Министерство образования Российской Федерации
Ульканская основная общеобразовательная школа № 1
Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Захара Тарасова, 7
тел./факс 3 – 20 – 63

П Р О Г Р А М М А

ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

ОРХИДЕЯ

Автор: Туманова Д.В.

п.Улькан
2008 г.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЕ ЛАГЕРЯ КРУГЛОСУТОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ОРХИДЕЯ»

1. Полное наименование программы	Профильная экологическая смена лагеря круглосуточного пребывания «ОРХИДЕЯ»
2. Автор программы	Туманова Дина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения Ульканской основной общеобразовательной школы № 1
3. Учреждение, заявившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ульканская основная общеобразовательная школа № 1
4.Полный адрес, банковские реквизиты	666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Захара Тарасова, 7. ИНН 3828004610 КПП 382801001 ДОП.ОФИС 2425\030 Усть-Кутского ОСБ 2425 БАЙКАЛЬСКИЙ БАНК СБ РФ г. Иркутск БИК 042520607 КОР\СЧЁТ 30101810900000000607 ЛИЦ.СЧЁТ 105010090 РАС.СЧЕТ. 4020.4.810.61.82101.00533 ОКПО 41770000 ОГРН 1023802528452 ОКВД 8021 ОКОХ 92310 ОКОП 81/14 ОКАТО 25214558000
5. Цель программы	Осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.
6. Образовательная область	Естествознание
7. Профиль программы	Экологический
8. Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа	Учащиеся 8а классов (12-14 лет) и дети из соц.незащищенных семей, из них : • Состоящие на учете КДН – 1 • Из малообеспеченных семей – 8 • Дети работников образования – 1 • Дети из многодетных семей – 4 • Другие - 6
9. С какого времени используется данная программа	С 2006 года
10. Краткая информация об опыте работы по программе	Учащиеся нашей школы постоянно занимаются санитарной очисткой берегов рек Улькан и Юхтинка, следят за чистотой территории школы и закреплённых за школой участков посёлка. В 2006 года была разработана экологическая программа «Сбережём наш край родной». Программа рассчитана на пять лет. Поэтапное её выполнение началось летом этого же года на базе профильного лагеря «Чистый Улькан». Ребята занимались исследованием флоры и фауны бассейна реки Улькан, а также очисткой берега от мусора. Летом 2007 года старшеклассники школы вместе с родителями обустраивали родники, бьющие на территории посёлка. Проводили химический анализ состава родниковой воды. Эта лагерная смена

	называлась «Живи, родник».
11. География использования и место дислокации программы	Казачинско-Ленский район, Мунокские источники, база отдыха ТАЛАЯ
12. Педагогический и инструкторский состав	1. Начальник лагеря – педагог дополнительного образования Туманова Д.В., II КК, стаж работы 6 лет, 2. Воспитатель - Учитель биологии Миронова В.И, 11 разряд, стаж работы 16 лет. 3. Инструктор по физподготовке Карпушина Т.В., I КК, стаж работы 30 лет. 4. Повар – Польникова В.В., 4 разряд, стаж работы 28 лет. 5. Медсестра – Светличная Е.В., 7 разряд, стаж работы 5 лет.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема:

- Бездумное уничтожение экзотических видов цветов, редких лекарственных растений;
- родители уделяют мало внимания экологическому воспитанию детей.

Цель данной программы: осознание ребенком неразрывного единства мира природы и человека, формирование начала экологического мировоззрения и культуры.

Задачи:

1. Расширять и углублять знания детей об отдельных явлениях и объектах окружающей среды, формировать умение воспринимать окружающий мир как гармоничное целое.
2. Учить классифицировать объекты окружающего мира по различным признакам (происхождению, отношению к определённому классу или виду, сенсорным характеристикам и т.д.). Формировать у детей диалектический и системный способ мышления, развивать воображение.
3. Формировать у детей осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, эмоциональный отклик, радость от общения с природой. Воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира.

Критерии успеха проекта:

- достигнуть результата;
- созданная активная команда участников проекта, должна продолжить работу в будущем;
- результат проекта может быть использован другими коллективами;
- информация о проекте будет широко распространена;
- проект затрагивает все аспекты окружающей среды: природный, социальный, экономический;
- люди, работающие по проекту, получают удовольствие от своей деятельности.

