководители |
| 2 | Ведение документации психолого-педагогической службы;хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований учащихся | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Планирование диагностической, коррекционной и развивающей работы; | В течение года | Педагог-психолог Соц.педагог |
| 4 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | сентябрь | Соц.педагог |
| 5 | Формирование списка детей, входящих в группу суицидального риска | октябрь | Педагог-психолог Соц.педагог |

**2.Диагностическое направление**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, семей «группы риска» Методы: индивидуальные беседы Наблюдение, анкетирование | В течение года | Социальный педагог классные руководители |
| 2 | Мониторинг раннего выявления несовершеннолетних, демонстрирующих неблагополучие | 1 раз в четверть | Соц.педагог Педагог-психолог Кл.руководитель |
| 3 | Скрининг-диагностики по выявлению суицидальных рисков (уровень депрессивных тенденций) | ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | По запросу | Педагог-психолог, соц.педагог, зам.директора по ВР |
| 5 | Исследование социального статуса | октябрь | Кл.руководители |
| 6 | Исследование тревожности и страхов у детей, 1-5 классы. Диагностика межличностных отношений в классе | Октябрь-ноябрь март | Классные руководители Педагог-психолог |
| 7 | Исследование особенностей адаптации 1, 5 классов | Октябрь-ноябрь | Кл.руководители Педагог-психолог |
| 8 | Заполнение карты риска суицида.мониторинг | ноябрь | Классные руководители |
| 9 | Исследование суицидальных наклонностей учащихся, 6-9 классы | ноябрь | Педагог-психолог |
| 10 | Углубленная диагностика детей, | Декабрь- | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | входящих в группу суицидального риска | январь | |
| 11 | Анкетирование обучающихсяОУ с целью предотвращения жестокого обращения | октябрь | Социальный педагог |
| 12 | Повторная диагностика учащихся, входящих в группу суицидального риска, для определения результатов коррекционной работы | Март-апрель | Педагог-психолг |
| 13 | Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл | март | Педагог-психолог |
| 14 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | По запросу | психолог,соц.педагог, зам.директора по ВР |
| 15 | Диагностика межличностных отношений в классах | В течение года | Кл.руководители |

- **Информационно-методическое обеспечение**

**2 .1.Мероприятия для педагогов**

| № | Содержание | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **1** | Обсуждение с классными руководителями результатов скрининг-диагностики по выявлению суицидальных рисков (уровень депрессивных тенденций) | ноябрь | Педагог-психолог |
| **2** | Семинары для классных руководителей «Профилактика суицидального поведения учащихся» | Ноябрь<br>март | Кл.руководители<br>Педагог-психолог<br>ЗВР |
| **3** | Индивидуальные консультации по разрешению конфликтных ситуаций, взаимоотношений с учащимися | В течение года | Соц.педагог<br>Педагог-психолог |
| **4** | Мониторинг раннего выявления несовершеннолетних, демонстрирующих неблагополучие | 1 раз в четверть | Соц.педагог<br>Педагог-психолог<br>Кл.руководитель |

- **Мероприятия для родителей**

| № | Содержание | Сроки исполнения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, семей «группы риска» | В течение года | Социальный педагогклассные руководители |
| 2 | Тренинг для родителей «Как не допустить беды» | апрель | Педагог - психолог<br>Соц. педагог |
| 3 | Тренинг детско-родительских отношений «Учимся решать конфликты» 7-8 класс | декабрь | Педагог-психолог<br>Соц. педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Консультирование родителей по проблеме адаптации учащихся к школьному обучению | В течение года | Педагог-психолог<br>Соц. педагог |
| 5 | Консультирование родителей по результатам психологического обследования | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) учащихся, входящих в группу суицидального риска | В течение года | Педагог-психолог<br>Соц. педагог |
| 7 | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | По запросу | Педагог-психолог, соц.педагог, зам.директора по ВР |
| 8 | Родительские собрания:<br>« Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».<br>Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства» | Декабрь<br>Февраль | Соц.педагог |

**2.3. Мероприятия для учащихся**

| № | **Содержание** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|---|---|---|---|
| **1** | Коррекционные занятия для учащихся 1,5 классов с низким уровнем адаптации | В течение года | Педагог-психолог, кл.руководители |
| **2** | Коррекционные занятия с учащимися с заниженной самооценкой и повышенным уровнем тревожности | По необходимости | Педагог-психолог<br>Кл.руководители |
| **3** | Коррекционные занятия с детьми с проблемами межличностного общения | В течении года | Педагог-психолог<br>Кл.руководители<br>Соц.педагог |
| **4** | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 кл) | Март-апрель | Педагог-психолог |
| **5** | Тренинговые занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Жизнь как ценность» (7-9 кл), «Я рад с тобой общаться» (7-8 кл), «Безвыходных ситуаций не существует» | Январь - апрель | Педагог-психолог<br>Кл.руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **6** | Индивидуальные консультации для учащихся, входящих в группу суицидального риска | В течение года | Педагог-психолог |
| **7** | Классный час 9 класс «Мир моих чувств и эмоций» | февраль | Педагог-психолог |
| **8** | Беседа «Жизнь одна» 9 кл | декабрь | Педагог-психолог |
| **9** | Воспитательная работа среди учащихся, их родителей, педагогов направленная на стремление к здоровому образу жизни. | В течение года | Кл.руководители |
| **10** | Воспитательный час «Экстремальная ситуация. Как себя вести?» | январь | Кл.руководители |
| **11** | Психолого-педагогические групповые консультации на темы «Умей владеть собой», «Приемы снятия психологического напряжения», «Экзамен без стресса» | В течение года | Кл.руководители |
| **12** | Цикл бесед «Шаг на встречу» | 1 раз в четверть | Соц.педагог |
| **13** | Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:<br>Тренинг «Выявление страхов»; Тренинг «На тропе доверия» | Январь | Педагог-психолог, соц.педагог |