Данный проект является третьим этапом выполнения программы «Сбережём наш край родной». Первые два этапа осуществлены на территории посёлка Улькана.

Третий этап это организацию экологического лагеря круглосуточного пребывание «Орхидея» на базе отдыха Талая.

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может. Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Направление в работе - организация учебно-исследовательской деятельности школьников в летние месяцы. Самой удачной формой реализации этого направления мы считаем создание экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебно-созерцательных целей и задач к начальному этапу детской исследовательской работы.

Для привлечения внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды в школе под руководством учителей биологии, химии, географии проводится учебно-познавательные беседы, уроки, викторины, конкурсы, изучение научной литературы.

Реализация программы летнего лагеря «ОРХИДЕЯ» рассчитана на 14 летних дней.

- Программа исследований включает: выявление разных видов местных орхидей, видов горного ползучего тимьяна, жарков, лилии-саранки.
- Трудовой раздел программы предусматривает фоторепортажи, зарисовки цветов, изготовление информационных табличек о произрастании редких видов растений, которые будут установлены по тропам и в лесу базы отдыха.
- После завершения лесных работ в условиях лагеря начинаем камеральную обработку собранных материалов, оформление творческих проектов в форме буклета и создание веб-страницы для Интернет.

Ребята узнают о редчайших растениях района, которые занесены в Красную книгу, соберут материал (фотографии, зарисовки и т.д) об уникальных цветах этой местности, примут участие в различных конкурсах и викторинах. Но самое главное – хорошо отдохнут и научатся трудиться на благо общества и своего любимого края под девизом «Кто, если не я?». Для выполнения данной программы имеется вся методическая литература.

Ожидаемый результат.

- Создание информационной базы о редких растениях нашей местности;
- Издание фотобуклета «Аленький цветочек» о редких цветах нашего края.

Создание веб-страницы в Интернете об уникальных растениях Казачинско-Ленского района;

- Формирование у учащихся созидательного познания окружающего мира.

Перспективное направление программы «Сбережём наш край родной».

В плане развития Казачинско-Ленского района в 2008 году большое внимание уделяется созданию туристических маршрутов для активного отдыха жителей не только района, но и области. В соответствии с этим планом наша программа предусматривает в 2008 – 2009 учебном году дальнейшее благоустройство базы отдыха, которое включает в себя реставрацию всех информационных стендов и надписей в зоне отдыха, создание базы данных о редких растениях края.

<u>Циклограмма дня</u>

8.00 – Подъем, оздоровительные процедуры.
9.00 – 9.30 – Завтрак.
10.00 – 12.00 – Образовательная деятельность.
12.30 – 13.30 – Подготовка к КТД.
13.30 – 14.00 – Обед.
14.00 – 16.00 – Час отдыха.
16.00 – 16.15 – Полдник.
16.15 – 18.00 – Оздоровительная деятельность.
18.00 – 19.00 – Ужин.
19.00 – 21.00 – КТД.
21.00 – 21.15 – Фито-чай.
21.15 – 22.30 – Тренинг общения.
23.00 – Отбой.

III. ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Трудовой раздел:
    - оборудование пищеблока;
    - оборудование медицинского пункта;
    - подготовка места для утилизации мусора;
    - сбор и утилизация мусора;
    - облагораживание тропинок вдоль берега;
    - заготовка дров;
    - изготовление и установка информационных табличек.
2. Спортивно-оздоровительный раздел.
   Реализуется через участие детей в спортивных играх и соревнованиях:
    - Утренняя гимнастика;
    - Волейбол;
    - Бадминтон;
    - Народные игры;
    - Прогулки по тропе здоровья к источникам;
    - Ежедневное закаливание (купание), принятие солнечных ванн (загорание).
3. Образовательный раздел.
    - Обследование территории с целью выявления месторасположения растений.
    - Изучение природных сообществ, частью которых являются наблюдаемые цветковые растения.
    - Наблюдение за опылением цветковых растений, за реакцией цветковых растений на смену времени суток и изменения погодных условий, за длительностью цветения редких травянистых цветковых растений, за формированием семян цветковых растений.
    - Выявление кучности произрастания растений.
    - Изучение строения органов травянистых цветковых растений.
    - Создание информационной карты редких растений.
4. Коллективно-творческие дела.

В процессе организации активного отдыха используется такая форма воспитательной работы, как КТД. Учащиеся овладевают навыками

- анализа своей деятельности,
- учатся сотрудничать,
- постигают цели конструктивного общения,
- учатся самостоятельно реализовывать задуманные идеи в фотосессии.

Ребята познакомятся и узнают:

- историю развития Казачинско-Ленского района,
- флору бассейна реки Киренги,
- географические особенности Мунокских источников,
- значение воды в природе и хозяйственной деятельности человека.

С М Е Т А

расходов летней профильной смены лагеря круглосуточного пребывания «ОРХИДЕЯ»

(1 сезон – 14 дней)

1. Питание: 125руб. х 14 дн. х 20 = руб.
2. Медицинское обслуживание (2%) – руб.
3. Культурное обслуживание (5%) – руб.
   Канцелярские товары – 275 руб.
   Фото товары – 200 руб.
4. Хозяйственные расходы – 1000 руб.
   Клеёнка, марля, полотенца – 400 руб.
   Средства гигиены – 300 руб.
   Моющие средства – 300 руб.
   Итого: 11565 руб.
5. Заработная плата:
   - Начальник лагеря (2 КК) – 3500 руб.
   - Воспитатель (11 разр) – 3500 руб.
   - Повар (4 разряд + 12%) – 1600 руб.
   - Мед.работник (7 разряд) – 2000 руб.

   Итого: 10600 руб.

Всего расходов по смете: 22165 рублей.

Источники финансирования:

1. Областной бюджет –10600руб.

2. Районный бюджет – 9500 руб.

3. Родительский бюджет – 3000 руб.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Трудовой раздел.	**Спортивно-оздоровительный раздел.**	**Образовательный раздел. Коллективно-творческие дела.**
1 день		
1. Уборка территории лагеря. 2. Оборудование лагеря, пищеблока. 3. Подготовка места для утилизации мусора.	1. Беседа по профилактике энцефалита. 2. Игра «Лапта».	1. Обустройство и оформление лагеря. 2. Развитие коммуникативной сферы (игры, театральные этюды: "Гуляю в лесу", "Разжигаю костёр", "Ловлю бабочек", "Собираю цветы в саду", "Играю с кошкой", "Пересаживаю цветы", "Сажаем деревья", "Заблудился в лесу",)
2 день		
1.Заготовка дров. 2. Заготовка питьевой воды из источника.	1. Инструктаж о правилах поведения на воде. 2. Мини-кросс по тропинке.	1. Обследование территории с целью выявления месторасположения растений. 2. Фотосессия. 3. «Оранжевая» дискотека у костра.
3 день		
1. Заготовка дров. 2. Заготовка питьевой воды из источника.	1. Подготовка к соревнованиям по бадминтону. 2. Поисковая деятельность (прогулка в лес, подключение всех каналов восприятия)	1. Обследование территории с целью выявления месторасположения растений. 2. Экологическая игра «Вопросы почемучкам». 3. Экологическая викторина «Природа – наш дом».
4 день		
1. Заготовка дров для кухни. 2. Заготовка материала для табличек	1. Сбор лекарственных трав для вечернего чая. 2. Подготовка к соревнованиям по бадминтону.	1. Изучение природных сообществ, частью которых являются наблюдаемые цветковые растения. 2. Зарисовка растений с натуры. 3.Беседа о географических особенностях Мунокского источника
5 день		
1. Уборка территории лагеря. 2. Заготовка материала для табличек.	1. Подготовка к соревнованиям по бадминтону. 2. Беседа медработника «Лекарственные растения нашего края».	1. Изучение природных сообществ, частью которых являются наблюдаемые цветковые растения. 2. Фотосессия. 3. Конкурсная программа «Школа выживания»
6 день		
1. Сбор и утилизация мусора. 2. Заготовка дров, питьевой воды	1. Соревнования по бадминтону. 2. Экскурсия в лес.	1. Изучение строения органов травянистых цветковых растений. 2. Беседа «Влияние минеральной воды источников на организм человека». 3. Конкурс «Песни о цветах».
7 день		
1. Заготовка дров, питьевой воды	1. Час здоровья (личная гигиена ребёнка). 2. Игра в волейбол.	1. Наблюдение за опылением цветковых растений. 2. Обследование местных источников. 3. Подготовка к конкурсной программе «Фотовспышка», фотографирование цветов.

8 день		
1. Уборка территории лагеря. 2. Изготовление информационных табличек	1. Практическая работа по оказанию первой медпомощи в экстремальных условиях. 2. Народная игра «Волк и козлята».	1. Наблюдение за реакцией цветковых растений на смену времени суток и изменения погодных условий. 2. Заготовка питьевой воды из источника. 3. Театральные этюды на органическое молчание для нескольких человек: "Зеркало", "Тропинка" (показать, как идёшь по песку, камушкам и т.д.), «Подкрадываешься к животному». 3. Подготовка к конкурсной программе «Фотовспышка», фотографирование цветов.
9 день		
1.Заготовка дров, питьевой воды для кухни. 2. Изготовление информационных табличек.	1. Практическая работа по оказанию первой медпомощи в полевых условиях. 2. Игра в волейбол.	1. Практическая работа по выявлению кучности произрастания растений. 2. Конкурсная программа «Фотовспышка»
10 день		
1.Заготовка дров для кухни. 2. Изготовление информационных табличек.	1. Сбор лекарственных трав для вечернего чая. 2. Игра в волейбол.	1. Определение по внешнему виду места цветкового растения в систематике растений. 2. Фотосессия 3. Конкурс – викторина «Лекарственные растения Казачинско-Ленского района».
11 день		
1. Уборка территории лагеря. 2. Изготовление информационных табличек.	1. Русские народные игры «Лапта», «Чижик».	1. Наблюдение за длительностью цветения редких травянистых цветковых растений. 2. Беседа «Моя малая Родина…».
12 день		
1.Заготовка дров, питьевой воды для кухни. 2. Установка информационных табличек.	1. Час здоровья (личная гигиена ребёнка). 2. Русские народные игры «Лапта», «Чижик».	1. Наблюдение и изучение формирования семян цветковых растений. 2. Театральные этюды на характерность: Все – зверята", "Все – цветы на клумбе", "Задиристые петушки", "Мышонок и кошка", "Две собаки", "Паук и муха", "Взрослые и дети" (разница в походке, мимике, пластике, действиях...)
13 день		
1. Благоустройство родника. 2. Установка информационных табличек. 3. Расчистка прилегающей территории от валежника.	1. Игра в волейбол. 2. Спортивная программа «Лесные соревнования». 3. Сбор лекарственных трав для приготовления тонизирующих напитков.	1. Создание информационной карты редких растений. 2. Театральные этюды на характерность: Все – зверята", "Все – цветы на клумбе", "Задиристые петушки", "Мышонок и кошка", "Две собаки", "Паук и муха", "Взрослые и дети" (разница в походке, мимике, пластике, действиях...) 3. Конкурс рисунка «ОРХИДЕЯ»

14 день		
1. Уборка территории лагеря**.** Отъезд.	1. Игра в волейбол. 2. Купание	1. Создание информационной карты редких растений 2. Заключительная фотосессия. 3. Подготовка к отъезду.

Р Е Ц Е Н З И Я

на программу летней профильной смены лагеря круглосуточного пребывания «ОРХИДЕЯ »,
разработанную педагогом дополнительного образования
Ульканской основной школы № 1 Тумановой Диной Владимировной

Представленная программа рассчитана на 14 дней практической и теоретической работы и являет собой вариант комплексного изучения и закрепления навыков, предусмотренных программой «Сбережём наш край родной» и призвана удовлетворить интерес, который проявляют школьники этого возраста к экологии, повышать экологическое сознание учащихся.

Программа разработана на основе типовой программы факультативных курсов по биологии «», Москва, «Просвещение», 1990 год.

В пояснительной записке даны актуальность и новизна, определены цели, дан календарный план, представлена практическая деятельность.

Для реализации данной программы имеется вся необходимая методическая литература.

Автор творчески подошел к её составлению.

1. Реализован комплексный подход к применению практических знаний, умений и навыков
2. Условия круглосуточного пребывания, формы организации деятельности позволяют решать вопросы лечебно-оздоровительного характера
3. Тематика деятельности демонстрирует варианты межпредметных связей
4. В рамках коллективно-творческих дел уделено внимание формированию навыков активности, ответственности, конструктивного общения.

Данная программа необходима для получения детьми дополнительного образования по экологии.